



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่.....วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รวบรวมข้อมูลงาน/โครงการ/เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ ๑๘๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ได้รับรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางพิศมัย จันทพร)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ วชท.อุบลราชธานี

1. เพื่อโปรด ( )ทราบ

2. เก็บไว้ (✓)พิจารณา  
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘  
9/11/2018 ๑๖:๐๙:๐๙  
9/11/2018 ๑๖:๐๙:๐๙

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายจักรภพคุณ ทิพเลิศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การพัฒนาอาชีวศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการพัฒนาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแผนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นสำคัญได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาประเทศ เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการจัดการ เป็นต้น การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา เน้นการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนาด้านบุคลากร การพัฒนาต้นแบบ และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เน้นการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ การพัฒนาอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ดำเนินการโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้อาชีวศึกษาสามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะและคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานประกอบการ และประเทศชาติ โดยวางแนวทางการดำเนินงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อให้อาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำเร็จลุล่วงด้วยดี ส่งผลให้มีการขับเคลื่อนงานตามนโยบายที่สอดคล้องกับงบประมาณของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยคำนึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	2
3. หมายเหตุในการพัฒนา	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	5
5. ยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	6
6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2568-2569	7
7. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	11
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2568-2572)	13
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายสถานศึกษา	16
2. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัย	26
3.2 เกียรติประวัติสถานศึกษา	28
3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	38
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	39
5. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	40
6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	52

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณของวิทยาลัย	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	60
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)	64
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66
- งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	71
3.4 สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	82
3.5 สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	83
3.6 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	84
3.7 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	85
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	86

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 กระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ประกอบกับในอนาคต 20 ปี ข้างหน้า สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ เงื่อนไขภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีความเสี่ยงและท้าทายต่อการปรับตัวมากขึ้นจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และเทคโนโลยีและสินค้าและบริการ ขณะเดียวกันการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคนำไปสู่ความเชื่อมโยงทุกระบบ ในขณะที่ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจโลกเคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย แต่ประเทศไทยก็ยังมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้างหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง จุดอ่อนสำคัญของประเทศไทย ได้แก่ โครงสร้างประชากรสูงอายุมากขึ้นตามลำดับแต่คุณภาพคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่ำและการออมไม่เพียงพอ ประเทศขาดแคลนแรงงานทั้งในกลุ่มทักษะฝีมือสูง และกลุ่มทักษะฝีมือระดับล่าง ผลผลิตแรงงานโดยเฉลี่ยยังต่ำ ซึ่งหากไม่สามารถแก้ปัญหาและปฏิรูปให้สัมฤทธิ์ได้ในระยะ 4-5 ปี ต่อจากนี้ไป ประเทศไทยจะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันรายได้เฉลี่ยของประชาชนจะไม่สามารถยกระดับให้ดีขึ้นได้ คุณภาพคนโดยเฉลี่ยจะยังต่ำ และปัญหาความเหลื่อมล้ำจะรุนแรงขึ้น รวมทั้งทรัพยากร จะร่อยหรอเสื่อมโทรมลงไปอีก และในที่สุดการพัฒนาประเทศจะไม่สามารถยั่งยืนไปได้ในระยะยาว การที่ประเทศไทยจะสามารถแสวงหาโอกาสจากการพัฒนาของโลก และรับมือกับภัยคุกคามเหล่านั้นได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรอบด้าน ขณะเดียวกันต้องวิเคราะห์ศักยภาพภายในประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศต่อจากเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นโดยที่ประเทศไทยต้องปฏิรูป และปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนาดใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลกยึดหยุ่นปรับตัวได้เร็ว สามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามแบบใหม่ได้ และสามารถอาศัยโอกาส จากการเปลี่ยนแปลงบริษัทโลกมาสร้างประโยชน์สุขให้กับคนในชาติได้ ไม่ว่าจะเป็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

## วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของประเทศในระยะ 5 ปี มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

### 1. กรอบวิสัยทัศน์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนรากฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

### 2. เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

**2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและการบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและการบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

**2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคมและแรงจัดการ เตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้าง หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและ ผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางด้านเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการ สาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้าง และเป็นธรรม

**2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้ เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายใน ปี 2608

**2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่** มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการ เปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

### 3. หมายเหตุในการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่ง เป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มี ลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุ ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

#### 3.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของเอเชีย

### 3.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

### 3.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### 3.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจาก 3 ก้นดัก คือ ประเทศรายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมกับการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ “ประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง” ที่มีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

Thailand 4.0 กำหนดเป้าหมายครอบคลุมใน 4 มิติ ดังนี้

1) ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เป็น “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า” ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

2) ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม เป็น “สังคมที่เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยการ เติบโต  
 เติบโตศักยภาพของผู้คนในสังคม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และฟื้นฟูความสมานฉันท์และ  
 ความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคม ให้กลับคืนมาอีกครั้งหนึ่ง

3) การยกระดับคุณภาพมนุษย์ ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไป  
 กับการเป็น “คนไทย 4.0 ในโลกที่หนึ่ง”

4) การรักษาสีเขียวแฉก เป็น “สังคมที่น่าอยู่” มี “ระบบเศรษฐกิจที่สามารถปรับสภาพตามภูมิอากาศ”  
 ควบคู่กับการเป็น “สังคมคาร์บอนต่ำ” อย่างเต็มรูปแบบ

thailand 4.0 ประกอบด้วย 5 วาระขับเคลื่อนสำคัญ

วาระที่ 1 การเตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ 2 พัฒนากลยุทธ์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ 3 การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัด และ 76  
 จังหวัด

วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

##### วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ  
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

##### เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3) คุณภาพการศึกษา
- 4) ประสิทธิภาพ
- 5) การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง

##### ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 5. ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### พันธกิจ

- 1) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

### ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 5) เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการอาชีวศึกษา
- 7) ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

## 6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคน ในช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไปนั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิวัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

## แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

## นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นการพัฒนาค 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

**ประเด็นการพัฒนาค 4 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)**

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

**ประเด็นการพัฒนาค 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมสร้างพลังความร่วมมือ**

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมสร้างพลังกลไก อ.กรอ.อศ

5.3 เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

**ประเด็นการพัฒนาค 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาค 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติเก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

### ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่าง เป็นรูปธรรม

## 7. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 256 -2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้าน การศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิด การเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิต จริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรใน กำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ” และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

## 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรอาชีวศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้างต้นไปเป็นกรอบทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

## 8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2568-2572)

**วิสัยทัศน์ :** สถาบันการศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นสถาบันที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเกษตรอัจฉริยะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์ ผลิตบัณฑิตและผู้เรียนการอาชีวศึกษาเกษตรพันธุ์ใหม่
2. พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตร แนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมละทั่วถึง
3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและ พัฒนาวิชาชีพสู่สากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2568-2572

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นเกษตรพันธุ์ใหม่

#### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการและตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

2. บัณฑิตและผู้เรียนมีแหล่งฝึกงานตรงตามความต้องการ
3. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ
4. บัณฑิตและผู้เรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บัณฑิต ผู้เรียน และครู มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการฟาร์ม

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานงาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการปฏิบัติงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. ปลุกฝังการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริมให้บัณฑิตและผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน และฝึกงานในสถานประกอบการที่มี ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ

6. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรและผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**เป้าประสงค์**

1. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและ

ชุมชน

3. วารสารทางวิชาการของสถาบันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดทำให้อยู่ในเกณฑ์

มาตรฐานสากล

4. ครูและคณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และงานวิจัย

**กลยุทธ์**

1. เพิ่มขีดความสามารถเพื่อยกระดับคุณภาพ การวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

สู่มาตรฐานสากล

2. เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในการสร้างหรือพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนได้

3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสถาบัน

4. ส่งเสริมพัฒนาให้ครู คณาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของ ครู คณาจารย์และบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยได้

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. วิสัยทัศน์

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์  
อัตลักษณ์  
เอกลักษณ์  
นโยบายสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p>1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p>1.3 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.4 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.5 เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p>	<p>1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p>1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบฐานอาชีพ</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>1.3.1 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.4.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.4.2 บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.5.1 ลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>1.5.2 ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ</p>

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	2.1.1 ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
3. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ	<p>3.1 ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p>3.2 ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3.1.1 พัฒนางานฟาร์มผักอินทรีย์</p> <p>3.1.2 พัฒนางานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.3 พัฒนางานฟาร์มเห็ด</p> <p>3.1.4 พัฒนางานฟาร์มดินปลูก</p> <p>3.1.5 พัฒนางานฟาร์มพืชไร่</p> <p>3.1.6 พัฒนางานฟาร์มไม้ผลและไม้ยืนต้น</p> <p>3.1.7 พัฒนางานฟาร์มโคเนื้อ</p> <p>3.1.8 พัฒนางานฟาร์มสุกรขุน</p> <p>3.1.9 พัฒนางานฟาร์มสุกรพันธุ์</p> <p>3.1.10 พัฒนางานฟาร์มแพะ แกะ</p> <p>3.1.11 พัฒนางานฟาร์มไก่ไข่</p> <p>3.1.12 พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ</p> <p>3.1.13 พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.14 พัฒนางานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>3.1.15 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช</p> <p>3.1.16 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์</p> <p>3.1.17 จัดหาและบริหารจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม</p> <p>3.2.1 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3.3.1 จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในางานฟาร์มอัจฉริยะ และในการเรียนการสอน</p> <p>3.3.2 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	4.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	4.1.1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.1.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา 4.1.4 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ผู้ประกอบการสมัยใหม่”

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เกษตรอัจฉริยะ”

#### สี่ประจำวิทยาลัย (เขียว - ขาว - เหลือง)

**เขียว** คือ ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณธัญญาหาร ซึ่งหมายถึง เกษตรกรรมพื้นฐาน เศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม การพัฒนาใดๆ ที่ปฏิเสธความสำคัญทางด้านเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลัก ย่อมไม่อาจประสบผลสำเร็จได้

**ขาว** คือ น้ำ น้ำเป็นจุดให้กำเนิดสิ่งมีชีวิตในโลก สิ่งที่มีชีวิตในโลกนี้ถ้าขาดน้ำจะอยู่ไม่ได้เช่นเดียวกับการเกษตร ซึ่งถือเป็นอาชีพหลักของคนไทยและคนทั้งโลก

**เหลือง** คือ รวงข้าว ซึ่งเป็นพืชหลักของไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืช ที่เป็นอาหารหลักของพลโลก

**ต้นไม้ประจำวิทยาลัย** คือ ต้นยางนา

#### นโยบายสถานศึกษา

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
- พัฒนางานฟาร์มสู่งานฟาร์มเชิงธุรกิจ
- ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถความเจริญก้าวหน้าโดยเฉพาะให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่ดีและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต
- จัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียนอาชีวศึกษา

## 2. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงานรางวัล/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

### 2.1 รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
1.	นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
2.	นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
3.	นายพัฒน์นาวุฒิ มุลมณี	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
4.	นางวาสนา อัมพันธ์	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
5.	นายประเทือง โมคพิทย์	ครูตัวอย่างด้านการสอน
6.	นางสาวจินตนา ทองเลิศ	ครูตัวอย่างด้านการสอน
7.	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์	ครูตัวอย่างด้านการสอน
8.	นางวิไลพร ละดาดก	ครูตัวอย่างด้านการสอน
9.	นางพิศมัย จันทพรหม	ครูตัวอย่างด้านการสอน
10.	นายนำนน้ำ รักษาชาติ	ครูตัวอย่างด้านการสอน
11.	นางยุพรัตน์ พัสดร	ครูตัวอย่างด้านการสอน
12.	นางสาวจันทร์สุดา ทองพิทักษ์	ครูตัวอย่างด้านการสอน
13.	นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข	ครูตัวอย่างด้านการสอน
14.	นายณัฐกร เทียรเมฆ	ครูตัวอย่างด้านการสอน
15.	นางสาวจิรัฐิ์ ตัวกะโทก	ครูตัวอย่างด้านการสอน
16.	นายประชิต หล้าแหล่ง	ครูตัวอย่างด้านการสอน
17.	นางรจนา ป้อมแดง	ครูตัวอย่างด้านการสอน
18.	นางสาวกชพรรณ แสนศรี	ครูตัวอย่างด้านการสอน
19.	นายอาทิตย์ การะเกษ	ครูตัวอย่างด้านการสอน
20.	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	ครูตัวอย่างด้านการสอน
21.	นางสาวบัวใส ศรีไชย	ครูตัวอย่างด้านการสอน
23.	ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน	ครูตัวอย่างด้านการสอน
24.	นายธวัชชัย รจนัย	ครูตัวอย่างด้านการสอน
25.	นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์	ครูตัวอย่างด้านการสอน
26.	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	ครูตัวอย่างด้านการสอน
27.	นางสาวรัชชุน บุญจันทร์	ครูตัวอย่างด้านการสอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
28.	นายมงคล ใจหาญ	ครูตัวอย่างด้านการสอน
29.	นายณัฐพงศ์ สุหงษา	ครูตัวอย่างด้านการสอน
30.	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร	ครูตัวอย่างด้านการสอน
31.	นางสาวศุภัทธชาดา จรัสจรีรัฐติกาล	ครูตัวอย่างด้านการสอน
32.	นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันหา	ครูตัวอย่างด้านการสอน
33.	นางสาวนฤมล ดวงชาทม	ครูตัวอย่างด้านการสอน
34.	นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	ครูตัวอย่างด้านการสอน
35.	ร้อยตำรวจตรีหญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี	ครูตัวอย่างด้านการสอน
36.	นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ครูตัวอย่างด้านการสอน
37.	นางสาวธันชนก ทัดเทียม	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
38.	นางสาวสกุลรัตน์ ฉลู่รัตน์	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
39.	นายรัชชานนท์ สุบินดี	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
40.	นางสาวรัตวดี ภูมิประสาท	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
41.	นางสาวกัญญ์ณณัฐ สำแดงชัย	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
42.	นายชนาวิทย์ วัยเหน็ดลื้อ	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
43.	นางสาวกรกนก กลมกล่อม	ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
44.	นางสาวนลินี ทาหอม	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น
45.	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น
46.	นายทวี นนทการ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น
47.	นายสมชาย กองสุข	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น

2.2 การประกวดแสดงและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ณ วิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยีสตูล และระดับภาค ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ครั้งที่ 45

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับชาติ	ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ เกษตร ระดับ ไม่มี ประเภททีม	1	93.7	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะรถชุด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	1	92	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	1	81.63	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ระดับไม่มี ประเภท เดี่ยว	2	90.5	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	การประกวดโคบาล ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	3	94.6	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	การประกวดขวัญใจโคบาล ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	3	93.85	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	3	90.37	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	3	86	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนตุ๊กกระจก ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	4	91.8	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนถาด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	4	90.4	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	4	88	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะพืชผัก ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	4	83.9	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะช่างก่อสร้าง ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	7	74	เหรียญเงิน
2567	ระดับชาติ	ทักษะการเพาะเห็ด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	9	77.81	เหรียญเงิน

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับชาติ	การประกวดหน่วย ออกท. ร่วมกิจกรรมดีเด่น ในการประชุมวิชาการ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	10	95	เหรียญทอง
2567	ระดับชาติ	ทักษะพื้นฐานการประมง ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	10	45.5	เข้าร่วมการ แข่งขัน
2567	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	11	76	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการเพาะเห็ด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	1	91.81	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การประกวดโคบาล ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	1	91	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การประกวดขวัญใจโคบาล ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	1	91	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	1	91	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ระดับไม่มี ประเภท เดี่ยว	1	87.5	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะรถชุด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	2	90.14	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	2	89	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะช่างก่อสร้าง ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	2	88	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะพื้นฐานการประมง ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	2	87	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	2	83.78	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะพืชผัก ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	2	76.6	เหรียญเงิน

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนตู้กระจก ระดับ ไม่มีประเภท ทีม	3	90.33	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนภาค ระดับ ไม่มีประเภท เดี่ยว	3	90	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	3	90	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภททีม	3	83	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ประเภท เดี่ยว	4	94	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “การศึกษาทดสอบสายพันธุ์ผักกาดหอมท่อ”	4	86.73	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพเกษตรและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน สาขาประมง ประเภท ทีม	4	84	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภท เดี่ยว	4	70	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะโคเนื้อ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	5	87.75	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนตู้ปลา ประเภท ทีม	5	86	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาประมง ประเภท ทีม	5	78.37	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง ประเภท เดี่ยว	5	77.5	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน ประเภท ทีม	5	76	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	6	92.7	เหรียญทอง

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช ประเภท ทีม	6	86.31	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพระยะและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน สาขาอื่น ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “บรรานี้ตอบสนองเทรนด์เพื่อสุขภาพ”	6	79.67	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะผสมเทียมโค ประเภท เดี่ยว	6	79	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์ ประเภท ทีม	6	78.7	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพระยะและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน สาขาบริหารธุรกิจ ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “ขนมไฮโปรามาสร้างรายได้”	6	78	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะช่างเชื่อมโลหะ ประเภท ทีม	6	75	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “ใส่กรอกไข่ทรงเครื่องเสริมบุก”	6	69.2	เหรียญทองแดง
2567	ระดับภาค	ทักษะสุกร ประเภท ทีม	6	63.13	เหรียญทองแดง
2567	ระดับภาค	ทักษะการสาธิตวิชาชีพ ประเภท ทีม	7	84.4	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “การศึกษาผลของการใช้คาราจีแนนและขอยโปรตีนทดแทนไขมันและแป้งในผลิตภัณฑ์ใส่กรอกปลาตุ๋ก”	7	83.23	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพระยะและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน สาขาสัตวศาสตร์ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	7	80.33	เหรียญทอง

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับภาค	ทักษะช่างยนต์ ประเภท เดี่ยว	7	67.65	เหรียญทองแดง
2567	ระดับภาค	ทักษะขยายพันธุ์พืช ประเภท เดี่ยว	7	65.86	เหรียญทองแดง
2567	ระดับภาค	ทักษะพีชไร่ ประเภท เดี่ยว	7	61	เหรียญทองแดง
2567	ระดับภาค	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	8	85	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ ประเภท ทีม	8	83.54	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาซีพีเกษตร และที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน สาขาพืชศาสตร์ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	8	81.83	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม	8	77.33	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การจัดการแสดงผลงานกิจกรรมเด่น ของหน่วย ออกท. ประเภท ทีม	8	76.4	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ประเภท เดี่ยว	8	75	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะช่างไฟฟ้า ประเภท เดี่ยว	9	86.3	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ประเภท เดี่ยว	9	80.25	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภท ทีม	9	78.77	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะโคนม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	9	77.41	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	การประกวดหน่วย ออกท. ร่วมกิจกรรมดีเด่น ในการประชุมวิชาการ ประเภท ทีม	10	86	เหรียญทอง
2567	ระดับภาค	การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร ของสมาชิก ออกท. ประเภท ทีม	10	85.5	เหรียญทอง

ปีการศึกษา	ระดับ	รายการ	อันดับที่	คะแนน	เหรียญ
2567	ระดับภาค	การประกวดโพล์คอง ประเภท ทีม	10	71.7	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “เครื่องยกเศษขยะ”	10	70.8	เหรียญเงิน
2567	ระดับภาค	ทักษะผลไม้ ประเภท เดี่ยว	10	42	เข้าร่วมการแข่งขัน
2567	ระดับภาค	ทักษะตารางการคำนวณ ประเภท เดี่ยว	10	28.8	เข้าร่วมการแข่งขัน
2567	ระดับภาค	ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท เดี่ยว	12	60	เหรียญทองแดง

### 3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

##### 3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ โดยกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 ต่อมาได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2524 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2524 และในปีการศึกษา 2527 ได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2534 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษานำร่องในการทดลองจัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเคมีปฏิบัติการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” และในปีการศึกษา 2537 นี้ได้รับคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความช่วยเหลือจากรัฐบาลเดนมาร์ก

ในปีการศึกษา 2538 ได้ขยายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม และในปีการศึกษา 2539 ได้เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของนายสุวัชร รั้งสีตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น โดยให้นักเรียน ได้เรียนฟรี มีที่พักอาศัยในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 2,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตรเพื่อหาประสบการณ์ และเพื่อการยังชีพในระหว่างการศึกษาและต่อมา เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี” ในปีการศึกษา 2539 นี้ วิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2540 กรมอาชีวศึกษาต้องการใช้ทรัพยากรทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิตให้สัมฤทธิ์ผล จึงได้กำหนดวิทยาลัย รับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และรับนักศึกษาต่อระดับ ปวส. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรมเท่านั้น โดยงดรับประเภทวิชาสามัญ ในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ต่อมาในปีการศึกษา 2541 กรมอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้วิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าระดับ ปวช. เฉพาะประเภทวิชาเกษตร ส่วนการรับ นักเรียนเข้า ศึกษาต่อระดับ ปวส. นั้น ให้รับเข้าศึกษาต่อได้ทั้งประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาอื่น ตามความพร้อมของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดรับเข้าศึกษาต่อในประเภทวิชาและสาขาเดิม คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2542 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีสาระสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนเก่งเก่ง คนดี และมีความสุข และการกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษานำร่องในโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และได้เกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียนการสอนของจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม

แห่งชาติและได้รับโล่รางวัลที่ 2 “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 10 ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ.2542

### 3.2 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

#### 3.2.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

พ.ศ. 2534

- ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา “ จากการตรวจประเมินคัดเลือกของ กรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2540

- ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2542

- ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียนการสอนของ จังหวัดอุบลราชธานี ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ

- ได้รับโล่รางวัลที่ 2 “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษาที่ 10 ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ

- ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา จากการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2543

- ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษา”

พ.ศ. 2544

- ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2544 ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 3 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2545**

- ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545
- ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2545 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2546**

- ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2546
- ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2546

**พ.ศ. 2547**

- ได้ดำเนินการรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2547

**พ.ศ. 2548**

- ในระยะแรกได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 ต่อมาได้รับแจ้งให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ ซึ่งจะประกาศในเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 ประกอบด้วย มาตรฐานผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวชิพ 9 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 12 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการบริการวิชาชีพสู่สังคม 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย 3 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ 3 ตัวบ่งชี้ รวม 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่สองระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

- นายณรงค์ มาลาสาย นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

**พ.ศ. 2549**

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2549 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2550**

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2550 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 ตามหนังสือของ สมศ. ที่ 077/2550 ลง วันที่ 12 ธันวาคม 2550

**พ.ศ. 2551**

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

- ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2551 ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม

- ได้รับโล่รางวัล ระดับค่อนข้างดีมาก จากศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**พ.ศ. 2552**

- ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552

- นางสาวอภิญา ศรีทิม นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

- ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 6 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2553**

- ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ระดับ เหรียญเงิน

- ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2554**

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้
- สถานศึกษารับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2554 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ 4 ราษฎรนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้และได้ผลดีเยี่ยม และประเภทที่ 5 ชุมชนได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม
- นายสายัณห์ กอเมณี นักศึกษาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

**พ.ศ. 2555**

- ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นายกิตติ ยี่ซัย นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน
- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

**พ.ศ. 2556**

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้
- รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต.ห้วยไผ่ อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต.ดอนจิก อ.พิบูลมังสาหาร จ.อุบลราชธานี

- รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต.ห้วยไผ่ อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี

- นางสาวปิยะนุช วงศ์ที นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

#### พ.ศ. 2557

- สถานศึกษาเป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 15-19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

#### พ.ศ. 2560

- ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “ดินปลูกไบอยางนา” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ในงาน อกท.ระดับชาติ

#### พ.ศ. 2561

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับประเทศ โครงการการศึกษาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารไก่ผสมหญ้าเนเปียร์ต่อการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสไอ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “อาหารไก่ผสมหญ้าเนเปียร์” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา ในงาน อกท.ระดับชาติ

#### พ.ศ. 2562

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “ปุ๋ยน้ำหมักมูลสัตว์สำหรับการปลูกพืชไร่ดิน” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ในงาน อกท.ระดับชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2562

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2562

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2562

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ เตือนตัดไฟ ภัยน้ำท่วม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ปุ๋ยน้ำหมักมูลสัตว์ สำหรับการปลูกผักไร้ดิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ เตือนตัดไฟ ภัยน้ำท่วม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ปุ๋ยน้ำหมักมูลสัตว์ สำหรับการปลูกผักไร้ดิน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชิ้นปลาสมุนไพรไขมันต่ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562

- สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาคุณธรรมและโครงการคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

#### พ.ศ. 2563

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2563

- รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2563

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กระจกชีวภาพจากไบโอยานาหมัก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ธัญพืชอัดแห้งเสริมสมุนไพร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แครกเกอร์มันม่วงเสริมโปรตีนจากเนื้อปลา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร เส้นก๋วยจั๊บเสริมเห็ดนางฟ้าผง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุปลูกงามตามลัทธิ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

- การจัดหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) ระดับจังหวัด
- สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาด ปลอดภัย ป้องกัน COVID-19 โดย กรมอนามัยและ Thai stop covid ระดับจังหวัด
- กิจกรรมจิตอาสา ภายใต้โครงการมอบอาหารปรุงสำเร็จให้กับบุคลากรทางการแพทย์ โดย กระทรวงศึกษาธิการ ระดับชาติ

#### พ.ศ. 2564

- รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564

- รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้.โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ 3 นักเรียน นักศึกษา ปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดูดข้าวเปลือกแบบ 1 หัวกะโหลก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องร่อนดินปลูกพลังงานแสงอาทิตย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดูดข้าวเปลือกแบบ 1 หัวกะโหลก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องร่อนดินปลูกพลังงานแสงอาทิตย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ดินปลูกอินทรีย์งาม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564

- โครงการประกวดภาพยนตร์ “น้ำคือชีวิต” โดย กระทรวงศึกษาธิการ ระดับชาติ

#### พ.ศ. 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" การประกวด โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการเกษตร โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รางวัล ระดับ ชาติ

- รางวัลระดับชาติ เยาวชนดีเด่น สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ โดย สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

- รางวัลระดับ ภาค "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ กิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สายอาชีวศึกษา : Smart Invention โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์การเรียนรู้) โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและนำไปใช้ได้ผลดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการชีววิถีดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- โล่รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม" นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง ระดับจังหวัด โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

- โล่รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับดีมาก" นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง ระดับจังหวัด โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2566

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัลการประกวดหน่วย ออกท.ร่วมกิจกรรมดีเด่น ในการประชุมวิชาการ รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ ทักษะวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะ ออกท.ระดับชาติ ครั้งที่ 44 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นสถานที่ฝึกโครงการอบรมครูประจำฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน รางวัลอื่น ๆ ระดับนานาชาติ ทักษะวิชาชีพ โดยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัลฟาร์มผักอินทรีย์ดีเด่น รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค โดย สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- นายศุภชัย มิ่งขวัญ ศิษย์เก่า ออกท. หน่วยอุบลราชธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัล สมาชิกศิษย์เก่า ออกท.ดีเด่น ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ในการแข่งขันทักษะ ออกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 44 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

- นายศุภชัย มิ่งขวัญ ศิษย์เก่า ออกท. หน่วยอุบลราชธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี สมาชิกศิษย์เก่า ออกท.ดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันทักษะ ออกท.ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 44 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัลสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา รางวัล พระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัลสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา รางวัล พระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) รางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัล ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มี คุณภาพ "เครื่องสับหญ้าอเนกประสงค์" รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค โดยสำนักวิจัยแห่งชาติ(วช.)

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับรางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มี คุณภาพ "ขนมจีบเสริมบุก" รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค โดยสำนักวิจัยแห่งชาติ(วช.)

## พ.ศ. 2567

- รางวัลโล่ ประกาศเกียรติคุณ ระดับชาติ "สถานศึกษาต้นแบบเกษตรอินทรีย์" จัดโดย สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
- รางวัล 4 ดาว ผ่านการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ระดับภาค "ใส่กรอกไข่ทรงเครื่องสำเร็จรูป" ในกิจกรรม "TVET Smart Idea2Innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวสู่นวัตกรรมพร้อมใช้" จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- รางวัลโล่ ประกาศเกียรติคุณ ระดับชาติ "สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน ระดับจังหวัด "ใส่กรอกไข่ทรงเครื่องสำเร็จรูป" ในกิจกรรม "การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ "ใส่กรอกปลาตุ๋นไขมันต่ำ" จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รางวัลทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ "ก๋วยจั๊บญวนเสริมเห็ดนางฟ้ากึ่งสำเร็จรูป" จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รางวัล 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด "การปลูกพืช Organic เพื่อจำหน่าย" จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ระดับชาติ "การประกวดหน่วย ออกท. ร่วมกิจกรรมดีเด่นในการประชุมวิชาการ" จัดโดย องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รางวัลประกาศเกียรติคุณ ระดับภาค "ฟาร์มพืชผักอินทรีย์ดีเด่น" จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### 3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ubonratchathani College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
รหัสไปรษณีย์ 34000

โทรศัพท์ โทร. 045-252-806 โทรสาร โทร. 045-252-807

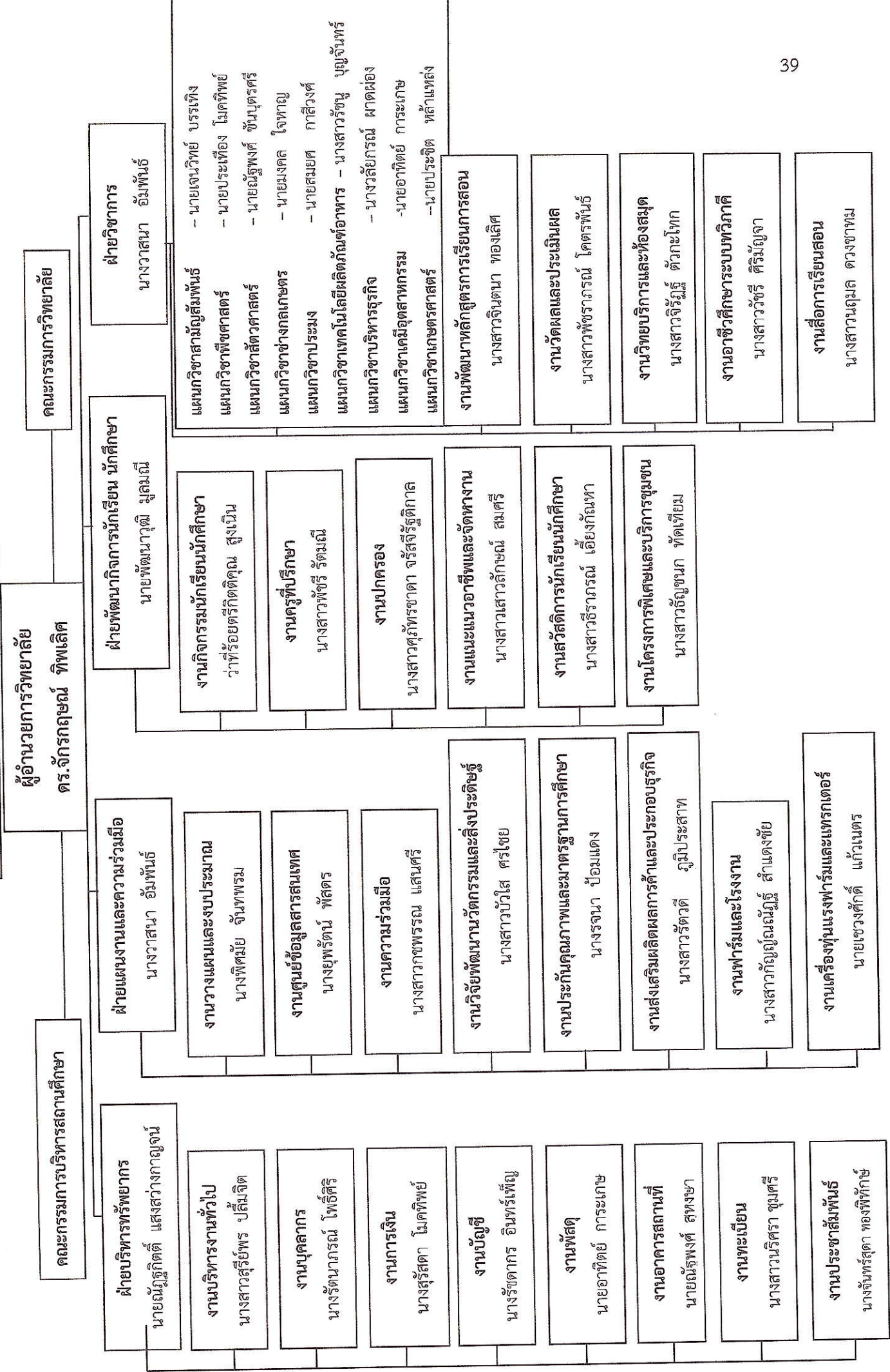
เว็บไซต์ [http:// www.uboncat.ac.th](http://www.uboncat.ac.th) E-mail Address [agri.ubon@gmail.com](mailto:agri.ubon@gmail.com)

#### เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 21 หลัง มีห้องทั้งหมด 117 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 บริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง
2. อาคารเรียน 2 สามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
3. อาคารเรียน 3 ช่างกลเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียน 4 พืชศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
5. อาคารเรียน 5 สัตวศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
6. อาคารเรียน 6 อุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
7. อาคารเรียน 9 ประมง	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
8. อาคารเรียน 10 เคมีอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
10. โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
11. ห้องฟ้าจำลอง	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
12. ตึกอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
13. ตึกรับเสด็จ	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
14. อาคาร อกท.	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
15. หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
16. โดมเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
17. อาคารแพลตฟอร์ม (ครู)	จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
18. อาคารแพลตฟอร์ม (นักเรียน)	จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
19. อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ	จำนวน 1 หลัง 8 ห้อง

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



## 5. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

### 5.1 อัตรากำลัง ปี 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

### อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

มีบุคลากรทั้งสิ้น 99 คน

#### ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	4 คน
2. ข้าราชการครู	50 คน
3. ข้าราชการพลเรือน	3 คน

#### ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	- คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2 คน

#### ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	11 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	- คน

#### ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	- คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	29 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

#### ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

1. ข้าราชการ	- คน
2. ลูกจ้างประจำ	- คน

## 5.2 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

### 5.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ รวม 99 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
1.	นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา อส.บ. วิศวกรรมศาสตร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
2.	นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์	วศ.ม.อุตสาหกรรม ปทส.เชื่อมและประสาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.	นางวาสนา อัมพันธ์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ค.บ.คณิตศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4.	นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
5.	นางชัชฎาพร แก้วกำยาน	ทษ.บ.พืชสวนประดับ	ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6.	นางวลัยกรณ์ ผาดผ่อง	บธ.ม.บริหารธุรกิจ วท.บ.เศรษฐศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
7.	นางพิศมัย จันทพร	บธ.ม.บริหารธุรกิจ บธ.บ.การบัญชี บธ.บ.การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
8.	นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ทษ.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไก่ไข่
9.	นายสมยศ กาสีวงศ์	ทษ.บ.ประมงน้ำจืด	หัวหน้าแผนกวิชาประมง
10.	นายประเทือง โมคทิพย์	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์ ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน รับผิดชอบหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น/งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบ งานฟาร์มเห็ด
11.	นายอาทิตย์ การเกษ	ค.บ.ฟิสิกส์	หัวหน้าแผนกเคมีอุตสาหกรรม หัวหน้างานพัสดุ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่/งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
12.	นางสาวพัชรี รัตมณี	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานโครงการ ตามพระราชดำริ
13.	นายอานนท์ ควรประกอบกิจ	กศ.บ.พลศึกษา	ผู้ช่วยงานปกครอง
14.	นายเจนวิทย์ บรรเทียง	ค.บ.คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ /งานปกครอง
15.	นายรังสรรค์ ปัญญาคม	ปต.ร.สัตวศาสตร์ วท.บ.สัตวศาสตร์ วท.บ.โคนมและโคเนื้อ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบ งานฟาร์มโคเนื้อ-โคนม /งานพืชอาหารสัตว์
16.	นางสุรัสวดี โมคติพิย์	กศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
17.	นางสาวบัวใส ศรีไชย	วท.ม.เคมี วท.บ.เคมี	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบผู้ช่วยครูที่ปรึกษา อกท. /งานครูที่ปรึกษา /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน /งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป/ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ
18.	ร.ต.ต.หญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี	วท.ม.เคมี วท.บ.เคมี	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน/งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
19.	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	วท.บ.พืชศาสตร์	ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไม้ดอก-ไม้ประดับ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
20.	นายประชิด หล้าเหล็ก	วท.ม.เกษตรผสมผสาน ทษ.บ.ประมงน้ำจืด	หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ผู้ช่วยงานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มผักอินทรีย์เพื่อการค้า
21.	นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันหา	ค.บ.พลศึกษาและการจัดการกีฬา	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา /อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ/ งานพยาบาล/ห้องพยาบาล/การตรวจ สุขภาพนักเรียนนักศึกษา/การประกัน ชีวิต/งานเอดส์/งานยาเสพติด ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบงานกีฬา/ผู้ช่วยครูที่ปรึกษา อกท.
22.	นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	วท.บ.สัตวบาล	หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยงานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มสุกร/ผู้ช่วยงานโคเนื้อ-โคนม และ ผู้ช่วยงานพืชอาหารสัตว์
23.	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน ผู้ช่วยงานบุคลากร/งานโครงการทุน นวัตกรรมฯ/งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบผู้ช่วยครูที่ปรึกษา อกท./งานครูที่ปรึกษา/งานปกครอง /งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฎิรูป/อาชีวะอยู่ ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
24.	นางรจนา ป้อมแดง	วท.บ.พีชศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี/งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน รับผิดชอบโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
25.	นายวีรพันธ์ ยาวงศ์	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์
26.	นางสาวรัชฎา บุญจันทร์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ช่วยงานโครงการทุนนวัตกรรมฯ/ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลฯ /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
27.	นายชาญชัย พรหมโสภะ	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่/งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน แปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ /งานปกครอง
28.	นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ	วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์	หัวหน้างานบุคลากร
29.	นางสาววัชรี ศิริมีญา	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด /งานการจัดการศึกษาทวิศึกษา /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
30.	นางสาวสุรีย์พร ปลื้มจิต	วท.บ.คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
31.	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล ผู้ช่วยงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
32.	นายณัฐพงศ์ สุหงษา	ค.บ.วิศวกรรมโยธา	หัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานพัสดุ/งานวางแผนและ งบประมาณ/งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน รับผิดชอบโครงการ บริหารจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ
33.	นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจีวีรัตติกาล	ค.บ.ภาษาไทย	หัวหน้างานปกครอง ผู้ช่วยงานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานแนะแนวอาชีพจัดหางาน
34.	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์	วท.บ.พืชศาสตร์	ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบ งานฟาร์มปุ๋ยและดินปลูก /งานปกครอง
35.	นางสาวจินตนา ทองเลิศ	ค.ม.บริหารการศึกษา วท.บ.เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มแปลงผักสาธิต
36.	นางสาวนริศรา ชุมศรี	ศศ.บ.ภาษาไทย	หัวหน้างานทะเบียน
37.	นายมงคล ใจหาญ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลการเกษตร ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ /งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
38.	นางสาวกัญญ์ณัฏฐ์ สำแดงชัย	วท.บ.สัตวศาสตร์	หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบ งานฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน/งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานส่งเสริมผลิตผลฯ
39.	นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร	ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานฟาร์มและโรงงาน /งานปกครอง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
40.	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง	ผู้ช่วยงานพัสดุ/งานยานพาหนะ /งานอาคารสถานที่/งานสื่อการเรียน การสอน/งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม /งานปกครอง/งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน รับผิดชอบงานศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน/งานบริการชุมชน/ งานอาชีพอาสา
41.	นางยุพรัตน์ พัสตร	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ผู้ช่วยงานบุคลากร/งานประชาสัมพันธ์ /งานศูนย์ดาราศาสตร์/งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน /งานสื่อการเรียนการสอน
42.	นางสาวรัตวดี ภูมิประสาท	วท.บ.ประมงน้ำจืด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ /ผู้ช่วยงานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน/ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ
43.	นายอำนาจ รักษาชาติ	ทล.บ.ออกแบบเซรามิก	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ /งานศูนย์ดาราศาสตร์/งานสื่อการเรียน การสอน/งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ/ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบงานนันทนาการและดนตรี
44.	ว่าที่ร้อยตรีจิตติคุณ สูงเนิน	วท.บ.สัตวศาสตร์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มสุกรระบบปิด/งานฟาร์มแพะ /งานปกครอง
45.	นายอภิรักษ์ พวงแก้ว	วท.บ.ประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่/งานฟาร์มและ โรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มประมง/ งานปกครอง
46.	นางวิไลพร ละตาดก	วท.บ.เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานทะเบียน/งานอาชีพศึกษาระบบทวิ ภาคี/งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มพืชไร่ /งานปกครอง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
47.	นางสาวกชพรรณ แสนศรี	วท.พีชศาสตร์-พีชไร่นา	หัวหน้างานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง /งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา/งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มผักอินทรีย์เพื่อการค้า /งานปกครอง/ผู้ช่วยงานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบการ จำหน่ายอาหารภายในโรงอาหารวิทยาลัย /งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน รับผิดชอบงาน 108 อาชีพ
48.	นางสาวสุธาสินี หาญชนะ	ศศ.บ.สังคมศาสตร์	หัวหน้างานการจัดการศึกษาทวิศึกษา ผู้ช่วยงานบุคลากร /งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน /งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานส่งเสริมผลิตผล/งานความร่วมมือ /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
49.	นางสาวนฤมล ดวงชาทม	ศศ.ม.นวัตกรรมการท่องเที่ยว ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานบุคลากร /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานวางแผนและงบประมาณ /งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา/งานส่งเสริมผลิตผลการค้า /งานความร่วมมือ/งานครูที่ปรึกษา
50.	นางสาวสกุลรัตน์ ฉลุรัตน์	วท.บ.วิทยาศาสตร์การเกษตร	ผู้ช่วยงานทะเบียน/งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี/งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง/งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา/งานความร่วมมือ /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มผักอินทรีย์เพื่อการค้า

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
51.	นายณนทวัฒน์ ภาสตา	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ /งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง /งานความร่วมมือ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
52.	นายบุญญฤทธิ์ ยศไชยวิบูลย์	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	ผู้ช่วยงานพัสดุ /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มประมง
53.	นายสถาพร ภูสีฤทธิ์	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	หัวหน้างานยานพาหนะ ผู้ช่วยงานพัสดุ/งานอาคารสถานที่
54.	นายมนตรี ดวนใหญ่	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ /งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
55.	นางสาวกรกนก กลมกล่อม	ค.อ.บ.ครุศาสตร์เกษตร	ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน
56.	นางพัชฎาสิตา ยลพันธ์ภักค์	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
57.	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	บช.บ.การบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
58.	นางสาวนลินี ทาหอม	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานยานพาหนะ
59.	นายณัฐกร เทิรเมฆ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ /งานทะเบียน/งานประชาสัมพันธ์ /งานวัดผลประเมินผล/งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี/งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน/งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
60.	นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์	ศศ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานการบัญชี /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบต่อนักศึกษาวิชาทหาร/ งานกิจกรรมลูกเสือ /งานปกครอง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
61.	นางสาวจิรัฐี ตัวกะโทก	บธ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานการเงิน/งานประชาสัมพันธ์ /งานศูนย์ดาราศาสตร์ /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานปกครอง
62.	นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานโครงการทุนนวัตกรรม สายอาชีพชั้นสูง ผู้ช่วยงานการเงิน/งานประชาสัมพันธ์ /งานศูนย์ดาราศาสตร์/งานสื่อการเรียน การสอน/งานครูที่ปรึกษา
63.	นางสาวฉัตรชนก ทัดเทียม	บธ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน
64.	ว่าที่ร้อยตรีสรพรวิทย์ ชินะโชติ	วท.บ.พีชศาสตร์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ รับผิดชอบงาน จัดภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ /งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน /งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี /งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานส่งเสริมผลิตผลการค้า /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
65.	นายพิพัฒน์ สุขบุญ	คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยงานพัสดุ/งานอาคารสถานที่ /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา /งานปกครอง
66.	นางสาวนงนภัส แสงสีดา	บธ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน/งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี /งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบครูที่ปรึกษา ออท.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
67.	นายบุญสี จรลี	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร /งานกิจกรรมลูกเสือ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานค่ายบริการลูกเสือ
68.	นางสาวจิตาภา สุขงษา	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานการบัญชี/งานวัดผล ประเมินผล/งานการจัดการศึกษา ศึกษา/งานความร่วมมือ/งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบผู้ช่วย ครูที่ปรึกษา ออท.
69.	นายรัชชานนท์ สุบินดี	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่/งานทะเบียน /งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี /งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง /งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/งานปกครอง
70.	นายธวัชชัย รজনัย	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี /งานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงาน ฟาร์มพืชอาหารสัตว์และฟาร์มโคเนื้อ โคนม/งานปกครอง /งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา /อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ
71.	นายสิทธิศักดิ์ สิริโส	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง/งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา /อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ
72.	นางอรุณี ชินะโชติ	บธ.บ.บริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
73.	นางรุณิดา ยาวงศ์	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา /อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ
74.	นางสาวภรณ์ภา จันทคุปต์	ปวส.คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน
75.	นางสาวพรรณนิภา สุพรรณผิว	บธ.บ.บัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลประเมินผล เจ้าหน้าที่ งานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานโครงการทุนนวัตกรรมฯ
76.	นางสาววนิดา จันทวง	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เจ้าหน้าที่งานฟาร์มและโรงงาน
77.	นางสาวอาทิตย์ยา หินทอง	วท.บ.พืชศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
78.	นายสุวัจน์ แสงคำ	ปวส.คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ดาราศาสตร์
79.	นายสมบัติ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานขับรถ
80.	นายบุญมา แก่นการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	พนักงานขับรถ
81.	นายมนูญ แก่นการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ช่างไฟฟ้า
82.	นายสมรักษ์ ศรีสมุทร	ประถมศึกษาปีที่ 6	เจ้าหน้าที่งานเครื่องฟุนแรงฟาร์ม
83.	นางกอบเกื้อ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่บ้าน
84.	นางโสพิศ โสพัฒน์	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่บ้าน
85.	นายชัยวัฒน์ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	ยามรักษาการณ์
86.	นายจรศักดิ์ สายสุข	ประถมศึกษาปีที่ 6	ยามรักษาการณ์
87.	นายกระสันต์ ศรีสมุทร	มัธยมศึกษาตอนต้น	คณงานกิจการเกษตร
88.	นายอนุชิต สวัสดิ์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คณงานกิจการเกษตร
89.	นายสุวิทย์ บานเย็น	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
90.	นายพงษ์ศักดิ์ ตีโนซัง	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
91.	นายอภิเชก แวควุ่ม	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
92.	นายโชคชัย พลภักดี	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
93.	นางเกษร แว่นแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ 7	คณงานกิจการเกษตร
94.	นายวีระยุทธ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
95.	นายทวี นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
96.	นางสาวลำดวน สวัสดิ์	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
97.	นางกัลยกร ศรีประสาน	มัธยมศึกษาตอนต้น	คณงานกิจการเกษตร
98.	นายสาคร แว่นแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
99.	นายพรชัย จันทนายนต์	ปวช.การบัญชี	คณงานกิจการเกษตร

6. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568

6.1.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 977 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2568												รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	297	226	187	710	62	177	239	14	14	28	977		
<b>1. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง</b>													
<b>1.1 กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน</b>													
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์													
กลุ่มเรียน													
1.1.1 การเกษตร (อศ.กข.)	265	151	38	454							454		
1.1.2 การเกษตรทฤษฎีใหม่ ราชประชานุเคราะห์ 32	-	13	-	13							13		
1.1.3 การผลิตพืช	4	18	4	26							26		
1.1.4 การผลิตสัตว์	5	11	26	42							42		
1.1.5 ช่างเกษตร	10	14	7	31							31		
1.1.6 ผลิตผลิตภัณฑ์เกษตร	2	7	1	10							10		
1.1.7 ภาคพิเศษ/สมทบ					9	51	60				60		
<b>1.2 กลุ่มอาชีพประมง</b>													
สาขาวิชาประมง													
กลุ่มเรียน													
1.2.1 ผลิตสัตว์น้ำ	-	-	1	1							1		
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ													
กลุ่มเรียน													
1.2.2 ทวิภาคี					2	6	8				8		
1.2.3 ภาคพิเศษ/สมทบ					1	-	1				1		



ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2568												รวม ทั้ง สิ้น					
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.											
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม				
1.7 กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร																		
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร																		
กลุ่มเรียน																		
1.7.1 ทวิภาคี																		
1.8 กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)																		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์																		
กลุ่มเรียน																		
1.8.1 ทวิภาคี																14	14	28
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																		
2.1 กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี																		
สาขาวิชาการบัญชี																		
กลุ่มเรียน																		
2.1.1 การบัญชี	2	2	-	4														4
2.1.2 ปกดี					1	1	2											2
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ																		
3.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์																		
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล																		
กลุ่มเรียน																		
3.1.1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	9	10	-	19														19
3.1.2 ปกดี					2	-	2											2

ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2568											รวม ทั้งสิ้น			
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		รวม	ปี 2	รวม				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1					ปี 2		
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
4.1 กลุ่มอาชีพปีโตเลียมและปิโตรเคมี															
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม															
กลุ่มเรียน															
4.1.1 ปกติ															
ยอดนักศึกษาคัดค้าน วิชาค้ำ	-	-	15	15	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	21
ยอดนักศึกษาคัดค้าน อ.ค.กข. สมทบ	-	-	95	95	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	113

#### 6.1.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น	คน	หน่วย : คน
1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	3) หลักสูตร ปชด. คน
4) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ	คน	6) หลักสูตรอื่น ๆ คน

## 6. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

## 6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2569

## 6.2.1 หลักสูตรในระบบ/ตนเอง

รวมทั้งสิ้น 1,299 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2569											รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1		ปีที่ 2	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	*450	297	226	973	*230	62	292	*20	14	34	1,299	
<b>1. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง</b>												
<b>1.1 กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน</b>												
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์												
กลุ่มเรียน												
1.1.1 การเกษตร (อศ.กช.)	*300	265	151	716							716	
1.1.2 การเกษตรทฤษฎีใหม่ ราชประชานุเคราะห์ 32	*20	-	13	33							33	
1.1.3 การผลิตพืช	*20	4	18	42							42	
1.1.4 การผลิตสัตว์	*20	5	11	36							36	
1.1.5 ช่างเกษตร	*20	10	14	44							44	
1.1.6 ผลิตผลิตภัณฑ์เกษตร	*20	2	7	29							29	
1.1.7 ภาคพิเศษ/สมทบ					*20	9	29				29	
<b>1.2 กลุ่มอาชีพประมง</b>												
สาขาวิชาประมง												
กลุ่มเรียน												
1.2.1 ผลิตสัตว์น้ำ	*20	-	-	20							20	
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ												
กลุ่มเรียน												
1.2.2 ทวิภาคี					*20	2	22				22	
1.2.3 ภาคพิเศษ/สมทบ					*20	1	21				21	



ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2569												รวม ผู้ ทรง ถิ่น		
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม				
1.7 กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร															
กลุ่มเรียน															
1.7.1 ตรีภาคี									*20	-	20				20
1.8 กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)															
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์															
กลุ่มเรียน															
1.8.1 ตรีภาคี													*20	14	34
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
2.1 กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี															
สาขาวิชาการบัญชี															
กลุ่มเรียน															
2.1.1 การบัญชี	*15	2	2	19											19
2.1.2 ปกดี									*10	1	11				11
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ															
3.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์															
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล															
กลุ่มเรียน															
3.1.1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	*15	9	10	34											34
3.1.2 ปกดี									*10	2	12				12

ประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา/กลุ่มเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2569										รวม % ทั้งสิ้น		
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2			รวม	
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม													
4.1 กลุ่มอาชีพโตเลียมและปิโตรเคมี													
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม													
กลุ่มเรียน													
4.1.1 ปกติ							*10	-	10				10

#### 6.1.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

- |                            |    |             |    |   |
|----------------------------|----|-------------|----|---|
| 1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | คน | รวมทั้งสิ้น | คน | หน่วย : คน                              |
| 4) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ    | -  | คน          | คน | 3) หลักสูตร ปชด.                    คน  |
|                            |    |             |    | 6) หลักสูตรอื่น ๆ                    คน |

หมายเหตุ

\*หมายถึง ยอดประมาณการตามแผนการรับนักเรียนนักศึกษา

## ส่วนที่ 3

## 3.1 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

## วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	3,249,870.00	99,000.00	-	-	-	3,348,870.00
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,249,870.00					3,249,870.00
1.2 ค่าประกันสังคม		99,000.00				99,000.00
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์	-	2,129,498.52	-	20,000.00	640,491.61	2,789,990.13
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ผลผลิต ปวช.)		259,199.50				259,199.50
2.2 ค่าสาธารณูปโภค (ผลผลิต ปวช.)		1,084,300.00				1,084,300.00
2.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ผลผลิต ปวส.)		545,699.02				545,699.02
2.4 ผลผลิตระยะสั้น		240,300.00				240,300.00
2.5 เงินอุดหนุนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย				20,000.00		20,000.00
2.6 จัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (ผลผลิตปวส.)					107,800.00	107,800.00
2.7 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (ผลผลิตปวช.)					186,000.00	186,000.00
2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ผลผลิต ปวส.)					346,691.61	346,691.61

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	-	230,000.00	-	9,874,894.00	-	10,104,894.00
3.1 อาชีวอยู่ประจำเรียนฟรีมี อาชีพ (ผลกระทบภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ)		230,000.00				230,000.00
3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน)				6,892,788.70		6,892,788.70
3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน)				1,072,814.30		1,072,814.30
3.4 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)				496,850.00		496,850.00
3.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)				580,761.00		580,761.00
3.6 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน )				217,880		217,880
3.7 ค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา				328,800.00		328,800.00
3.8 เงินอุดหนุนอาชีวศึกษาเพื่อ พัฒนาชนบท				285,000.00		285,000.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	492,799.57	-	730,000.00	1,446,646	2,669,446
4.1 อาชีวอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ		120,000.00				120,000.00
4.2 อาชีวอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ (ค่าสาธารณูปโภค)		156,000.00				156,000.00
4.3 โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ผลผลิต ปวช.)		108,399.57				108,399.57
4.4 โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ค่าสาธารณูปโภค)		108,400.00				108,400.00

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
4.5 โครงการขยายโอกาสทางการ อาชีวศึกษาและวิชาชีพ (เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี)				140,000.00		140,000.00
4.6 อาชีวอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ				585,000.00		585,000.00
4.7 โครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี				5,000.00		5,000.00
4.8 โครงการยกระดับการผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (CVM)					25,000.00	25,000.00
4.9 โครงการพัฒนาและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Up-skill-Reskill)					100,000.00	100,000.00
4.10 โครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ					499,860.00	499,860.00
4.11 โครงการขยายและยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาและระบบ ทวิภาคีคุณภาพสูง					109,977.00	109,977.00
4.12 โครงการบูรณาการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)					499,320.00	499,320.00
4.13 โครงการพัฒนาและยกระดับ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ					15,000.00	15,000.00
4.14 โครงการขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วนปฏิรูป (กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง)					99,990.00	99,990.00
4.15 โครงการจัดการศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					67,499.50	67,499.50
4.16 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ					30,000.00	30,000.00

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
5.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา					20,000.00	20,000.00
รวมทั้งสิ้น	3,249,870.00	2,951,298.09	-	10,624,894	2,107,138.11	18,933,200.20

## ส่วนที่ 3

## 3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

## วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

<b>1.ประมาณการรายรับ</b>		<b>18,302,207</b>
<b>ก.เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>1,634,807</b>	
-ยกยอดมาจากปีปัจจุบัน	9,553	
-คาดว่าจะมีรายรับปีต่อไป	1,625,254	
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>16,667,400</b>	
งบบุคลากร	3,017,820	
งบดำเนินงาน	2,540,920	
งบลงทุน	2,000,000	
งบเงินอุดหนุน	8,422,180	
งบรายจ่ายอื่น	686,480	
<b>2.ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>18,302,207</b>
<b>ก. ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>1,634,807</b>	
<b>งบรายได้สถานศึกษา</b>		
-วัสดุสำนักงาน	50,000	
-วัสดุการเกษตร	466,101	
-วัสดุเชื้อเพลิงและสิ่งหล่อลื่น	50,000	
-วัสดุก่อสร้าง	263,748	
-ค่าสาธารณูปโภค	431,118	
-ค่าใช้จ่ายไปราชการ	218,660	
-ค่าเช่าทรัพย์สิน	72,000	
-ค่าตอบแทนนอกเวลา	35,280	
-ค่าครุภัณฑ์	30,600	
-ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	17,300	

**ข. ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ**

<b>งบบุคลากร</b>		<b>3,017,820</b>
-ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,017,820	
<b>งบดำเนินงาน</b>		<b>2,540,920</b>
-ค่าตอบแทน	83,280	
-ค่าใช้สอย	800,000	
-ค่าวัสดุ	581,740	
-ค่าสาธารณูปโภค	1,075,900	
<b>งบลงทุน</b>		<b>2,000,000</b>
-ค่าครุภัณฑ์	2,000,000	
-ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	
<b>งบเงินอุดหนุน</b>		<b>8,422,180</b>
-ค่าจัดการเรียนการสอน	5,559,480	
-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	837,900	
-อุดหนุน อศ.กช.	669,800	
-โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี	5,000	
-ค่านั่งสือเรียน	1,330,000	
-อุดหนุน อกท.	20,000	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>686,480</b>
-พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	30,000	
-Fix it จิตอาสา	200,000	
-โครงการสนองพระราชดำริ	193,380	
-โครงการยกระดับวิภาคีคุณภาพสูง	113,100	
-โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000	
-โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูป	100,000	
-โครงการชีววิถี (งบ กฟผ.)	30,000	



3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย	ผลผลิต						โครงการ							รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.		ปวส.		ระยะสั้น	รวม	พัฒนาผู้เรียน เป็น ผู้ประกอบการ	Fit จิต อาสา	ศิววิถี งป กพผ.	ทวิภาคี คุณภาพสูง	ธรรมดา ภักดีใน สถานศึกษา	ขับเคลื่อน นโยบาย เร่งด่วน	รวม		
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.											
2.2 ค่าใช้สอย	179,760	564,840				744,600								307,960	1,052,560
ค่าเช่าทรัพย์สิน														72,000	72,000
ค่าเช่ารถยนต์		60,000				60,000									60,000
ค่าใช้จ่ายไปราชการ		386,840				386,840								218,660	605,500
ค่าซ่อมแซมรถยนต์	150,000					150,000									150,000
รายการ															
ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง ทุนแรงงานฟาร์ม		118,000				118,000									118,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์														17,300	17,300
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง															
ค่าจ้างเหมาบริการ															
เงินสมทบกองทุน ประกันสังคม	29,760					29,760									29,760
2.3 ค่าวัสดุ	211,140	28,860	480,420			720,420								829,849	1,550,269
วัสดุสำนักงาน	70,000		15,250			85,250								50,000	135,250
วัสดุเชื้อเพลิง	141,140	28,860				170,000								50,000	220,000

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ						รายได้ สถานศึกษา	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	พัฒนาผู้เรียน เป็น ผู้ประกอบการ	Fix it จิต อาสา	ชีวิติฯ งบ กฟผ.	ทวิภาคี คุณภาพสูง	ธรรมดา ภบาลใน สถานศึกษา	ขับเคลื่อน นโยบาย เร่งด่วน			รวม
วัสดุการเกษตร			420,170	420,170								466,101	886,271
วัสดุการศึกษา													
วัสดุงานบ้านงานครัว			30,000	30,000									30,000
วัสดุหนังสือวารสาร และตำรา													
วัสดุคอมพิวเตอร์			15,000	15,000									15,000
วัสดุก่อสร้าง												263,748	263,748
<b>2.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>1,075,900</b>			<b>1,075,900</b>								<b>431,118</b>	<b>1,507,018</b>
ค่าโทรศัพท์												8,320	8,320
ค่าไปรษณีย์												6,960	6,960
ค่าไฟฟ้า	1,075,900			1,075,900								389,484	1,465,384
ค่าบริการการสื่อสาร โทรคมนาคม												26,354	26,354
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>2,000,000</b>											<b>30,600</b>	<b>2,030,600</b>
ค่าครุภัณฑ์	2,000,000											30,600	2,030,600
ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง													





## งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	ค่าไปรษณีย์			6,960	6,960
	ค่าโทรศัพท์			8,320	8,320
	ค่าไฟฟ้า	1,075,900		3,894,484	1,465,384
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต			24,000	24,000
	ค่าเช่าโดเมน			2,354	2,354
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (ครู)	3,017,820		-	3,017,820
	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายวัน รายเดือน		2,580,000		2,580,000
	ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด		98,280		98,280
	ค่าครุภัณฑ์	2,000,000		30,600	2,030,600
	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			72,000	72,000
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			17,300	17,300
	ค่าใช้จ่ายไปราชการ	181,340	700,000	218,660	1,100,000
	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	29,760			29,760
	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ			35,280	35,280
	<b>รวมเงิน</b>	<b>6,304,820</b>	<b>3,378,280</b>	<b>804,958</b>	<b>10,488,058</b>
<b>1</b>	<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>				
	1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย	47,500		12,500	60,000
	1.2 โครงการอบรมพัฒนาระบบจัดซื้อ จัดจ้างด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (e-GP Enhancement)	5,000			5,000
	1.3 โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	5,000			5,000
	1.4 โครงการบริหารจัดการคลังวัสดุ และพัสดุแบบดิจิทัล	5,000			5,000
	1.5 โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร	15,000			15,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	1.6 โครงการเกษตรอาชีพ ชีตเต็ด เด็กสร้างสรรค์		5,000		5,000
	1.7 โครงการจัดทำสื่อและเอกสารงาน ประชาสัมพันธ์		15,000		15,000
	1.8 โครงการพัฒนาเทคนิคถ่ายภาพและ วิดีโอเชิงสร้างสรรค์สมาร์ทโฟน		13,150		13,150
	1.9 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000			20,000
	1.10 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา				
	1.11 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะ วิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม 1 การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	60,000			60,000
	กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	40,000			40,000
	1.12 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค		211,252	263,748	475,000
	1.13 โครงการจัดซื้อน้ำยา ทำความสะอาด		110,000		110,000
	1.14 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000			10,000
	1.15 โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา รถยนต์ราชการ	150,000			150,000
	1.16 โครงการจัดทำประกันภัย ภาคบังคับ		8,395		8,395
	1.17 โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		170,000	50,000	220,000
	รวมเงิน	357,500	532,797	326,248	1,216,545

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
2	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
	2.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย	7,500		12,500	20,000
	2.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	15,000			15,000
	2.3 โครงการปรับปรุงและเพิ่ม ประสิทธิภาพเครือข่ายภายในวิทยาลัย		106,354		106,354
	2.4 โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่		5,000		5,000
	2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	5,000			5,000
	2.6 โครงการสัมมนาวิชาการนวัตกรรม ของนักเรียนนักศึกษา		5,000		5,000
	2.7 โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	5,000			5,000
	2.8 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ	5,000			5,000
	2.9 โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจใน สถานศึกษา	20,000			20,000
	2.10 โครงการอบรมการสร้างจิตสำนึกใน การเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผน ธุรกิจ	5,000			5,000
	2.11 โครงการศึกษาดูงานระบบการ จัดการธุรกิจ	5,000			5,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	งานฟาร์มและโรงงาน				
	2.13 โครงการงานฟาร์มพืชไร่			5,000	5,000
	2.14 โครงการผลิตสุกรพันธุ์			29,300	29,300
	2.15 โครงการผลิตสุกรขุน			29,700	29,700
	2.16 โครงการเลี้ยงสุกรขุน			40,000	40,000
	2.17 โครงการอบรมหลักสูตร “ผู้ประกอบการมาตรฐานฟาร์มไก่เนื้อ”			8,320	8,320
	2.18 โครงการจัดทำมาตรฐานฟาร์มเลี้ยง ไก่เนื้อระบบปิด			77,720	77,720
	2.19 โครงการเลี้ยงไก่ไข่			20,200	20,200
	2.20 โครงการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ไก่ไข่			12,140	12,140
	2.21 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเพื่อ ตากมูลโคจำหน่าย			20,000	20,000
	2.22 โครงการผลิตอาหารหมักเพื่อโคเนื้อ ในฤดูแล้ง			20,000	20,000
	2.23 โครงการผลิตโคเนื้อคุณภาพดี สายวากิว			50,000	50,000
	2.24 โครงการเลี้ยงเปิดไข่พอเพียง เลี้ยงชีวิต (ฐานอาชีพ กสศ.) งบประมาณ กสศ.	5,000			5,000
	2.25 โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า			20,000	20,000
	2.26 โครงการพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ ผักอินทรีย์			20,000	20,000
	2.27 โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า			15,000	15,000
	2.28 โครงการสร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการด้านประมง (การเพาะเลี้ยงกบ)			5,000	5,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	2.29 โครงการเลี้ยงกิ้งฝอยเพื่อจำหน่าย			5,000	5,000
	2.30 โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่อง พ่นแรงฟาร์ม		43,000	75,000	118,000
	2.31 โครงการไฟฟ้าส่องสว่างระหว่างทาง ลงฟาร์มตอนยาง			12,000	12,000
	2.32 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำเลี้ยงสัตว์ สุกรขุนธุรกิจ		40,000		40,000
	2.33 โครงการซ่อมแซมรั้วการเลี้ยงแพะ และแกะ		10,279	1,721	12,000
	2.34 โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์ งานฟาร์มเกษตร	75,000			75,000
	<b>รวมเงิน</b>	<b>162,500</b>	<b>209,633</b>	<b>478,601</b>	<b>850,734</b>
<b>3</b>	<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>				
	3.1 โครงการทำความดีด้วยหัวใจ “การสร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน ชมรม วิชาชีพอุตสาหกรรมเกษตร		1,000		1,000
	3.2 โครงการวันปียมหาราช		1,500		1,500
	3.3 โครงการวันนวมินทรมหาราช		1,500		1,500
	3.4 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง		2,000		2,000
	3.5 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค.		2,000		2,000
	3.6 โครงการวันอาสาฬหบูชา		3,000		3,000
	3.7 โครงการวันคล้ายวันเสด็จยาดตรา 14 ก.พ. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		5,000		5,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	3.8 โครงการวันไหว้ครู		6,000		6,000
	3.9 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพัชรกิติยาภา พระบรมราชินี		2,000		2,000
	3.10 โครงการวันวิสาขบูชา		2,000		2,000
	3.11 โครงการวันพ่อแห่งชาติ		1,500		1,500
	3.12 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย	7,500		12,500	20,000
	3.13 โครงการตรวจประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน		5,000		5,000
	3.14 โครงการพัฒนาสำนักงาน อกท. หน่วยอุบลราชธานี		20,000		20,000
	3.15 โครงการประเมินหน่วย อกท.ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี		12,500		12,500
	3.16 โครงการรับการตรวจประเมิน หน่วย อกท.		12,500		12,500
	3.17 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย		35,000		35,000
	3.18 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค		270,610		270,610
	3.19 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ		167,000		167,000
	3.20 โครงการพิธีอัญเชิญถ้วย พระราชทานฯ		2,000		2,000
	3.21 โครงการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาทหาร		1,000		1,000
	3.22 โครงการกิจกรรมเด็แคมป์		2,000		2,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	3.23 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และร่วมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวัน วชิราวุธ		2,000		2,000
	3.24 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1,500		1,500
	3.25 โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม		15,000		15,000
	3.26 โครงการคุณธรรมนำชีวิตเจริญจิต ภาวนา		1,500		1,500
	3.27 โครงการดูแลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน		3,000		3,000
	3.28 โครงการพัฒนานวัตกรรมการระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		2,000		2,000
	3.29 โครงการตรวจสอบสารเสพติดใน สถานศึกษา		10,000		10,000
	3.30 โครงการฝึกอบรมการป้องกันการ ใช้สารเสพติดในสถานศึกษา		10,000		10,000
	3.31 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000			1,000
	3.32 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ผู้ปกครอง และอบรรม คุณธรรมจริยธรรม		10,000		10,000
	3.33 โครงการจัดหาทุนการศึกษา		5,000		5,000
	3.34 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา		10,000		10,000
	3.35 โครงการแนะแนวเชิงรุก พี่ชวน มาเรียน	10,000			10,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	3.36 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่		5,000		5,000
	3.37 โครงการพัฒนานวัตกรรมการ ติดตามการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา		3,000		3,000
	3.38 โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ความมั่นคงของประเทศไทย		1,000		1,000
	3.39 โครงการซ่อมแซมหอพักนักเรียน นักศึกษา		20,000		20,000
	3.40 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		15,000		15,000
	3.41 โครงการเกษตรคัพต้านภัย ยาเสพติด		5,000		5,000
	3.42 โครงการงานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก		5,000		5,000
	3.43 โครงการพันทมอกคว้นกำจัดขยะ	2,500			2,500
	3.44 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ หน้าและข้างอาคารอาคาร สนง.อกท.		23,500		23,500
	3.45 โครงการ Fix it จิตอาสา	200,000			200,000
	3.46 โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียน ตชด. และโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร	133,380			133,380
	3.47 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (งบประมาณ กพม.)	30,000			30,000
	3.48 ค่ากิจกรรม อกท.		17,000		17,000
	3.49 ค่าอาหารนักเรียนปฏิรูป		702,000		702,000
	3.50 ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงหอพัก		48,000		48,000
	รวมเงิน	384,380	1,469,610	12,500	1,866,490

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
4	ฝ่ายวิชาการ				
	4.1 สผ.ค่าจัดการเรียนการสอน				
	1) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	11,545	28,455		40,000
	2) แผนกวิชาพีชศาสตร์		49,000		49,000
	3) แผนกวิชาสัตวศาสตร์	29,041	56,959		86,000
	4) แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม	5,000	5,000		10,000
	5) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		39,000		39,000
	6) แผนกวิชาประมง		21,000		21,000
	7) แผนกวิชาช่างกลเกษตร	20,000	25,000		45,000
	8) แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	10,000	26,000		36,000
	9) แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	117,914	520,086		638,000
	4.2 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม Christmas day		3,000		3,000
	4.3 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		2,000		2,000
	4.4 โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาเอสไอ		3,000		3,000
	4.5 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่		3,000		3,000
	4.6 โครงการดูแลซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		10,000		10,000
	4.7 โครงการพี่พบน้องเพื่อนพ้องพบกัน สานสัมพันธ์บริหารธุรกิจ		2,000		2,000
	4.8 โครงการ 5 ส แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		1,000		1,000
	4.9 โครงการสุจริตจิตอาสา แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		1,000		1,000
	4.10 โครงการทัศนศึกษาดูงาน นร.นศ. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ		6,560		6,560
	4.11 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ผู้เรียน อศ.กช.		247,400		247,400

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	4.12 โครงการจัดการเรียนการสอน แบบฐานอาชีพแผนกวิชาเกษตรศาสตร์		422,400		422,400
	4.13 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	60,000			60,000
	4.14 โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2569		5,000		5,000
	4.15 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทางร่วมการจัดการเรียนการสอน		5,000		5,000
	4.16 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย	7,500		12,500	20,000
	4.17 โครงการเตรียมความรู้เพื่อการ ทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)		3,000		3,000
	4.18 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษา		10,000		10,000
	4.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด		2,000		2,000
	4.20 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง	8,400			8,400
	4.21 โครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะชีวิตฯ	24,800			24,800
	4.22 โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ เพื่อฝึกอาชีพและการทำงานสำหรับ นักศึกษาระบบทวิภาคี	20,940			20,940
	4.23 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ นักเรียนนักศึกษา ปวช. ปวส.	8,960			8,960
	4.24 โครงการนิเทศติดตามผู้เรียน ทวิภาคี	50,000			50,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	4.25 โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับ ปริญญาตรี (งปม.สถาบันฯ)	64,000			64,000
	4.26 โครงการงานภาควิชาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ (งปม.สถาบันฯ)	90,000			90,000
	4.27 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	2,500			2,500
	4.28 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการ ทำงานในยุคดิจิทัล		5,000		5,000
	4.29 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการ สอน		1,330,000		1,330,000
	4.30 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	480,420			480,420
	4.31 โครงการจัดทำใบอนุญาต อย. ผลิตภัณฑ์ใส่กรอกไข่ทรงเครื่อง กิ่งสำเร็จรูป	25,000			25,000
	รวมเงิน	1,036,020	2,831,860	12,500	3,880,380
	รวมเงินทั้งสิ้น	8,245,220	8,422,180	1,634,807	18,302,207



3.5 สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดครุภัณฑ์แปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	1	ชุด	2,000,000	2,000,000	แผนกวิชา อุตสาหกรรม เกษตร
	รวมเงิน				2,000,000	

## 3.6 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	-ไม่มี-					

## 3.7 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	-ไม่มี-					



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ๑๘๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางวาสนา อัมพันธ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๒. ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๒. คณะกรรมการการดำเนินงาน

๒.๑ นางวาสนา อัมพันธ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายประชิด หล้าแหล่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางวัลย์กรณ์ ผาดผ่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายสมยศ กาสีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายประเทือง โมคทพิย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพัชรี รัตมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายอาทิตย์ การะเกษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายเจนวิทย์ บรรเทิง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวรัชชัญญา บุญจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายณัฐพงศ์ สุหงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๑๓ นางรัตนาภรณ์...

๒.๑๔ นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายมงคล ใจหาญ	ครู	กรรมการ
๑.๑๖ นางพิศมัย จันทพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวนฤมล ดวงชาทม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาววนิดา จันทพวง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๓. ดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

### ๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

๓.๑ นางพิศมัย จันทพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุรัสวดี โมคติพิย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นายณัฐพงษ์ สุขหงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนฤมล ดวงชาทม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจิรัฐิฎฐ์ ตัวกะโทก	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๖ นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	บุคลากรฯ ๓๘ ค. (๒)	กรรมการ
๓.๗ นางพัชณัฐิณีดา ยลพันธ์ภักค์	บุคลากรฯ ๓๘ ค. (๒)	กรรมการ
๓.๘ นางสาววนิดา จันทพวง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมจัดท้าววัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานผลดำเนินงาน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ละเอียตรอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

