



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ /2568

วันที่ 2 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

จำนวน 1 ชุด

ตามที่งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินโครงการการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี นางยุพรัตน์ พัสตร นางสาวนฤมล ดวงชาทม นางสาวสุธาสินี หาญชนะ และนางสาวภรณ์ภา จันทคุปต์ ได้ดำเนินการโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระหว่างวันที่ 3 - 5 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์ ใช้เงินงบประมาณจากโครงการทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้นจำนวน 50 คน

2.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) ในวันที่ 18 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสิรินสมันนาคร ใช้เงินงบประมาณจากโครงการทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน

3.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รอบการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 - 1 ตุลาคม 2567) ณ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ไม่ใช้เงินงบประมาณ โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 10 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ)
หัวหน้างานบุคลากร

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายจักรกฤษณ์ ทิพเลิศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ในระหว่างวันที่ 3 - 5 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. ชื่อบุคคล/งาน/ฝ่าย ที่รับผิดชอบ นางรัตนารณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการอาชีวศึกษา/พันธกิจวิทยาลัยฯ

4.1. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

4.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

☐ พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการรวมพลังและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

☐ พันธกิจที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถหลักสูตรสมรรถนะ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

☒ พันธกิจที่ 5 พัฒนาความสามารถของบุคลากร และทักษะของผู้เรียน

☐ พันธกิจที่ 6 ใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

☐ พันธกิจที่ 7 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทางการเกษตร

4.4 ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์วิทยาลัย

☐ เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการเกษตร

☐ เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

☐ เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้ฝึกงานและมีประสบการณ์ในสภาพแวดล้อมจริง

☐ เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการศึกษาและการเกษตร

☒ เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียนให้เชี่ยวชาญและพร้อมต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

☐ เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

☐ เป้าประสงค์ที่ 7 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าทันสมัย

☐ เป้าประสงค์ที่ 8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการศึกษาและการเกษตรยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

5. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรจัดเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวคิดทัศนคติในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรในองค์กรทุกคนจัดเป็นกลไกสำคัญในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ปรากฏเป็นรูปธรรม และนำพาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ ซึ่งองค์กรคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีคุณภาพช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้น มีมุมมองที่กว้างขึ้น มีขวัญกำลังใจดีขึ้น และมีแนวคิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในองค์กร

ดังนั้น งานบุคลากรจึงได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และปรับทัศนคติในการปฏิบัติงานของบุคลากร

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ป้องกันการทุจริตในราชการและนำมาใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6.2 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามโครงสร้างของการบริหารงานของวิทยาลัย

6.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และทัศนคติในการทำงาน สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 50 คน

7.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยจำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

7.1.3 บุคลากรของวิทยาลัยจำนวน 50 คน เกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2.2 บุคลากรของวิทยาลัยนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

8. ระยะเวลา เริ่ม ระหว่างวันที่ 3 – 5 มีนาคม 2568

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☒ งบประมาณ ☐ อุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนและวัสดุใช้สอย			30,000
	รวมเงิน			30,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

10.2 บุคลากรของวิทยาลัยมีทัศนคติในการทำงานที่ดี

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ผลผลิต (Output) บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้และเกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

11.3 ผลสะท้อน (Impact) บุคลากรของวิทยาลัย นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม

ภาพประกอบโครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

ในวันที่ 18 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสิรินสมมนาการ

1.ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการ ตามนโยบาย สอศ. ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการอาชีวศึกษา/พันธกิจวิทยาลัยฯ

4.1. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ 1.1 ด้านความรู้
☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
☒ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

- ☐ พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการรวมพลังและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
☐ พันธกิจที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถหลักสูตรสมรรถนะ
☐ พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้
☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ
☒ พันธกิจที่ 5 พัฒนาความสามารถของบุคลากร และทักษะของผู้เรียน
☐ พันธกิจที่ 6 ใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
☐ พันธกิจที่ 7 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทางการเกษตร

4.4 ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์วิทยาลัย

- ☐ เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการเกษตร
☐ เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
☐ เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้ฝึกงานและมีประสบการณ์ในสภาพแวดล้อมจริง
☐ เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการศึกษาและการเกษตร
☐ เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียนให้เชี่ยวชาญและพร้อมต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

☒ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	☒ เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ☐ เป้าประสงค์ที่ 7 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าทันสมัย ☐ เป้าประสงค์ที่ 8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การศึกษาและการเกษตรยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
---	--

5. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) กำหนดพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานภาครัฐทุกแห่ง ให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมิณคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA))

โครงการนี้ จึงเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออมสุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ พัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริต และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA))

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออมสุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

6.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

6.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำข้อมูลมาพัฒนา สนับสนุน และวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ระยะเวลา วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☒ งบประมาณ ☐ อุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนและวัสดุใช้สอย			20,000
	รวมเงิน			20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

10.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาได้

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้และเกิดทัศนคติที่ดีในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

11.3 ผลสะท้อน (Impact) ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

12.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม

ภาพประกอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

(รอบการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 – 1 ตุลาคม 2567)

ณ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ชื่อกิจกรรม การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

(รอบการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 – 1 ตุลาคม 2567)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะกิจกรรม

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการอาชีวศึกษา/พันธกิจวิทยาลัยฯ

4.1. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ 1.1 ด้านความรู้

☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☐ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

☐ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

☐ พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการรวมพลังและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

☐ พันธกิจที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถหลักสูตรสมรรถนะ

☐ พันธกิจที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้

☐ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

☒ พันธกิจที่ 5 พัฒนาความสามารถของบุคลากร และทักษะของผู้เรียน

☐ พันธกิจที่ 6 ใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

☐ พันธกิจที่ 7 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตทางการเกษตร

4.4 ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์วิทยาลัย

☐ เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการเกษตร

☐ เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

☐ เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้ฝึกงานและมีประสบการณ์ในสภาพแวดล้อมจริง

☐ เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการศึกษาและการเกษตร

☒ เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียนให้เชี่ยวชาญและพร้อมต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

☐ เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

☐ เป้าประสงค์ที่ 7 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ล้ำหน้าทันสมัย

☐ เป้าประสงค์ที่ 8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการศึกษาและการเกษตรอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

5. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินครูผู้ช่วย เป็นกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการประเมินนี้จะช่วยให้ครูผู้ช่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู การประเมินครูผู้ช่วยโดยทั่วไปมี 2 ด้านหลัก

1. ด้านการปฏิบัติตน การประเมินในด้านนี้จะพิจารณาถึงการปฏิบัติตามวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตวิญญาณความเป็นครู และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

2. ด้านการปฏิบัติงาน การประเมินในด้านนี้จะพิจารณาถึงการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา และการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความพร้อมและพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

6.3 เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย นำข้อมูลมาพัฒนา สนับสนุน และวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – วันที่ 1 ตุลาคม 2567 (รอบการบรรจุ)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ งปม. ☐ อุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ อื่นๆระบุ) ไม่ใช้งบประมาณ

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
	-ไม่ใช้งบประมาณ-	-	-	-
	รวมเงิน	-	-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนดในแต่ละด้านและแต่ละครั้งของการประเมินอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง ภายในระยะเวลา 2 ปี

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 ผลผลิต (Output) ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนดในแต่ละด้านและแต่ละครั้งของการประเมินอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง ภายในระยะเวลา 2 ปี

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนดในแต่ละด้านและแต่ละครั้งของการประเมินอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง ภายในระยะเวลา 2 ปี

11.3 ผลสะท้อน (Impact) ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนดในแต่ละด้านและแต่ละครั้งของการประเมินอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง ภายในระยะเวลา 2 ปี

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ภาพประกอบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(รอบการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 – 1 ตุลาคม 2567)

