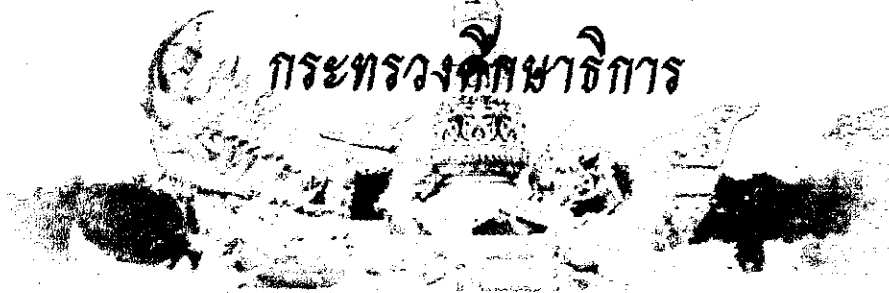




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียน การสอน กิจกรรมสนับสนุนและกิจกรรมอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาถึงความจำเป็นก่อนหลัง และความเหมาะสมตามสภาวะปัจจุบันและปัญหา โดยจัดทำแผนตามแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา และงานสนับสนุนต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา และความต้องการในงบประมาณใหม่นี้ นำมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา เพื่อนำมาปฏิบัติใช้โดยการส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน เป็นการสร้างค่านิยมให้แก่อาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้เสนอโครงการ กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2567	1
2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
3. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	10
4. มาตรการ	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	11
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14
3. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	18
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	25
5. ข้อมูลบุคลากร	26
6. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	36
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณวิทยาลัย	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	40
3.2 งบประมาณการรายรับ-รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	44
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	47
3.4 สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	56
3.5 สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	57
3.6 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	58
3.7 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	59
3.8 โครงการ	
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ	60
1.2 โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	65
1.3 โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	70
1.4 โครงการสวัสดิการด้านการตรวจสุขภาพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร	76
1.5 โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (งานวันครู)	81
1.6 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	85

1.7	โครงการจัดหาชุดตรวจ ATK ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	90
1.8	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	94
1.9	โครงการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	98
1.10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	104
1.11	โครงการซ่อมแซมโรงรถและจัดทำป้ายแผนกวิชาสัตวศาสตร์	108
1.12	โครงการซ่อมแซมโรงอาหารปฏิรูปเกษตร	112
1.13	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	116
1.14	โครงการรับรายงานตัวนักเรียนนักศึกษา และลงทะเบียนเรียน	120
1.15	โครงการจัดทำสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์	124
2.	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
2.1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 3 ปี	129
2.2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	133
2.3	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	138
2.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	142
2.5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	146
2.6	โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	152
2.7	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	157
2.8	โครงการฝึกอบรมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	162
2.9	โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	167
2.10	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	173
2.11	โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า	179
2.12	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	184
2.13	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด	188
2.14	โครงการซ่อมแซมโรงเพาะเห็ด	192
2.15	โครงการพัฒนางานฟาร์มสุกร	196
2.16	โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า	201
2.17	โครงการซ่อมแซมโรงเรือฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ	206
2.18	โครงการผลิตพันธุ์ไม้เพื่อการศึกษาและการบริการ	210
2.19	โครงการเลี้ยงแกะเนื้อ	214
2.20	โครงการเลี้ยงแพะเนื้อ	218
2.21	โครงการผลิตสุกรขุน	222
2.22	โครงการเลี้ยงไก่เนื้อระบบปิด	226
2.23	โครงการเลี้ยงไก่ไข่	230

3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
3.1 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	235
3.2 โครงการกีฬาเกษตรศัพท้านยาเสพติด	239
3.3 โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	243
3.4 โครงการวันแม่แห่งชาติ	247
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	
3.5 โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	251
3.6 โครงการทำบุญโอกาสวันทูลกระหม่อมแก้วเสด็จพระราชดำเนินเปิดงาน	
การประชุมวิชาการ ออท.ระดับชาติ ครั้งที่ 35	255
3.7 โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	259
3.8 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ	263
พระบรมราชินี	
3.9 โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ	267
3.10 โครงการ Big Cleaning Day	271
3.11 โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน	275
3.12 โครงการจัดหาทุนการศึกษา	279
3.13 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประชุมผู้ปกครองและอบรม	283
คุณธรรมจริยธรรม	
3.14 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	288
3.15 โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพด้านการเกษตรในโรงเรียน ตชด.	292
3.16 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	297
3.17 โครงการแนะแนวเชิงรุก พี่ชวนน้องมาเรียน	301
3.18 โครงการตรวจประเมินหน่วย ออท.ดีเด่น	305
3.19 โครงการงานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค	309
3.20 โครงการพัฒนาสำนักงาน ออท. หน่วยอุบลราชธานี	314
3.21 โครงการโฮมรูม	318
3.22 โครงการตรวจสอบสารเสพติด	323
3.23 โครงการรับมอบถ้วยรางวัลพระราชทาน	327
3.24 โครงการซ่อมแซมคอกโคเนื้อในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	331
3.25 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	336
3.26 โครงการ Fix it จิตอาสา	341

4. โครงการฝ่ายวิชาการ

4.1 โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประเมินเกียรติบัตรชั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	346
4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสร้างเครือข่าย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	351
4.3 โครงการดอกไม้สีม่วงเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	358
4.4 โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะ เฉพาะกลุ่มอาชีพ	363
4.5 โครงการฐานอาชีพการเพาะเห็ด	368
4.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์	372
4.7 โครงการสืบสานงานศิลป์สวนพฤกษ	
4.8 โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์	380
4.9 โครงการสัมมนาหลังฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.)	384
4.10 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพ (ปวส.)	392
4.11 โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	396
4.12 โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	400
4.13 โครงการดูแลซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	404
4.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบสัญลักษณ์โลโก้ สำหรับนักเรียนนักศึกษา	409
4.15 โครงการอบรมภาษา ภาษาอังกฤษ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	413
4.16 โครงการสัมมนาวิชาการ สัมมนาโครงการงานและทิศทางการประกอบวิชาชีพ ในอนาคตของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	417
4.17 โครงการดูแลซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	422
4.18 โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	426
4.19 โครงการ 5 ส แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	430
4.20 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์	434
4.21 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	441
4.22 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (ปวช.)	445
4.23 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	449

4.24	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบฐานอาชีพเน้นการเรียนรู้ จากปฏิบัติจริง “ฐานอาชีพเครื่องลำเลียงเมล็ดพันธุ์พืช”	452
4.25	โครงการผลิตเมล็ดอินทรีย์เพื่อการค้า	456
4.26	โครงการฐานอาชีพการเพาะเห็ด	460
4.27	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	464
4.28	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อจัดทำรายการทีวี K-Farm	468
4.29	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนักเรียนนักศึกษา เรื่อง การผลิตเค้ก และมาตรฐานการผลิต	472
4.30	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	477
4.31	โครงการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น หลักสูตรการเลี้ยงปลาในนาข้าว	481
4.32	โครงการฐานอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร	486
4.33	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ	490
4.34	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร Herbs & Health	494
4.35	โครงการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสไอ	498
4.36	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	502
4.37	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	506
4.38	โครงการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	510
4.39	โครงการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	514
4.40	โครงการเดินระบบรางไฟห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับ นักเรียนทวิศึกษา	518
4.41	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา	522
4.42	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา (ทวิศึกษา)	527
4.43	โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการนักเรียน(ทวิศึกษา)	531
4.44	โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติของนักเรียน(ทวิศึกษา)	535
4.45	โครงการพิธีรับใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษานักเรียน (ทวิศึกษา)	539
4.46	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา)	543
4.47	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/ กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	547
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	550

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2565-2579) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

1.1 ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

1.2 วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

1.3 พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ วัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาด้านวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

1.4 วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับคนอื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนา

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่ออาชีพ

2. ภารกิจและนโยบาย ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคันโดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาสายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
- 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา เฉพาะทาง อาทิ บีโตร์เคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟ ความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วม จัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- 3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคู่มือ สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และUNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและอำรรรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จ

อาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะสมศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ วัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ วัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์รวมการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้าน การอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรวิชาศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1 เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้งานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขระชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาการอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับกาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อศึกษาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศและนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 สู่ปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้ชัดเจนนีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

.....

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| "ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |
| ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ |
| เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า | พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ" |
1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
 2. พัฒนาครูและองค์กร
 3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
 4. นำสิ่งดีที่สุดในสังคม
 5. พัฒนาโดยใช้ (นวัตกรรม) เทคโนโลยี
 6. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
 7. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
 8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
 9. เน้นทำงานประสานชุมชน
 10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

- 2.1 วิสัยทัศน์
- 2.2 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
- 2.3 อัตลักษณ์
- 2.4 เอกลักษณ์
- 2.5 นโยบายสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.2 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ 1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้ทันทักษะในศตวรรษที่ 21
	1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบฐานอาชีพ 1.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
	1.3 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.3.1 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>1.4 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.5 เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.4.2 บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.5.1 ลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>1.5.2 ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ</p>
<p>2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p>	<p>2.1.1 ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p>
<p>3. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p>	<p>3.1 ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p>	<p>3.1.1 พัฒนางานฟาร์มผักอินทรีย์</p> <p>3.1.2 พัฒนางานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.3 พัฒนางานฟาร์มเห็ด</p> <p>3.1.4 พัฒนางานฟาร์มดินปลูก</p> <p>3.1.5 พัฒนางานฟาร์มพืชไร่</p> <p>3.1.6 พัฒนางานฟาร์มไม้ผลและไม้ยืนต้น</p> <p>3.1.7 พัฒนางานฟาร์มโคเนื้อ</p> <p>3.1.8 พัฒนางานฟาร์มสุกรขุน</p> <p>3.1.9 พัฒนางานฟาร์มสุกรพันธุ์</p> <p>3.1.10 พัฒนางานฟาร์มแพะ แกะ</p> <p>3.1.11 พัฒนางานฟาร์มไก่ไข่</p> <p>3.1.12 พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ</p> <p>3.1.13 พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>3.2 ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3.1.14 พัฒนางานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>3.1.15 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช</p> <p>3.1.16 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์</p> <p>3.1.17 จัดหาและบริหารจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม</p> <p>3.2.1 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3.3.1 จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในงานฟาร์มอัจฉริยะ และในการเรียนการสอน</p> <p>3.3.2 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>4.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>4.1.1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4.1.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา</p> <p>4.1.4 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

2.3 อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ผู้ประกอบการสมัยใหม่”

2.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เกษตรอัจฉริยะ”

2.5 นโยบายสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
2. พัฒนางานฟาร์มสู่งานฟาร์มเชิงธุรกิจ
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถความเจริญก้าวหน้าโดยเฉพาะให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี

และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต

7. จัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และ

เอกชน

บุคคลตัวอย่าง ในงานวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคคลตัวอย่างด้านการบริหาร

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1.1 นายอนิรุจน์ เหมะธูลิน | 1.2 นายกิตติภณ อันทรบุตร |
| 1.3 นางยาใจ สิงห์คำ | 1.4 นางวาสนา อัมพันธ์ |

2. ครูตัวอย่างด้านการสอน

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 2.1 นางสุวลักษณ์ เจริญสุขนธ์ | 2.2 นายเดชา ศรีมนัสรัตน์ |
| 2.3 นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร | 2.4 นายอาทิตย์ การะเกษ |
| 2.5 นายณัฐพงศ์ สุขหงษา | 2.6 นายณัฐกร เทิรเมฆ |
| 2.7 นายจักรพรรดิ อมรสิน | 2.8 นางสาวจิตาภา ละดาดก |
| 2.9 นางสาววิไลพร กุณรินทร์ | |

3. ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1 นางจารีย์ ละดาดก | 3.2 นายนพรัตน์ วุฒิพรหม |
| 3.3 นายรังสรรค์ ปัญญาคม | 3.4 ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ |
| 3.5 นางสาวบัวใส ศรีไชย | 3.6 นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี |
| 3.7 นางสาวรัชฌุ บุญจันทร์ | 3.8 นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์ |
| 3.9 นางสาวธีราภรณ์ เอี้ยงกันทา | 3.10 นางสาวนริศรา ชุมศรี |
| 3.11 นายพิพัฒน์ สุขบุญ | 3.12 นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข |
| 3.13 นางสาวธัญชนก ทัดเทียม | 3.14 นางสาวนงนภัส แสงสีดา |

4. ครูในดวงใจ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี | 4.2 นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข |
|----------------------------|----------------------------|

5. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตัวอย่าง

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 5.1 นายสาคร แว่นแคว้น | 5.2 นายทวี นนทการ |
| 5.3 นายวีระวุฒิ นนทการ | 5.4 นางสาวขวัญรดา ดีวงษ์ |

สรุปผลการสัมมนา การประกวด การประกวด และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ XX
 อภท.หน่วยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี วันที่ XX-XX กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่	ทักษะ/การประกวด	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับชั้น	ครูผู้ควบคุม	อันดับภาค	มาตรฐานเหรียญ
ทักษะสาขาพืชศาสตร์						
๑.	ทักษะพืชผัก	นางสาวอรุณา พูลเพิ่ม	ปวส.๒ สาขาพืชศาสตร์	นางสาวจิตนา ทองเลิศ	อันดับที่ ๖	ทอง
				นางชัญญาพร แก้วกายน		
๒.	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	นางสาวสุรดา โสภาสิน	ปวช.๓/๑ เกษตรศาสตร์	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	อันดับที่ ๖	ทองแดง
		นางโสมภิดา ไชยชัย	ปวช.๒/๒ เกษตรศาสตร์	นายประเทือง โมคพิพย์	อันดับที่ ๑	ทอง
ทักษะสาขาสัตวศาสตร์						
๔.	ทักษะสัตว์ปีก	นางสาวพวงผกา สารพัฒน์	ปวช.๒/๒ เกษตรศาสตร์	นางยาใจ สิงห์คำ	อันดับที่ ๘	ทอง
		นายบิณฑ์วัฒน์ บุญดี	ปวช.๒/๒ เกษตรศาสตร์	นายจักรพรรดิ อมรสิน		
ทักษะสาขาช่างกลเกษตร						
๕.	ทักษะช่างก่อสร้าง	นายสิทธิโชค มุกดาหาร	ปวส.๑ ช่างกลเกษตร	นายรัฐพงศ์ สุพงสา	อันดับที่ ๑๑	ทองแดง
		นายอชฌนา ประชาน	ปวช.๒/๕ เกษตรศาสตร์			
ทักษะสาขาศิลปประยุกต์						
๖.	ทักษะการจัดดอกไม้	นายรงค์ศักดิ์ ดวงแก้ว	ปวช.๒/๑ เกษตรศาสตร์	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	อันดับที่ ๖	ทอง
		นางสาวสุจิตรา วงศ์ชมพู	ปวส.๒ เพราะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นางสาวบัวใส ศรีไชย		
ทักษะสาขาอุตสาหกรรมเกษตร						
๗.	ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช	นางสาวทิพวรรณ สารบูรณ์	ปวส.๒/๑ อุตสาหกรรม	นางสาวปัทมา กุลวงษ์	อันดับที่ ๒	ทอง
		นางสาวสุภัทรา พันอากาศ	ปวส.๒/๑ อุตสาหกรรม	นางสาวธัญลักษณ์ มนต์รี		
ทักษะสาขาพื้นฐาน						
๘.	ทักษะการพูดในชุมชน	นางเพ็ญภา ธาณะวีโรจน์	ปวส.๒/๑ พืชศาสตร์	นายอรอนงค์ ปัวทอง	อันดับที่ ๒	ทอง
				นางสาวนริศรา ชุมศรี		
ที่	ทักษะ/การประกวด	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับชั้น	ครูผู้ควบคุม	อันดับภาค	มาตรฐานเหรียญ
ทักษะสัมมนาผลงานวิชาการ PBLj						
๙.	PBLj สาขาพืชศาสตร์	นางสาวเพ็ญภา ธาณะวีโรจน์	ปวส.๒ พืชศาสตร์	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	อันดับที่ ๖	ทอง
		นางสาวสุภาภรณ์ บุญหลา	ปวส.๒ พืชศาสตร์	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์		
ที่	ทักษะ/การประกวด	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับชั้น	ครูผู้ควบคุม	อันดับภาค	มาตรฐานเหรียญ

ทักษะสัมมนาผลงานวิชาการ PBLj						
๑๐.	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	นายปรีชา แก้วสุวรรณ	นายสุรศักดิ์ กิ่งแก้ว	ปวช.๒/๒ เกษตรศาสตร์	นายสุรศักดิ์ กิ่งแก้ว	อันดับที่ ๑
		นายกัศิณันท์ สารพัฒน์	นางสาวธิดาธัน แสงสุข	ปวช.๒/๒ เกษตรศาสตร์		
		นายยุทธนา จรรย์ชัย		ปวช.๒/๕ เกษตรศาสตร์		
๑๑.	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	นายณัฐพล พงศ์ศรี	นายอาทิตย์ ภาระเกษ	ปวช.๑ อุตสาหกรรม	นายอาทิตย์ ภาระเกษ	
		นายณัฐวุฒิ เชื้อหลง	นางสุพรรณษา วิลามาศ	ปวช.๑ อุตสาหกรรม		
		นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี		ปวช.๑ อุตสาหกรรม		
		นายรงค์ศักดิ์ ดวงแก้ว		ปวช.๒/๑ เกษตรศาสตร์		
		นางสาวโสภณา ไตรตรง		ปวส.๒ เคมีอุตสาหกรรม		
		นางสาวเมธาวี บุญเนตร		ปวส.๒ เคมีอุตสาหกรรม		
		นางสาวจรินทร์นที บุญเพิ่ม		ปวส.๑ เคมีอุตสาหกรรม		
		นายศรธรรม สพิศ		ปวส.๑ อุตสาหกรรม		
		นางสาวนงนุช อภิบาล		ปวส.๑ ลัทธิศาสตร์		
๑๒.	สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	นายสิริวิทย์ พิเศษระ	นายสุรศักดิ์ กิ่งแก้ว	ปวช.๒/๕ เกษตรศาสตร์	นายสุรศักดิ์ กิ่งแก้ว	
		นายวีรยุทธ ชำมเขต	นางสาวธิดาธัน แสงสุข	ปวช.๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางสาวธิดาธัน แสงสุข	
		นายชนพล ธานีโรจน์		ปวช.๓/๑ เกษตรศาสตร์		
		นายจิรายุส ทรายการไทย		ปวช. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 ต่อมาได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2524 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2524 และในปีการศึกษา 2527 ได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2534 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากผลการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษานำร่องในการทดลองจัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” และในปีการศึกษา 2537 นี้ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความช่วยเหลือจากรัฐบาลเดนมาร์ก

ในปีการศึกษา 2538 ได้ขยายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ และในปีการศึกษา 2539 ได้เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของนายสุวิชัย รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น โดยให้นักเรียนได้เรียนฟรี มีที่พักอาศัยในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 2,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตรเพื่อหาประสบการณ์ และเพื่อการยังชีพในระหว่างการเรียนและต่อมาเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี” ในปีการศึกษา 2539 นี้ วิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากผลการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2540 กรมอาชีวศึกษาต้องการใช้ทรัพยากรทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้สัมฤทธิ์ผล จึงได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรมเท่านั้น โดยงดรับประเภทวิชา

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และในปีการศึกษา 2540 นี้ วิทยาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีคุณภาพสูงยิ่งคือ “สถานศึกษารางวัลคุณภาพแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2540” จากผลการตรวจประเมินคัดเลือกของ คณะกรรมการศึกษาธิการ

ต่อมาในปีการศึกษา 2541 กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรม ส่วนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. นั้น ให้รับเข้าศึกษาต่อได้ทั้ง ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาอื่น ตามความพร้อมของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดรับเข้าศึกษาต่อ ในประเภทวิชาและสาขาวิชาเดิม คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการ บัญชี และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2542 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีสาระสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และการกำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษา นำร่องในโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียน การสอนของจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และได้รับโล่รางวัลที่ 2 “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัย ในระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 10 ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการ คัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและจากการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2542

ในปีการศึกษา 2543 กรมอาชีวศึกษาได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์และวิธีการประเมินสถานศึกษาซึ่งจากการ ตรวจประเมินสถานศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา กรม อาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2543”

ปีการศึกษา 2544 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการส่งเสริมการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2544 ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 3 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 14 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2545 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 และ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2545 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 19 - 21 กุมภาพันธ์ 2546

ปีการศึกษา 2546 และ 2547 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2546 และรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2548 ในระยะแรกได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 ต่อมาได้ปรับปรุงให้ตรงตามการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 ประกอบด้วย มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ 9 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 12 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการบริการวิชาชีพผู้สังคม 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย 3 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ 3 ตัวบ่งชี้ รวม 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่สองระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

ปีการศึกษา 2548 นายรณรงค์ มาลาสาย นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2549 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2549 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2550 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2550 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 ตามหนังสือของ สมศ. ที่ 077/2550 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2550

ปีการศึกษา 2551 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2551 ระหว่าง วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2552 จนได้รับโล่รางวัล ระดับค่อนข้างดีมาก จากศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ นางสาวอภิญา ศรีทิม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทานในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 6 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2553 ได้ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนเป็นแบบแผนอย่างสหการจังหวัดกระบี่และหน่วยงานการศึกษาวิจัยแผนกการสอนและการบริหาร
จิตวิทยาพัฒนาการของภาวสถานศึกษา 3D ระดับชั้น เหนือชั้นมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2553 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าม
แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษารับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 3 – 4 สิงหาคม พ.ศ. 2554
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2554 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าม
แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ 4 ราษฎรนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้และได้ผลดีเยี่ยม และ
ประเภทที่ 5 ชุมชนได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2554 นายสายัณห์ กอมนะณี นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัล
นักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิชาวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าม
แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2555 นายกิตติ ยี่ชัย นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับรางวัลนักเรียน
รางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้
ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดย
สถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้
ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้
ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่
อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 ผู้แข่งขันที่ได้ชนะเลิศจากวิทยานิพนธ์และใช้ได้ดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่ที่บ้านด้วยแดง ต. ตอณสีภัก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยานิพนธ์และใช้ได้ ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่ อ. ไชยเมือง จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 นางสาวปิยะนุช วงศ์ที นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษา เป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 15 - 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2534 และ 2539 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2540 และ 2552 ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 และ 5

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 และ ประเภทที่ 5

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งชาติประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 เมื่อ 15-19 กุมภาพันธ์ 2557

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลระดับประเทศ “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 2 ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ ครูแผนกวิชาพีชศาสตร์ วชท. อุบล

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาประเภทที่ 2 ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายวีรพันธ์ ยาวงค์ ครูแผนกวิชาพีชศาสตร์ วชท.อุบล

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการศึกษาปัจจุบันไปใช้และขยายผลดีเด่น 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายธีรภัทร์ คำม่วน นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการสัปดาห์เพื่อการพัฒนาประเภทที่ 3 นักเรียนปีสุดท้ายเดินทางไปใช้ในและขยายผลต้นตอ นายสารสิทธิ์ กิ่งป่า นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์ ราชท.อุบล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการสัปดาห์เพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 ราชทูตที่ได้รับมาจากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น นายเส็ง ธรรมวิจิตร

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

3.2.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ป้ายสนองพระราชดำริ “ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ”
- ผ่านการประเมิน เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดขบวนพาเหรด การแข่งขันกีฬา “อาชีวะเกมส์” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2559 ณ สนามกีฬาโรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดกองเชียร์การแข่งขันกีฬา “อาชีวะเกมส์” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2559 ณ สนามกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง (ประเภทคู่หญิง) การแข่งขันกีฬา “อาชีวะเกมส์” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2559 ณ สนามกีฬา โรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- โครงการวิทยาศาสตร์ ปี 2560 ได้รองชนะเลิศอันดับ 2 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินปลูกโดยใช้ไบอานา ระดับ อศจ.อุบลราชธานี
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่องดินปลูกไบอานา ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ อศจ.อุบลราชธานี

3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ubonratchathani College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000

โทรศัพท์ โทร. 045-252-806

โทรสาร โทร. 045-252-807

เว็บไซต์ <http://www.uboncat.ac.th>

E-mail Address agri.ubon@gmail.com

แผนของวิทยาลัยอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (โพลีเทคนิคอุบลราชธานี) มีแผนพัฒนา 1,000 ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 หลัง มี
ห้องทั้งสิ้น 79 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 บริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง
2. อาคารเรียน 2 สามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
3. อาคารเรียน 3 ช่างกลเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียน 4 พืชศาสตร์	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
5. อาคารเรียน 5 สัตวศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
6. อาคารเรียน 6 อุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
7. อาคารเรียน 9 ประมง	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
8. อาคารเรียน 10 ประมง	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
10. โรงอาหาร	จำนวน 2 หลัง 2 ห้อง
11. ห้องฟ้าจำลอง	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
12. ตึกอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
13. ตึกรับเสด็จ	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
14. อาคาร ออกท.	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
15. หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
16. โดมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 45 คน (ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติงานที่				สนับสนุน/จัดการ
			สาขาวิชา		ปริญญาโท	สนับสนุน/จัดการ	
			ปริญญาตรี	สาขาวิชา			
1	นาย อนิรุทธิ์ เหมะจุลิน	✓	ทช.บ.	เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมอาหาร	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นาย พัฒนาวุธ มุลมณี	✓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นาง วาสนา อัมพันธ์	✓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4	นางสาว นริศรา ชุมศรี	✓	ค.บ.	ภาษาไทย			หัวหน้างานทะเบียน
5	นาง ชัชฎาพร แก้วกายน	✓	ทช.บ.	ศึกษาศาสตร์			หัวหน้างานพัฒนาศาสตร์โรงเรียน
6	นาง อมรา อารีโรจน์	✓	กศ.บ.	สังคมศึกษา			ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารชุมชนสัมพันธ์
7	นางสาว ดวงใจ เจริญทัศน์	✓	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร			ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน
8	นาย ประทีป โมคติพิชัย	✓	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร			หัวหน้างานปกครอง
9	นางสาว ธีรภรณ์ เอียงกันหา	✓	ค.บ.	พลศึกษาและการจัดการ กีฬา			ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานพยางบาล/ห้องพยาบาล/การ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา/การประชุม ชีวิต
10	นาย อาทิตย์ การเกษ	✓	ค.บ.	ฟิลิกส์			หัวหน้าแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
11	นาย ธีรพงศ์ ชันบุตรศรี	✓	วท.บ.	สัตวบาล			ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน
12	นางสาว พิชรี รัตมณี	✓	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานหลักสูตรชุมชนสัมพันธ์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชา			สถาบัน/บุคลากร	
		วุฒิการศึกษ (ป.เอก/โท/ตรี)		ปริญญาโท				
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาโท		
13	นาง พิศมัย จันทพรหม		✓	บช.บ.	การจัดการทั่วไป, การบัญชี	บ.ช.ม.	บริหารธุรกิจ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
14	นางสาว จินตนา ทองเลิศ		✓	วท.บ.	เกษตรศาสตร์			หัวหน้างานบุคลากร
15	นาย สมยศ กาสังข์		✓	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	วท.ม.	แพทยศาสตร์	ครูแผนกวิชาปฐมวัย
16	นางสาว เสาวลักษณ์ สมศรี	✓		กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา			หัวหน้างานแผนกแผนกอาชีพและชีวิตทางาน
17	นาย อานนท์ ครอบประภอบกิจ	✓		กศ.บ.	พลศึกษา			ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานกีฬา
18	นาย มงคล โจทยานู			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)			หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร
19	นาย นพรัตน์ วุฒิพรหม	✓		ทช.บ.	สัตวศาสตร์			ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มเลี้ยงโรซังงาน
20	นาย เจนวิทย์ บรรเทิง	✓		ค.บ.	คณิตศาสตร์			หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
21	นาง รงนา ป้อมแดง	✓		วท.บ.	พืชศาสตร์			หัวหน้างานประมงน้ำจืด
22	นาย ศิริพันธ์ ยางค์	✓		ศต.บ.	การพัฒนาชุมชน			
23	นาย รัชสรรค์ ปัญญาคม		✓	วท.บ.	สัตวศาสตร์	วท.ม.	สัตวศาสตร์	หัวหน้างานหลักสูตรปริญญาตรี
24	นาง จารีย์ ละดาดก	✓		ทช.บ.	ประมงน้ำจืด			หัวหน้าแผนกวิชาประมง
25	นางสาว ปรอยฝน ปาระพิมพ์		✓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร			ครูแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
26	นาง พัทมาลี บรรเทา	✓		ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์			ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
27	นาง สุรัสวดี ไมตรีพิศ		✓	ศต.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
28	นาย เดชา ศรีมนต์รัตน์	✓		ทช.บ.	ประมงน้ำจืด			หัวหน้างานฟาร์มเลี้ยงโรซังงาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	สาขาวิชา				ระดับสมุณ/สุการ	
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท			
			วท.บ.	เคมี	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา		
29	นางสาว บัวใส ศรีไชย	✓		วท.บ.	เคมี	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
30	ร.ต.ต.หญิง ปาริชาติ ชันบุตรศรี			วท.บ.	เคมี	วท.ม.	เคมี	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน รับผิดชอบแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม
31	นางสาว รัชฎา บุญจันทร์	✓		วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตภัณฑ์ การค้าและประกอบธุรกิจ
32	นาย เซวงศักดิ์ แก้วเนตร	✓		อ.ส.บ.	เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง			หัวหน้างานยานพาหนะ
33	นาย ชามชัย พรหมโสภ	✓		ค.อ.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร			หัวหน้างานการจัดการศึกษาศึกษาวิชาศึกษา
34	นาง ยุพรัตน์ พัสตร	✓						หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
35	นาง รัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ			วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน			หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
36	นางสาว วังรี ศิริมัญจา			ศต.บ.	ภาษาอังกฤษ			ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
37	นางสาว สุพิชญ์ แก้วเนตร	✓		ทอ.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาหาร	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
38	นาง วลัยภรณ์ ผาดผอง	✓		วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	บ.ธ.ม.	บริหารธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
39	นางสาว กายจนา บุญสุวิทย์	✓		ศต.บ.	ภาษาไทยและการสื่อสาร			หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการ
40	นาง มยุรา ควรประกอบกิจ	✓		วท.บ.	พืชสวนประดับ			หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
41	นางสาว สุรีย์พร ปลื้มจิต	✓		วท.บ.	คณิตศาสตร์			หัวหน้างานบริหารทั่วไป
42	นาย ไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ	✓		ป.ท.ส.	เครื่องกล			หัวหน้างานเครื่องทุนแรงฟาร์ม
43	นาย นานน้ำ รักษาชาติ			ทล.บ.	ออกแบบเชิงพาณิชย์			หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่				สนับสนุน/ธุรการ	
		(ป.เอก/โท/ตรี)		สาขาวิชา		ปริญญาโท			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	วท.ม.	เกษตรผสมผสาน		
44	ชาย ประชิต ห้าเหลี่ยม		✓	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด		วท.ม.	เกษตรผสมผสาน	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
45	ชาย ณัฐพงศ์ สุธงษา	✓		ค.อบ	วิศวกรรมโยธา				หัวหน้างานพัสดุ

6.3.2. บุคลากรทางการศึกษา

รวม 1 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ธุรการ
			สาขาวิชา	ปริญญาโท	
1	นาง พัทธวิดา ยอดพันธ์พิทักษ์	ปริญญาตรี ✓	ปริญญาโท บ.ศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

6.3.3. พนักงานราชการ

รวม 13 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	สาขาวิชา		สนับสนุน/ธุรการ
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1	นาย ฉวีภรณ์ เดิมเมฆ	✓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูประจำแผนกบริหารธุรกิจ ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ผู้ช่วยหัวหน้างานรวมผลกฤษฎศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2	นาย จักรพรรดิ อมรสิน	✓	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ครูประจำแผนกบริหารสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานการจัดการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ช่วยหัวหน้างานพาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานไปรษณีย์
3	นาง จันทรรุดา ทองพิทักษ์	✓	ศค.บ.	การบัญชี	ครูประจำแผนกบริหารธุรกิจ หัวหน้างานการเงิน
4	ว่าที่ร้อยตรี กิตติคุณ สูงเนิน	✓	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ครูประจำแผนกบริหารสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ผู้ช่วยงานพาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานพาร์มสุกรระบบปิด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชา			ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ธุรการ
		(ป.เอก/โท/ตรี)		ปริญญาคณะ	การบัญชี	ปริญญาโท	ปริญญาโท		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท						
5	นางสงครา จิระวัฒน์	✓		บธ.บ.	การบัญชี		ครูประจำแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ตำราศาสตร์		
6	นาง พุทธิธรรษา วิไลมาศ	✓		วท.บ.	เคมี		ครูประจำแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา		
7	นางสงครา ธีษฐพร	✓		คอ.บ.	ครุศาสตร์เกษตร		ครูแผนกวิชาอุตสาหกรรม ผู้ช่วยหัวหน้างานการจัดการศึกษาศรีวิชัยศึกษา		
8	นาย บิษณัฐ สุภาษ	✓		วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ		ครูแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		
9	นางสงครา สุตาพร	✓	✓	บธ.บ.	การบัญชี		ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบครูพิเศษเกษตรกรรมกรร อภท.		
10	นาย บุญสี จรัส	✓		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหัวหน้างานกีฬา นักศึกษาวิชาทหาร		
11	นาง ธัญลักษณ์ มนตรี	✓	✓	วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	วท.ม. ส่งเสริมการเกษตร	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานโรงอาหารปฏิบัติ และงานหอพักหญิง		
12	นางสงครา บัณฑิต	✓		คอ.บ.	ครุศาสตร์เกษตร		ผู้ช่วยหัวหน้างานธุรการกรมการเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
13	นาย ติพิณ สุขบุญ	✓		คอ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล		ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่		

รวม 9 คน

6.3.4. ครูพิเศษสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		สาขาวิชา			ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ธุรการ
		(ป.เอก/โท/ตรี)		ปริญญาคณะ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาโท		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท						
1	นางสงครา อิศารัตน์ แสนสุข	✓		บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ ผู้ช่วยหัวหน้างานยานพาหนะ ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนและเครือข่ายบริหารจัดการงาน รับผิดชอบกองหมุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ปก.เอก/โท/ตรี)		สาขาวิชา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		สนับสนุน/ธุรการ	
					ปริญญาโท	ปริญญาโท		
2	นางสุภาว ฉันทียม	✓		บัญชี			ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ ผู้ช่วยหัวหน้างานยานพาหนะ	
3	นาย วัชรมงคล ก้อนศิลป์	✓					ครูประจำชั้นอนุบาลเรียนผู้สูงอายุ ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้ชุมชน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
4	นางสุภาว จิตภา	✓		ภาษาอังกฤษ			ครูสอนภาษาต่างประเทศ	
5	นางสุภาว วิไลพร	✓		ศึกษาศาสตร์			ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	
6	นางสุภาว รินดี	✓		คณิตศาสตร์			ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	
7	นาย ยุทธชัย นนทการ	✓		ศึกษาศาสตร์			ครูประจำชั้นอนุบาลเรียนผู้สูงอายุ ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้ชุมชน	
8	นางสุภาว นงนภัส	✓		ศึกษาศาสตร์			ครูประจำชั้นประถมศึกษาประถมศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานแผนแม่ข่ายพี่เลี้ยงศึกษาดูงาน รับผิดชอบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
9	สุวิทย์ชัยตรี สรรพรวิห	✓		ศึกษาศาสตร์			ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคนพิการ ออท. ผู้ช่วยงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

6.3.5. ลูกจ้างประจำ

รวม 4 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ธุรการ
		ปริญญาตรี (ป.เอก/โท/ตรี)	ปริญญาโท	สาขาวิชา	ปริญญาโท	
1	นาย สว่าง คุณลาด		มัธยมศึกษาตอนปลาย			พนักงานขับรถยนต์
2	นาย ประมวล พลจันทร์		มัธยมศึกษาตอนปลาย			พนักงานพัสดุ
3	นาย สมบัติ นนทการ		มัธยมศึกษาตอนต้น			พนักงานขับรถยนต์
4	นาย สมรัก ศรีสมุทร		ประถมศึกษาปีที่ 6			พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง

6.3.6. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 23 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ธุรการ
		ปริญญาตรี (ป.เอก/โท/ตรี)	ปริญญาโท	สาขาวิชา	ปริญญาโท	
1	นาง ฐนิดา ยางงศ์		ปวศ.	การบัญชี		เจ้าหน้าที่สถิติการ
2	นาง อรุณี ชินะใจดี	✓		บริหารทรัพยากรมนุษย์		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
3	นาย เกวสิทธิ์ สวัสดิ์					คนงานกิจการเกษตร
4	นาย โชคชัย พลภักดิ์					คนงานกิจการเกษตร
5	นาย ประดิษฐ์ สวัสดิ์					คนงานกิจการเกษตร
6	นางสาว ชัยนภกัณฑ์	✓				เจ้าหน้าที่ธุรการ
7	นางสาว วราพร แสงสุข					เจ้าหน้าที่บุคลากร
8	นาย อนุชิต สวัสดิ์					ยามรักษาการณ์
9	นาย อมร สุขสาย					ยามรักษาการณ์
10	นางสาว พรรณีภา สุพรรณผิว	✓				เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

คำศัพท์	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่		สนับสนุน/ผู้ทรง
		(ประเภทวิชา/ตรี)		สาขาวิชา		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	

6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2		
รวมทั้งสิ้น	236	577	516	1,329	145	242	387	12	12			12	12	1,728
1. ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์	-	21	66	87										87
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การเกษตร) วิทยาลัย														
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การเกษตร) วิทยาลัย	162	418	250	830										830
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	20	19	15	54										54
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	14	10	11	35										35
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ช่างเกษตร)	10	35	24	69										69
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	1	2	30	33										33
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) วิทยาลัย														
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (อุตสาหกรรมเกษตร)	22	27	21	70										70
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การผลิตสัตว์น้ำ)	7	-	9	16										16
3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม														
- สาขาวิชาการบัญชี		8	5	13										13
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ปกติ)		3	10	13										13
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (วิชาชีพ)		34	75	109										109
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม														
- สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ปกติ)						4	4							4
5. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ														
- สาขาวิชาการบัญชี						7	7							7
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						8	8							8

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 1,728 คน

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส. (ทวีภาคี)			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			รวมทั้งสิ้น	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
5. ประเภทวิชาประมง											
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวีภาคี)							1				1
6. ประเภทวิชาเกษตรกรรม							122				122
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ปกติ)							36				
- สาขาวิชาพืชศาสตร์											
สาขางานพืชสวน (ทวีภาคี)							21				35
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์											
สาขางานการผลิตสัตว์ (ทวีภาคี)							25				47
สาขางานการผลิตสัตว์ (ปกติ)							46				137
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร											
สาขางานบริหารจัดการน้ำ											
สาขางานเครื่องจักรกล (ทวีภาคี)							10				16
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร											
สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร							7				10
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์											
สาขางานเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ									12		12
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร											
สาขางานเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร											
2. หลักสูตรบอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งหมดศึกษา	2565	รวมทั้งสิ้น	300	คน						
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	300	คน	2.3 หลักสูตรบอกระยะสั้น	คน	2.3	หลักสูตร ปชต.	คน				คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	-	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชต.	คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	คน				คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น											
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส. (ทวิภาคี)																
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม										
5. ประเภทวิชาปริมณฑล																						
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทวิภาคี)																						20
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปกติ)																						20
6. ประเภทวิชาเกษตรกรรม																						56
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์																						41
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์																						45
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์																						66
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร																						30
- สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (ทวิภาคี)																						20
- สาขาวิชาบริหารจัดการน้ำ																						27
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร																						20
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร																						20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์																						20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ																						20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร																						20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร																						20
2. หลักสูตรอนุปริญญา/ระยะสั้น																						20
ทั้งหมด	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น																						คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แบบไม่เต็ม)																						คน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต			ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน (ปี2564) ผลผลิต/โครงการ					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น รวม	ทุนอุดหนุน L.S.B.U. ๒๕๖๔	งบอุดหนุน ๒๕๖๔	งบอุดหนุน ๒๕๖๔	งบอุดหนุน ๒๕๖๔	งบอุดหนุน ๒๕๖๔	
1. แผนงานบุคลากรภาค	3,776,760		3,776,760						3,776,760
- งบบุคลากร	3,623,560		3,623,560						3,623,560
- งบดำเนินงาน	144,200		144,200						144,200
- งบลงทุน									
- งบเงินอุดหนุน									
- งบรายจ่ายอื่นๆ									
2. แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	3,445,080	646,493	1,738,997	70,000	806,947	102,000	300,000	88,200	7,197,717
- งบบุคลากร									
- งบดำเนินงาน	2,573,080	646,493	1,690,997						4,910,570
- งบลงทุน									
- งบเงินอุดหนุน	872,000		48,000	70,000	806,947	102,000	300,000	88,200	920,000
- งบรายจ่ายอื่นๆ									1,367,147

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						ผลการใช้จ่ายเงินในปัจจุบัน (ปี2564) ผลผลิต/โครงการ				รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	Smart farmer	รวม					
3. แผนงาน ยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	480,500			480,500	599,830	2,311,700	1,272,800	499,900		4,684,230	5,164,730
-งบบุคลากร											260,000
-งบดำเนินงาน	260,000			260,000							
-งบลงทุน											
-งบเงินอุดหนุน	205,500			205,500							205,500
-งบรายจ่ายอื่นๆ	15,000			15,000	599,830	2,311,700	1,272,800	499,900		4,684,230	4,699,230
4. แผนงาน ยุทธศาสตร์การสร้าง มูลค่า									201,120	201,120	201,120
-งบบุคลากร											
-งบดำเนินงาน											
-งบลงทุน											
-งบเงินอุดหนุน											
-งบรายจ่ายอื่นๆ									201,120	201,120	201,120

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						รวม	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ผลผลิต/โครงการ	งบอุดหนุน		
5. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา							20,181,874	20,181,874
-งบบุคลากร								
-งบดำเนินงาน								
-งบลงทุน								
-งบเงินอุดหนุน						20,181,874	20,181,874	
-งบรายจ่ายอื่นๆ								
6. แผนงานหรือ โครงการที่มี วัตถุประสงค์เพื่อ ช่วยเหลือเหยี่ยว จากการติดเชื้อโควิด 19 ของสอศ.								
-งบบุคลากร								
-งบดำเนินงาน								
-งบลงทุน								
-งบเงินอุดหนุน						3,148,000	3,148,000	
-งบรายจ่ายอื่นๆ								
						3,148,000	3,148,000	3,148,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ประมาณการรายรับ		56,175,514.00 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา		1,900,000.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	400,00000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,500,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไปคาดว่าจะได้รับ)		543,275,514.00 บาท
- งบบุคลากร	35,775,240.00 บาท	
- งบดำเนินงาน	3,279,772.00 บาท	
- งบลงทุน	3,000,000.00 บาท	
- งบเงินอุดหนุน	8,931,902.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	3,288,600.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		56,175,514.00 บาท
ก. ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา		19,000,000.00 บาท
งบรายได้สถานศึกษา		1,900,000.00 บาท
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	50,000.00 บาท	
- วัสดุการเกษตร	506,772.00 บาท	
- ค่าโทรศัพท์	7,638.00 บาท	
- ค่าไปรษณีย์	21,912.00 บาท	
- ค่าไฟฟ้า	60,728.00 บาท	
- ค่าเช่าทรัพย์สิน	87,000.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	107,050.00 บาท	
- ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	20,900.00 บาท	
- ค่าใช้จ่ายไปราชการ	1,000,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	38,000.00 บาท	

ข. ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ

งบบุคลากร		35,775,240.00 บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	25,837,970.00 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,908,070.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,684,500.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	2,007,900.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,323,730.00 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	13,070.00 บาท	
งบดำเนินงาน		3,279,772.00 บาท
- ค่าตอบแทน	49,500.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	286,900.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,743,372.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,200,000.00 บาท	
งบลงทุน		3,000,000.00 บาท
- ครุภัณฑ์	3,000,000.00 บาท	
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		8,931,902.00 บาท
- โครงการงานวิจัยและนวัตกรรมถึงประดิษฐ์	77,000.00 บาท	
- โครงการ อศ.กช.	831,000.00 บาท	
- เงินอุดหนุน อกท.	70,000.00 บาท	
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00 บาท	
- โครงการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น	48,000.00 บาท	
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล		
จนจบการศึกษา		
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	175,122.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	304,560.00 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,402,880.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	636,900.00 บาท	
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	64,440.00 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,277,000.00 บาท	

งบรายจ่ายอื่น		3,288,600.00 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษา	200,000.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ	40,000.00 บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	22,000.00 บาท	
- โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	200,000.00 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์ยางนา	70,000.00 บาท	
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาร่วมหลักสูตร(ทวิศึกษา)	1,200,000.00 บาท	
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	980,000.00 บาท	
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	70,000.00 บาท	
- โครงการพระราชดำริฯ	250,000.00 บาท	
- โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่	65,000.00 บาท	
- โครงการป้องกันยาเสพติด	20,000.00 บาท	
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	50,000.00 บาท	
- โครงการค่ายคุณธรรม	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาและยกระดับอาชีวศึกษา(ทวิภาคี)	32,800.00 บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	58,800.00 บาท	

สรุปงบประมาณจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

งบประมาศ รายการจ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ							
	ปจ.	ปส.	ระยะสั้น	วิศร้างองคควาาม	รวม	1.โครงการวิจัยและสุงประดิษฐ์	2.โครงการสุมชอมสราง	3.โครงการสนับสนุนคาใชจาย	4.โครงการยกระดับการจด	5.แผนชอนทุนหนนทุนการสุงการศอก		ระคนปริญญศรศรคยอปฏิบศการ	รวมทางสุง
	43,640,212	972,400	745,000		45,357,612	77,000	980,000	7,860,902			8,917,902	1,900,000	56,175,514
- งบบุคลากร	35,775,240				35,775,240								35,775,240
เงินคือนจ้ราชการ	25,837,970				25,837,970								25,837,970
เงินวิทยฐานะ	2,323,730				2,323,730								2,323,730
เงินประจำตำแหน่ง	2,007,900				2,007,900								2,007,900
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	13,070				13,070								13,070
ค่าจ้างผูกจ้างประจำ	1,908,070				1,908,070								1,908,070
เงินอื่นๆ													
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,684,500				3,684,500								3,684,500

สรุปงบบัญชีรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น				
	ผลผลิต				โครงการ				เป็นเงิน				
	ปจท.	ปต.	รวม	รวม	1.โครงการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	2.โครงการเสริมชุมชนสร้าง	3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	4.โครงการสนับสนุน	5.โครงการสนับสนุน	6.โครงการปฏิบัติการ	7.ค่าตอบแทน	8.ค่าตอบแทนพิเศษ	รวม
งบดำเนินงาน			3,279,772	3,279,772			892,128						3,607,128
ค่าตอบแทน			49,500	49,500									99,500
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)													
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา													
เงินค่าสอนพิเศษ													50,000
ค่าเ้าช่ประชุมกรรมการ													49,500
ค่าตอบแทนพิเศษ ปรก.และสว.เต็มขั้น													
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 ภาว.ภาคใต้													

สรุปงบหนี้รายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายละเอียดรายการ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต			โครงการ						
	ปีพ.	ปีค.	รวม	1. โครงการวิจัยและส่งเสริมประมง	2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา		4. โครงการยกระดับการศึกษา	5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบระบบ										
รายการสุทธิตามรายการรายจ่ายตาม										
- ค่าใช้สอย	266,900	20,000	286,900							1,411,900
ค่าเช่าทรัพย์สิน(เงินค่า)										87,000
ค่าเช่ารถยนต์(เงินค่า)										1,000,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ										120,000
ค่าชอกรถยนต์ราชการ		120,000								
ค่าซ่อมบำรุงเครื่องทุนแรงฟาร์ม		12,000								38,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์										20,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง										
ค่าจ้างเหมาบริการ										
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	134,900		134,900							
										134,900

สรุปงบหนี้รายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการชำระ/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินได้ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ					
	ป.จ.	ป.ช.	รายละ/ ปี	รวม	1. โครงการวิจัยและพัฒนาและส่งเสริม ความรู้	2. โครงการบูรณาการความร่วมมือ ร่วม	3. โครงการตามต้นแบบค่าใช้จ่าย ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกร การศึกษาดูงาน	4. โครงการยกระดับการศึกษา การศึกษาดูงาน		5. ฝึกอบรมเกษตรกรตามหลักสูตร การศึกษาดูงาน
- ค่าวัสดุ	320,072	775,800	647,500	1,743,372					666,772	2,410,144
วัสดุสำนักงาน			50,000	50,000					160,000	160,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	92,072	67,928		160,000					506,772	878,228
วัสดุการเกษตร			400,000							175,872
วัสดุการศึกษา	38,000	137,872		175,872						197,500
วัสดุงานบ้านงานครัว			197,500							20,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		20,000		20,000						50,000
วัสดุคอมพิวเตอร์	50,000			50,000						600,000
วัสดุก่อสร้าง	50,000	55,000		600,000						90,000
วัสดุอุปกรณ์และขนส่ง	90,000			90,000						

สรุปงบกำไรขาดทุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินได้ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผดผดิด/โครงการ						รวมทั้งสิ้น										
	ผลผลิต		โครงการ														
	ปจ.	ปค.	รวม	1.โครงการวิจัยและส่งเสริมสังคม	2.โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง	3.โครงการสนับสนุนกลุ่มอาชีพ		4.โครงการยกระดับการศึกษา	5.สนับสนุนทุนทุนการศึกษาต่อ	6.สนับสนุนระดับปริญญาตรีสาขาปฏิบัติการ	7.สนับสนุน	8.งบอุดหนุน					
รายการค่าใช้จ่ย/รายจ่ายตามงบประมาณ																	
- ค่าอาหารอุปโภค (ขั้นต้น)	12,000,000		1,200,000														1,311,178
ค่าโทรศัพท์																	7,638
ค่าไปรษณีย์																	21,912
ค่าไฟฟ้า		1,200,000				1,200,000											1,240,728
ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม																	20,900
- งบลงทุน		3,000,000				3,000,000											3,107,050
ครุภัณฑ์		3,000,000				3,000,000											3,107,050
สิ่งก่อสร้าง																	

สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายละเอียด/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินที่ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน					
	ผลผลิต			โครงการ								
	ปี๖๕	ปี๖๖	รวม	1.โครงการวิจัยและส่งเสริมประสพผล	2.โครงการสนับสนุนส่วนศึกษาใช้ของ	3.โครงการสนับสนุนหน่วยงานอื่น		4.โครงการอบรมบุคลากร	5.วิเทศสัมพันธ์กับต่างประเทศ	6.ศูนย์บริการเทคโนโลยีบริการเกษตร	7.ศูนย์ฯ	8.ศูนย์ฯ
- เงินอุดหนุน	946,000	48,000	994,000	77,000	77,000	7,860,902	7,860,902	7,937,902			8,931,902	
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				77,000				77,000				77,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา												
- อุดหนุน อศ.กช.	831,000		831,000									831,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000		45,000									45,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						7,860,902	7,860,902	7,860,902				7,860,902
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น		48,000	48,000									48,000
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.	70,000		70,000									70,000

สรุปงบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินได้ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น						
	ปีพ.ช.		ปีพ.ศ.		ผลผลิต					โครงการ			เป็นเงิน				
					ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการวิจัยและส่งเสริมประสิทธิ์	2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	4. โครงการยกระดับการศึกษาระดับ	การศึกษา	5. งบอุดหนุนทุนการศึกษาพิเศษต่อ	ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้พิเศษนอกงบ
งบประมาณ																	
งบระดับคุณภาพชีวิต																	
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน																	
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้																	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพทางเกษตรกรรม																	
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี																	
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์																	

สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

รายการจ่าย/รายจ่าย/รายเดือน	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สู่ประสิทธิผล/ไม่หมด วัตถุประสงค์ของรัฐ	รวม	1. โครงการวิจัยและส่งเสริมชุมชน	2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง	3. โครงการสนับสนุนด้านวิชาชีพ ศูนย์ส่งเสริมอาชีพอาชีวศึกษา	4. โครงการยกระดับการศึกษาด้าน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา	5. วัสดุอุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง วัสดุสิ้นเปลือง		หนังสือพิมพ์	แบบพิมพ์เอกสาร
งบรายจ่ายอื่น	2,132,000	176,600			2,308,600	980,000	980,000				980,000		3,288,600
-โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน							980,000						980,000
-โครงการปลูกพืชผัก	70,000				70,000								70,000
-โครงการฝึกอบรมเกษตรกร		20,000			20,000								20,000
-โครงการแม่ข่ายผู้ประกอบรายใหม่		65,000			65,000								65,000
-โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	40,000				40,000								40,000
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	50,000				50,000								50,000
-โครงการค่ายคุณธรรม	30,000				30,000								30,000
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู ให้ทันเรียน		58,800			58,800								58,800

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1.	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน Ink Tank	1	เครื่อง	12,000	12,000	งานวิทยบริการ
2.	ปั๊มหอยโข่ง	1	เครื่อง	6,500	6,500	งานฟาร์มเห็ด
3.	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อน กระจก	2	หลัง	8,000	16,000	งานวางแผนและ งบประมาณ
4.	เครื่องปรับอากาศขนาด 18,000 BTU	2	เครื่อง	25,000	50,000	งานยานพาหนะ
5.	เครื่องกลูกไก่	1	เครื่อง	31,500	31,500	งานฟาร์มไก่เนื้อ ระบบปิด
6.	ซีมเมอร์ ขนาด 2 แรง	1	เครื่อง	16,000	16,000	งานฟาร์มสุกรขุน
7.	ตู้เย็น Harier รุ่น HR-ADBx-15 ความจุ 5.2	5	เครื่อง	5,890	29,450	ฝ่ายบริหาร 4 งานฟาร์ม 1
8.	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อน กระจก	3	หลัง	8,000	24,000	งานแนะแนว
9.	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อน กระจก 5 ฟุต	1	หลัง	5,500	5,500	งานแนะแนว
10.	เครื่องปริ้นเตอร์ EPSON 3250	1	เครื่อง	6,000	6,000	แผนกวิชาสามัญ
11.	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	5,290	5,290	งานประชาสัมพันธ์
	รวมเงิน				202,240	

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลัง เครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์	1	คัน	1,358,000	1,358,000	
	รวมเงิน				1,358,000	

สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ไม่มี					
	รวมเงิน					

สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ไม่มี					
	รวมเงิน					

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
	งบรายจ่าย/รายการ															
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		56,096,288	16,371,556	26,970,230					12,754,502						56,096,288
1	งานตามภาระงานประจำ		42,055,012	5,459,830	26,831,430					9,763,752						42,055,012
1.1	งบบุคลากร		35,775,240		26,831,430					8,943,810						35,775,240
1.2	งบดำเนินงาน		3,279,772	2,459,830						819,942						3,279,772
1.3	งบลงทุน		3,000,000	3,000,000												3,000,000
	- ค่าครุภัณฑ์															
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง															
2	โครงการตามภาระงาน		1,820,774	1,365,500						455,274						1,820,774
	สถานศึกษา															
2.1	ค่าตอบแทนเงินเดือน และวัสดุ		1,507,356	1,130,517						376,839						1,507,356
2.2	ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		202,240	151,600						50,640						202,240
2.3	ค่าสาธารณูปโภค		111,178	83,383						27,795						111,178

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้จ่าย	ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมเป็นเงิน
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตาม งบประมาณ	12220502	9,546,226	138,800						2,535,476						12,220,502
3.1	โครงการงานวิจัยฯ	77,000	77,000													77,000
3.2	โครงการ อศ.ภ.	831000	623,250							207,750						831,000
3.3	เงินอุดหนุน อภท.	70000	70,000													70,000
3.4	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000	45,000													45,000
3.5	ฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	48000	48,000													48,000
3.6	คชจ. เรียนฟรี	7,860,902	5,895,676							1,965,226						7,860,902
3.7	โครงการพัฒนาความร่วมมือ	200000	200,000													200,000
3.8	ส่งเสริมการประกอบอาชีพ	40000	40,000													40,000
3.9	โครงการออกกลางคืน	22000	22,000													22,000
3.1	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	200000	200,000													200,000
3.11	อนุรักษ์พันธุกรรม	70000	70,000													70,000
3.12	เรียนร่วมหลักสูตร	1200000	900,000							3,000,000						399,999
3.13	ศูนย์ซ่อมสร้างฯ	980000	980,000													98,000
3.14	ปลูกจิตสำนึกฯ	70000	70,000													70,000



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ๓๓๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางวาสนา อัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพัฒน์วุฒิ มุลมณี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๒. ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายพัฒน์วุฒิ มุลมณี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	กรรมการ
๒.๓ นายประชิด หล้าแหล่ง	กรรมการ
๒.๔ นางวลัยกรณ์ ผาดพ่อง	กรรมการ
๒.๕ นายวีรพันธ์ ยาวงศ์	กรรมการ
๒.๖ นายเดชา ศรีมนัสรัตน์	กรรมการ
๒.๗ นายมงคล ใจหาญ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร	กรรมการ
๒.๙ นายเจนวิทย์ บรรเทิง	กรรมการ
๒.๑๐ นายอาทิตย์ การะเกษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางพิศมัย จันทพรหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. ดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

๓.๑ นายพัฒนาวุฒิ	มุลมณี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุวิศา	โมคทิพย์	กรรมการ
๓.๓ นางพัชฌ์ลีดา	ยลพันธุ์ภักค์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิรัฐ	ตัวกะโทก	กรรมการ
๓.๕ นางสาวบัวใส	ศรไชย	กรรมการ
๓.๖ นางสาววิชนู	บุญจันทร์	กรรมการ
๓.๗ นายณัฐพงศ์	สุหงษา	กรรมการ
๓.๘ นางพิศมัย	จันทพร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมจัดทำวัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. รายงานผลการดำเนินงาน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ละเอียครอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี