



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ผผ. 129/2567..... วันที่ 30 กันยายน 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้มีการควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. 2567 เนื่องจากการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ในการนี้งานวางแผนและงบประมาณ ขอรายงานผลการเบิกจ่ายเงินงาน/โครงการต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพิศมัย จันทพร)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วท.อุบลฯ
๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่าย
๓. งานวางแผน งบประมาณ

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- 1. เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่าย
- งานวางแผน งบประมาณ

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

“เรียนดี” ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ/จ้าง	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
	งบกลาง					
1	ค่าจ้างชั่วคราวรายวัน รายเดือน	3,642,000.00	3,298,279.33	343,720.67	90.56	
2	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000.00	11,880.00	-1,880.00	118.80	
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000.00	91,450.00	8,550.00	91.45	
4	ค่าครุภัณฑ์	14,000.00	75,718.00	-61,718.00	540.84	
	รวมเงิน	3,766,000.00	3,477,327.33	288,672.67	92.33	
1	โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	300,000.00	465,569.00	-165,569.00	155.00	ครูณัฐพงศ์ สุหงษา
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000.00	50,000.00	0.00	100.00	ครูณัฐพงศ์ สุหงษา
3	โครงการ Big cleaning day	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูณัฐพงศ์ สุหงษา
4	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร (สนง.)					ครูรัตนภรณ์
5	โครงการเชิดชูเกียรติครูในงานวันครู	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูรัตนภรณ์
6	โครงการคัดเลือกบุคคลตัวอย่างในวันไหว้ครู					ครูรัตนภรณ์
7	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทยฯ					ครูรัตนภรณ์
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ"					ครูรัตนภรณ์
9	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรฯ 90,000	90,000.00	79,400.00	10,600.00	88.22	ครูรัตนภรณ์
10	โครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคคล 10,000					ครูรัตนภรณ์
11	งานพัสดุกลาง					
11.1	วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงฯ	100,000.00	355,560.00	-255,560.00	355.56	ครูพัชรี
11.2	ค่าซ่อมแซมรถยนต์ราชการ	100,000.00	191,190.00	-91,190.00	191.19	ครูเขวงศักดิ์
11.3	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	84,000.00	66,000.00	18,000.00	78.57	ครูพัชรี
12	งานทะเบียน วัสดุสำนักงาน					ครูนริศรา
12.1	โครงการมอบใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูนริศรา
12.2	โครงการรับรายงานตัวนักเรียนนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน 5,000					ครูนริศรา
13	โครงการจัดทำสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์	10,000.00	9,930.00	70.00	99.30	ครูจันทร์สุดา
14	โครงการค่ายเกษตรลำเขมา	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูณัฐสุกร
15	วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	45,000.00	125,554.00	-80,554.00	279.00	
	รวมเงิน	809,000.00	1,373,203.00	-564,203.00	169.74	

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 25667

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
1	วัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานฯ	30,000.00	32,350.00	-2,350.00	107.83	ครูพิศมัย
	1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์	15,000.00	15,000.00	0.00	100.00	ครูพิศมัย
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570					
2	งานความร่วมมือ					
	2.1 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบ	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูกษพรธม
3	งานวิจัยฯ					
	3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา					
	และพัฒนาผู้เรียน					
	3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	5,000.00	9,870.00	-4,870.00	197.40	ครูอาทิตย์
	3.3 โครงการสัมมนาวิชาการนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูอาทิตย์
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					ครูรจนา
	4.1 โครงการศึกษาดูงานด้านงานประกันฯ	29,440.00	29,440.00	0.00	100.00	ครูรจนา
5	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ					
	5.1 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	30,000.00	30,000.00	0.00	100.00	ครูรัตวี
	5.2 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูรัตวี
6	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	108,346.00	99,640.00	8,706.00	91.96	ครูยุพรัตน์
7	โครงการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเพาะเห็ด	5,505.00	5,505.00	0.00	100.00	ครูประเทือง
	รวมเงิน	248,291.00	246,805.00	1,486.00	96.69	
	งานฟาร์มแผนกวิชาช่างกลเกษตร					
1	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	50,000.00	58,220.00	-8,220.00	116.44	ครูเชวงศักดิ์
	งานฟาร์มแผนกวิชาสัตวศาสตร์					
1	โครงการเลี้ยงไก่ไข่ 136,600	47,000.00	20,670.00	26,330.00	43.98	ครูณพรัตน์
2	โครงการเลี้ยงไก่เนื้อ 57,800	57,800.00	70,220.00	-12,420.00	121.49	ครูกัญญ์ณัฏฐ์
3	โครงการเปลี่ยนอุปกรณ์การเลี้ยงไก่เนื้อแทนอุปกรณ์					ครูกัญญ์ณัฏฐ์
	ที่ชำรุดภายใน โรงเรือนไก่เนื้อ 65,200					
4	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด 130,000					ครูกัญญ์ณัฏฐ์
5	โครงการไฟฟ้าส่องสว่างระหว่างทางลงโรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด 30,000					ครูกัญญ์ณัฏฐ์
6	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ต โรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด 50,000					ครูกัญญ์ณัฏฐ์
7	โครงการผลิตสุกรขุน 559,000					ครูณัฐพงศ์

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการผลิตสุกรพันธุ์ 133,000					ครูณัฐพงศ์
9	โครงการสุกรขุนระบบเปิด (ค่าอาหารหมูบริจาต)	26,400.00	26,400.00	0.00	100.00	ครูณัฐพงศ์
10	โครงการซ่อมแซมโรงชำแหละสัตว์ 39,300					ครูณัฐพงศ์
11	โครงการซ่อมแซมรั้วควดหนามรอบฟาร์มแผนกสัตวศาสตร์ 79,000					ครูณัฐพงศ์
12	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรพันธุ์	20,000.00	20,000.00	0.00	100.00	ครูณัฐพงศ์
13	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุน	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูณัฐพงศ์
14	โครงการงานฟาร์มแพะ แกะ เนื้อ 19,000					ครูกิตติคุณ
15	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนและพื้นที่เลี้ยงแพะแกะเนื้อ 50,000					ครูกิตติคุณ
16	โครงการซ่อมแซมโรงเรือนแพะเนื้อ 106,675					ครูกิตติคุณ
17	โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์	30,000.00	30,000.00	0.00	100.00	ครูรังสรรค์
18	โครงการผลิตโคเนื้อ 72,500					ครูรังสรรค์
19	โครงการปลูกข้าวโพดอาหารสัตว์ 55,500					ครูรังสรรค์
20	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มโคเนื้อ 55,000					ครูยุทธชัย
	งานฟาร์มแผนกวิชาเกษตรศาสตร์					
1	โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า 80,000	20,000.00	19,990.00	10.00	99.95	ครูประชิด
	งานฟาร์มแผนกวิชาพืชศาสตร์					
1	โครงการผลิตผักไฮโดร โปนิคส์เพื่อการค้า	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูจินตนา
2	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มผักไฮโดร โปนิคส์	25,400.00	25,400.00	0.00	100.00	ครูจินตนา
3	โครงการซ่อมแซมและย้ายฟาร์มผักอินทรีย์ 200,000					ครูวีรพันธ์
4	โครงการผลิตเห็ด 39,700	10,000.00	22,200.00	-12,200.00	222.00	ครูประเทือง
5	โครงการผลิตดินปลูก 25,250	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูดวงใจ
6	โครงการไม้ตัดใบ	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูมยุรา
7	โครงการผลิตพืชไร่	14,000.00	14,000.00	0.00	100.00	ครูวิไลพร
8	โครงการโรงเรือนอนุบาลไม้เนื้อแข็ง	13,000.00	13,000.00	0.00	100.00	ครูสรรพวิทย์
	งานฟาร์มแผนกวิชาประมง					
1	โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า 30,000	15,000.00	100,500.00	-85,500.00	670.00	ครูอภิรักษ์
	รวมเงิน งานฟาร์ม	368,600.00	460,600.00	-92,000.00	124.96	

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
	งบกลาง					
1	ค่าอาหารนักเรียนปฏิรูป หัวละ 3,000 บาท/คน/ภาคเรียน	800,000.00	475,800.00	324,200.00	59.48	ครูบัวใส
2	ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงหอพัก	90,000.00	47,480.00	42,520.00	52.76	ครูสุภัทรชาดา
	รวมเงิน	890,000.00	523,280.00	366,720.00	58.80	
1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 10,000					
2	โครงการ Fix it จิตอาสา					ครูเชวงศักดิ์
3	โครงการช่างเกษตร ค่ายาสาเพื่อน้อง ครั้งที่ 1 10,000					ครูมงคล
4	โครงการวันวิสาขบูชา	2,000.00	2,000.00	0.00	100.00	ครูกิตติคุณ
5	โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติฯ	4,000.00	5,000.00	-1,000.00	125.00	ครูกิตติคุณ
6	โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูกิตติคุณ
7	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	2,500.00	5,000.00	-2,500.00	200.00	ครูกิตติคุณ
8	โครงการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3,500					ครูกิตติคุณ
9	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	2,500.00	5,640.00	-3,140.00	225.60	ครูกิตติคุณ
10	โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูกิตติคุณ
	พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร					
11	โครงการ Big Cleaning Day 5,000					ครูกิตติคุณ
12	โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูกิตติคุณ
13	โครงการทำบุญวันสถาปนาและวันทูลกระหม่อมแก้ว	5,500.00	0.00	5,500.00	0.00	ครูกิตติคุณ
	เสด็จพระราชดำเนิน เปิดงานการประชุมวิชาการ ออกท.ครั้งที่ 35					
14	โครงการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและ	1,500.00	0	1,500.00	0.00	ครูกิตติคุณ
	เทิดทูนพระเกียรติแด่องค์สมเด็จพระอู่ยมาธิปไตย					
15	โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูกิตติคุณ
16	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูกิตติคุณ
17	โครงการพัฒนาสำนักงาน ออกท. หน่วย	32,000.00	32,000.00	0.00	100.00	ครูณงนภัส
18	โครงการประชุมวิชาการ ออกท.หน่วย	60,000.00	60,000.00	0.00	100.00	ครูณงนภัส
19	โครงการรับบริการตรวจประเมินหน่วย ออกท.ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูณงนภัส
20	โครงการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับภาค	235,000.00	195,116.00	39,884.00	83.03	ครูจริยา
21	โครงการจัดนิทรรศการ ออกท. ระดับภาค 70,000					ครูประชิต

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการประชุมวิชาการ อภท. ระดับชาติ	120,000.00	90,437.00	29,563.00	75.36	ครูจริยา
23	โครงการพืชมอกควั่นกำจัดยุงลาย งานสวัสดิการพยาบาลฯ	2,000.00	2,504.00	-504.00	125.20	ครูธีรภรณ์
24	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูธีรภรณ์
25	โครงการแข่งขันกีฬาอเนกประสงค์ 15,000					ครูธีรภรณ์
26	โครงการกีฬาเกษตรคัพด้านยาเสพติด	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูธีรภรณ์
27	โครงการคุณธรรมนำชีวิตเจริญจิตภาวนา	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูสุชาลินี
28	โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิชาทหาร	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูบุญดี
29	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	19,000.00	19,000.00	0.00	100.00	ครูบุญดี
30	โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทบทวนคำปฏิญาณ และพิธีสวนสนามวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูบุญดี
31	โครงการกิจกรรมการเคย์แคมป์	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูบุญดี
32	โครงการเตรียมรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูบุญดี
33	โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (วันฉัตรราช)	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	ครูบุญดี
34	โครงการส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	21,600.00	0.00	21,600.00	0.00	ครูวัชรวิ
35	โครงการโฮมรูม	5,000.00	4,970.00	30.00	99.40	ครูบัวใส
36	โครงการลดการออกกลางคัน 10,000					ครูบัวใส
37	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูบัวใส
38	โครงการซ่อมแซมหอพักนักเรียนนักศึกษา อาชีวะอยู่ประจำฯ			0.00		ครูสุภัทราดา
39	โครงการซ่อมแซมโรงอาหารปฎิรูป			0.00		ครูสุภัทราดา
40	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1,000.00	1,000.00	0.00	100.00	ครูเสาวลักษณ์
41	โครงการแนะแนวเชิงรุก	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูเสาวลักษณ์
42	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000.00	1,000.00	0.00	100.00	ครูเสาวลักษณ์
43	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูเสาวลักษณ์
44	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	10,000.00	10,225.00	-225.00	102.25	ครูเสาวลักษณ์
45	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ปวช.1	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	ครูเสาวลักษณ์
46	โครงการจัดนิทรรศการในงาน 20 ปี โครงการชีวิตดีฯ	5,450.00	5,450.00	0.00	100.00	ครูจรรยา
47	โครงการบริการวิชาการด้านทักษะอาชีพและแนะแนว การศึกษาต่อเพื่อเพิ่มผู้เรียนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร					ครูวิชชุ
48	งานสวัสดิการพยาบาลฯ	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูธีรภรณ์

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
49	โครงการที่พี่น้องเพื่อนพ้องพบกันสานสัมพันธ์บริหารธุรกิจ	5,000.00	4,999.00	1.00	99.98	ครูจันทร์สุดา
	รวมเงิน	649,050.00	549,341.00	99,709.00	84.64	

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Christmas day	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูวัชรีย์
2	งานวัดผลประเมินผล	10,000.00	9,994.00	6.00	99.94	ครูพัชรารภรณ์
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000	10,000.00	0.00	100.00	ครูจินตนา
4	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	2,000.00	2,000.00	0.00	100.00	ครูณฤมิต
	4.1 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน					ครูณฤมิต
5	โครงการอบรมระยะสั้น					ครูประทีป
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พืชศาสตร์ 10,000					ครูจินตนา
7	โครงการสัมมนาวิชาการและทิศทาง การประกอบอาชีพในอนาคตแผนกวิชาพืชศาสตร์	2,000.00	2,000.00	0.00	100.00	ครูจินตนา
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมห้องสมุดแบบบูรณาการ	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ครูวัชรีย์
9	โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างกลเกษตร 10,000					ครูมงคล
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แอปพลิเคชัน (Canva) 15,000 ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูณฤมิต
11	โครงการจัดการเรียนแบบฐานอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ 10,000					ครูกัญญาณัฐ
12	โครงการ "คนรุ่นใหม่ ใช้ภาษาไทยอย่างไรให้ถูกต้อง"					ครูศุภักษรชาติ
13	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูอาทิตย์
14	โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสไอ สอจ.	10,000.00	13,020.00	-3,020.00	130.20	ครูอาทิตย์
15	โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ 31,770					ครูณัฐพงศ์
16	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูศุภักษรชาติ
17	โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้สัมผัสอาหาร	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูรัชชัญญา
18	โครงการอบรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูจินตนา
19	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	15,000.00	34,625.00	-19,625.00	230.83	ครูพัชรารภรณ์
20	โครงการสอบปลายภาคเรียน 10,000					ครูพัชรารภรณ์
21	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)	2,000.00	3,000.00	-1,000.00	150.00	ครูพัชรารภรณ์
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูยุพรัตน์
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้กับนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	5,000.00	0.00	100.00	ครูจิรัฏฐ์
24	โครงการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แผนกบริหารธุรกิจ 50,000					ครูธิดารัตน์
25	โครงการจัดการเรียนการสอนฐานอาชีพแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ 260,000	งปม.อศ.กษ.				ครูประชิด
26	โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน อศ.กษ. 332,000	งปม.อศ.กษ.				ครูประชิด
27	โครงการงานอาชีวศึกษานับถวายเป็นบุญชาติ (งปม.สถาบัน) 90,000					ครูรังสรรค์

สรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	จัดสรร 67	จัดซื้อ	คงเหลือ	% จัดซื้อ	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการกำจัดสารเคมี แผนกวิชาเคมีฯ 70,000					ครูบัวใส
27	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์แผนกอุตสาหกรรม 6,540					ครูรัชชัญญ์
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า	2,000.00	2,000.00	0.00	100.00	ครูรัชชัญญ์
29	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ ปวช.	1,000.00	15,000.00	-14,000.00	1,500.00	ทวิภาที (ครูพัชรี)
30	โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ทวิภาที (ครูพัชรี)
	ในสถานประกอบการ ระดับ ปวส.					
31	โครงการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ (ปวช.)	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ทวิภาที (ครูพัชรี)
31	โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.)	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	ทวิภาที (ครูพัชรี)
32	โครงการนิเทศ กำกับติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 347,700	100,000.00	79,846.00	20,154.00	79.85	ทวิภาที (ครูพัชรี)
	เกษตรศาสตร์, ศึกษาศาสตร์, วิศวกรรม, ช่างกล, บริหารธุรกิจ					
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำหรับแผนการเรียน 33,775					ทวิภาที (ครูพัชรี)
	แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาทวิภาที					
33	โครงการวันดินโลก	5,070.00	5,070.00	0.00	100.00	ครูชัชฎาพร
34	โครงการจัดนิทรรศการงานเกษตรอีสานใต้	32,440.00	17,250.00	15,190.00	53.18	ครูประชิต
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเรียนรู้ด้านการออกแบบ	400,000.00	400,000.00	0.00	100.00	ครูมงคล
	อาคารและสิ่งก่อสร้างในฟาร์ม					
36	โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา	21,850.00	21,850.00	0.00	100.00	ฝ่ายวิชาการ
37	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00	50,000.00	0.00	100.00	ครูประชิต
	รวมเงินฝ่ายวิชาการ	711,360.00	705,655.00	5,705.00	99.20	
	สผ. ค่าจัดการเรียนการสอน					
1	แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม	10,000.00	10,000.00	0.00	100.00	
2	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	31,800.00	31,800.00	0.00	100.00	
3	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	33,400.00	33,400.00	0.00	100.00	
4	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	25,000.00	25,280.00	-280.00	101.12	
5	แผนกวิชาพืชศาสตร์	37,200.00	37,200.00	0.00	100.00	
6	แผนกวิชาสัตวศาสตร์	30,000.00	30,000.00	0.00	100.00	
7	แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	186,600.00	186,410.00	190.00	99.90	
8	แผนกวิชาประมง	23,600.00	23,510.00	90.00	99.62	
9	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	50,000.00	50,111.00	-111.00	100.22	
	รวมเงิน สผ.	427,600.00	427,711.00	-111.00	100.03	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ที่ ฝผ.135/2567วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง สรุปรายงานยอดโอนจัดสรรเงิน และรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ได้ประมาณการ รายรับเงินงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ในกรณีนี้ ขอรายงานยอดโอนเงินจัดสรรเงินงบประมาณ จากสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา และเงินรายได้สถานศึกษา รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพิศมัย จันทพร)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

รับ ผอ. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อเตรียมส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เลข: 1150 รร ๕ ฝผ

(นายณัฐฤทธิศักดิ์ แสงสว่างกาญจน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นว / 1150 รร ๕ ฝผ

(นายณัฐฤทธิศักดิ์ แสงสว่างกาญจน)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สรุปยอดโอนจัดสรรเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	รายการ	ประมาณการ (บาท)	รับจริง (บาท)	+ เพิ่ม - ลด (บาท)	% +เพิ่ม -ลด
1	งบดำเนินงาน				
	1.1 ผลผลิต ปวช. (127,000+60,900+79,000)	242,718	266,900	+24,182	+9.96%
	1.2 ผลผลิต ปวส. (430,700+190,600+136,700)	680,000	758,000	+78,000	+11.47 %
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (441,500+160,000+335,500+335,500)	900,000	1,272,500	+372,500	+41.39 %
	1.4 ผลผลิตระยะสั้น	300,000	91,000	-209,000	-69.67 %
	รวมงบดำเนินงาน	2,122,718	2,388,400	+265,682	+12.52 %
2	งบเงินอุดหนุน				
	2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (3,356,450+1,464,934+2,437,230 -1,260,000)	6,000,000	5,998,614	-1,386	-0.02%
	2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (396,036+158,517+251,370)	740,000	805,923	+65,923	+8.91 %
	2.3 ค่าหนังสือเรียน (772,000+309,000+490,000)	1,723,000	1,571,000	-152,000	-8.82 %
	2.4 อุดหนุน อศ.กช. (261,000+261,000)	420,000	522,000	+102,000	+24.29%
	2.5 อุดหนุน อกท.	50,000	20,000	-30,000	-60 %
	2.6 อุดหนุนระยะสั้น	80,000	0	-80,000	-100 %
	รวมงบเงินอุดหนุน	9,013,000	8,917,537	-95,463	-1.06 %

สรุปยอดโอนจัดสรรเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	รายการ	ประมาณการ (บาท)	รับจริง (บาท)	+ เพิ่ม - ลด (บาท)	% +เพิ่ม -ลด
3	งบรายจ่ายอื่น				
	3.1 ลดปัญหาการออกกลางคัน	20,000	0	-20,000	-100 %
	3.2 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	90,000	30,000	-60,000	- 66.67%
	3.3 โครงการ Fix it จิตอาสา	200,000	100,000	-100,000	-50 %
	3.4 โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	10,000	20,000	+10,000	+100 %
	รวมงบรายจ่ายอื่น	320,000	150,000	-170,000	-53.13 %
4	รายรับเงินรายได้สถานศึกษา				
	4.1 รายรับเก็บจากนักศึกษา	200,000	*200,000	0	0 %
	4.2 ผลผลิตจากงานฟาร์ม และอื่น ๆ	269,720	135,286	-134,434	-49.84%
	รวมรายได้สถานศึกษา	469,720	335,286	-134,434	-28.62%
	รวมเงินทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4)	11,925,438	11,791,223	-134,215	-1.13 %

หมายเหตุ * รายรับเก็บจากนักศึกษา ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์

สรุป ยอดประมาณการ เงินงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา = 11,925,438 บาท

ยอดรับโอนเงินงบประมาณ จาก สนผ. และเงินรายได้สถานศึกษา = 11,791,223 บาท

ลดลง = 134,215 บาท

คิดเป็นลดลง = 1.13 %



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ผผ. 131/2567..... วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตาม และประเมินผลการอาชีวศึกษา e-MVS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 530/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางพิศมัย จันทพรม เป็นคณะกรรมการเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาได้เปิดให้สถานศึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูล ครั้งที่ 1 ช่วงวันที่ 18 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567 และ ครั้งที่ 2 ช่วงวันที่ 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567 แล้วนั้น ในกรณีนี้ข้าพเจ้าได้นำเข้าข้อมูลของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา e-MVS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพิศมัย จันทพรม)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วิทยาลัยเกษตรฯ
๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อบริหารงานทางแผนฯ งบประมาณฯ และเผยแพร่ข้อมูล

(นายณัฐกริตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ทราบ / นางกฤษ

นางกฤษ / นายอรรถวิทย์ / นายวิเศษ

(นายณัฐกริตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๕๓๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา
ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้สำนักติดตามและประเมินผล การอาชีวศึกษาดำเนินงานโครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามกรอบประเด็นการติดตาม ดังนี้ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ๒. การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ของแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๓. การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการให้บริการและ ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. การจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายของการติดตาม และได้ข้อมูลจากการติดตามไปเป็นข้อมูลในการสรุปรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังบัญชีรายชื่อแนบท้าย โดยให้ คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยความเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. ดำเนินการด้านอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิหัต ปัญจมะวัต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บัญชีรายชื่อแบบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๐ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคเหนือ

๑.๑	นางอัญญา สุวรรณรัตน์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑	กรรมการ
๑.๒	นางสาววันเพ็ญ สุฤทธิ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒	กรรมการ
๑.๓	นางสาววรรณพร พูลเกษม	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓	กรรมการ
๑.๔	นายจักรพงศ์ สงล่า	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	กรรมการ
๑.๕	นางสาวอุษาทิพย์ ธนบุลย์กุลศรี	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ	กรรมการ

ภาคกลาง

๑.๖	นายนพพร สุขีวัฒน์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑	กรรมการ
๑.๗	นายศึกษา นัยจิต	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการ
๑.๘	นายอนันต์ พิมพ์โต่ง	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๑.๙	นายภาณุพันธ์ พันธนิสัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔	กรรมการ
๑.๑๐	นายธีวิทย์ ทภัยรัตนานนท์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕	กรรมการ
๑.๑๑	นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	กรรมการ

ภาคตะวันออก และ กทม.

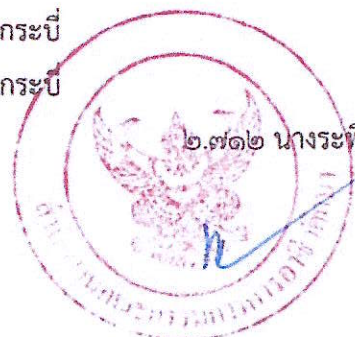
๑.๑๒	นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไพร	สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑.๑๓	นายวิรัตน์ เศรษฐสภาพร	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	กรรมการ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๑๔	นายชัชวาล ปุณชันธุ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	กรรมการ
๑.๑๕	นายณัฐวุฒิ เกตวงษา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	กรรมการ
๑.๑๖	นายเฉลิมพล เขตพันธ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	กรรมการ
๑.๑๗	นายธนศ สุขอุทัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	กรรมการ
๑.๑๘	นางณัฐฐิ ศรีสวัสดิ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕	กรรมการ
๑.๑๙	นางปิยดา เทพภูธร	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กรรมการ



๒.๖๘๔ นายวิชาญ สีนชยกุล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุตรธานี	กรรมการ
๒.๖๘๕ นายณรงฤทธิ์ จิตินานนท์ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุตรธานี	กรรมการ
๒.๖๘๖ นางสาวธนาวดี พิมราช	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ	กรรมการ
๒.๖๘๗ นางสาวปวรรณวรีย์ ไชยรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ	กรรมการ
๒.๖๘๘ นางสาวจาวรธรรม์ ดานูงษ์	วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล	กรรมการ
๒.๖๘๙ นายผดุงศักดิ์ วงศ์คำ	วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล	กรรมการ
๒.๖๙๐ นางชื่นจิต เดชโยธิน	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	กรรมการ
๒.๖๙๑ นางกรรณิกา ขจรพงษ์	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	กรรมการ
๒.๖๙๒ นายสถิตย์ เทศาราช	วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร	กรรมการ
๒.๖๙๓ นางสาวจริญญา โพธิ์งาม	วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร	กรรมการ
๒.๖๙๔ นายศุภวิทย์ โกพล	วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๖๙๕ นางสาวพรณี สัตนาโค	วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๖๙๖ นางสาวธนิดา วรรณแก้ว	วิทยาลัยอาชีพศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๖๙๗ นางสุมาลี แก้วโวหาร	วิทยาลัยอาชีพศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๖๙๘ นายวิชาญคุณาภรณ์ กสาเสศ	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	กรรมการ
๒.๖๙๙ นางสาววิภาวดี จันทร์อุตสาห์	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	กรรมการ
๒.๗๐๐ นางราตรี สะดีวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๗๐๑ นางอรทัย ชาเสน	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๗๐๒ นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๗๐๓ นางพิศมัย จันทพรหม ภาคใต้ จังหวัดกระบี่	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๗๐๔ นางวิไลวรรณ แก้วถาวร	วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	กรรมการ
๒.๗๐๕ นางภิษญาพร ปาลเมือง	วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	กรรมการ
๒.๗๐๖ นางสาวสุณา เซาว์ข้าง	วิทยาลัยการอาชีพอำเภอลี้	กรรมการ
๒.๗๐๗ นายเกรียงไกร กิ่งเล็ก	วิทยาลัยการอาชีพอำเภอลี้	กรรมการ
๒.๗๐๘ นางสาวพิมพ์มณี นวลศรีทอง	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	กรรมการ
๒.๗๐๙ นายสันติชัย บรรจงแต้ม	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	กรรมการ
๒.๗๑๐ นางสาวสุธาสินี คงทอง	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ
๒.๗๑๑ นางสาววิไล ไหมพูล	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ



๒.๗๑๒ นางระพีพรรณ ...

แบบบันทึกข้อมูล

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
e-MVS

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ.
2567

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลปัจจัยเสี่ยงต่อผู้เรียน

ข้อมูลจุดเด่นหรือความดีเด่น

ข้อมูลความต้องการในการพัฒนา

ประเด็นการติดตาม

1. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ ของประเทศ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13)

2. การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

3. การขับเคลื่อนการจัดการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
อำเภอ เมืองอุบลราชธานี

จังหวัด อุบลราชธานี

แก้ไขข้อมูล

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

ระบบปกติ (ไม่นับรวมผู้เรียนทวิศึกษา)

1) จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 330 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 0 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 0 คน

2) จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 85 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 0 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 0 คน

ระบบทวิภาคี

1) จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 0 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 405 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 40 คน

2) จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 0 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 129 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 15 คน

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

ระบบปกติ (ไม่นับรวมผู้เรียนทวิศึกษา)

1) จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 140 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 0 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 0 คน

2) จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 158 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 0 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 0 คน

ระบบทวิภาคี

1) จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 0 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 190 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 30 คน

2) จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	จำนวน 0 คน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	จำนวน 66 คน
ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1)	จำนวน 13 คน

ข้อมูลสาขาวิชาที่มีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนมากที่สุด**ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)**

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	จำนวน 24 คน
----------------------	-------------

2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา พืชศาสตร์	จำนวน 12 คน
--------------------	-------------

3) ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	จำนวน 6 คน
--------------------------------	------------

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังที่มีอยู่

1) สายบริหาร

ผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน

2) สายผู้สอน

ข้าราชการครู

สอนวิชาชีพ จำนวน 39 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 12 คน

พนักงานราชการ ทำหน้าที่สอน

สอนวิชาชีพ จำนวน 9 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 2 คน

ครูอัตราจ้าง

สอนวิชาชีพ จำนวน 2 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 0 คน

3) สายสนับสนุน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)

จำนวน 3 คน

พนักงานราชการ

จำนวน 0 คน

ลูกจ้างประจำ

จำนวน 4 คน

ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 31 คน

ข้อมูลอัตรากำลังที่ขาดแคลนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1) สายบริหาร

ผู้อำนวยการ จำนวน 0 คน

รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน

2) สายผู้สอน

ข้าราชการครู

สอนวิชาชีพ จำนวน 34 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 0 คน

พนักงานราชการ ทำหน้าที่สอน

สอนวิชาชีพ จำนวน 0 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 0 คน

ครูอัตราจ้าง

สอนวิชาชีพ จำนวน 0 คน

สอนวิชาสามัญ จำนวน 0 คน

3) สายสนับสนุน

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)

จำนวน 9 คน

พนักงานราชการ

จำนวน 0 คน

ลูกจ้างประจำ

จำนวน 0 คน

ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามระยะจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

ปีการศึกษา 2566

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

จำนวน 105 คน

ผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตรงตามระยะจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

จำนวน 381 คน

2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

จำนวน 76 คน

ผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตรงตามระยะจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

จำนวน 136 คน

3) ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

จำนวน 4 คน

ผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตรงตามระยะจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

จำนวน 4 คน

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2566

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

จำนวน 47 คน

ผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จำนวน 20 คน

คิดเป็นร้อยละ 42.55

2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

จำนวน 0 คน

ผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จำนวน 0 คน

คิดเป็นร้อยละ 0.00

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การอิสระ) ครั้งล่าสุดของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลการสร้างโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
- การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- การจัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- การจัดการเรียนการสอนภาคสมทบ
- การจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต/เครดิตแบงค์
- อื่น ๆ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.ทบ.)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลปัจจัยเสี่ยงต่อผู้เรียน

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ระยะไม่เกิน 600 เมตร ที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อผู้เรียน

- ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต/โต๊ะสนุก
- สถานบันเทิง (ผับ/บาร์/คาราโอเกะ)
- ร้านค้าขายเหล้า/ขายน้ำกระท่อม/บุหรี่
- ชุมชนแออัด/แหล่งจำหน่ายยาเสพติด
- หอพัก/ห้องเช่า
- บริเวณที่เปลี่ยวลับตาคน
- อื่น ๆ

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลผลงานดีเด่น

จุดเด่นหรือความดีเด่นของสถานศึกษา

1) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา/ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ✓

☰ รายละเอียด :

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) การจัดการเรียนการสอน อศกข. ศูนย์ อศกข. , ทีวีศึกษา และ เครดิตแบงก์

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : <https://drive.google.com/file/d/13LqyEu0bTxZeY4v8aG5sTOhXda6uETqc/view?usp=sharing>

2) ด้านผู้เรียน ✓

☰ รายละเอียด :

ผู้เรียนเป็นตัวแทนของ อศก.อุบลราชธานี ในการประเมินคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 สถานศึกษานานาชาติ ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด 9 ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคยศเส โดยมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมประเมินดังนี้ ระดับ ปวช. นายบัณฑิต ไกลแก้ว นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ระดับ ปวส. นายณัฐภูมิรินทร์ แสงวงษา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ :

https://drive.google.com/drive/folders/14BoK6OgFclZqDKk9t1UOq7XkagZJeCsx?usp=drive_link

3) ด้านผู้สำเร็จการศึกษา ✓

☰ รายละเอียด :

ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ประกอบการ, ตัวอย่างศิษย์เก่าสำเร็จในหน้าที่การงาน (นายศุภชัย มิ่งขวัญ)

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : <https://docs.google.com/document/d/1jOiqiGs9CWpMc-dbZi7GemULuauGTJ20/edit?usp=sharing&oid=101127367>

4) ด้านครูและบุคลากรของสถานศึกษา ✓

☰ รายละเอียด :

ครูและบุคลากร ได้จัดทำผลงานงานวิจัยฯ สิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวด และวิทยาลัย ได้จัดอบรมโครงการอบรมวิจัยให้กับครูและบุคลากร

ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกษตร

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : https://drive.google.com/drive/folders/14S7_AGkESz65zv-jnZ9lZGoBEKftPvFd?usp=drive_link

5) ด้านการจัดการเรียนการสอน ✓

☰ รายละเอียด :

การจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การเรียนแบบฐานอาชีพ เน้นกระบวนการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ งานฟาร์มแผนกวิชาพืชศาสตร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์ พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิต จัดจำหน่าย และการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต โดยแผนกวิชาพืชศาสตร์มีงานฟาร์มเด่นอยู่ทั้งหมด 8 งานฟาร์ม ให้นักเรียนนักศึกษาได้สัมผัสเรียนรู้เรียนรู้จนครบตลอดหลักสูตร

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : https://drive.google.com/drive/folders/1shP-XtWX50tkfTA-ixJvyjJegyOhdokB?usp=drive_link

6) ด้านโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา ✓

☰ รายละเอียด :

ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการของสถานศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา
2. ข้อมูลบุคลากร
3. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
4. ข้อมูลหลักสูตร
5. ข้อมูลแผนงานและงบประมาณ
6. ข้อมูลครุภัณฑ์
7. ข้อมูลอาคารสถานที่
8. ข้อมูลสถานประกอบการ
9. ข้อมูลจังหวัด

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : <https://uboncat.ac.th/uboncat2023/#>

7) ด้านความร่วมมือกับภาคเอกชน หน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม ✓

☰ รายละเอียด :

วิทยาลัย ได้มีพิธีลงนามความร่วมมือกับบริษัทซีพีออล จำกัด(มหาชน) และ พิธีลงนามความร่วมมือกับภูตะวันฟาร์ม , ได้มีการนิเทศนักเรียนนักศึกษา

ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคมทุกภาคเรียน

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : https://drive.google.com/drive/folders/1bjAE7159g-8HuG2XxAw7VWl5acr3NeAi?usp=drive_link

8) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ✓

☰ รายละเอียด :

ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 26-27 มิถุนายน 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค โครงการการศึกษาพัฒนาเครื่องยกเกวียะกิ่งอัตโนมัติ ซึ่งครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแข่งขันนำไปสร้างความรู้ให้ผู้อื่นโดยการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถให้ผู้ที่สนใจมาศึกษาหาความรู้ได้ ถือเป็น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนได้

🔗 แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ : https://drive.google.com/drive/folders/1E9emrWjjGQ4WjV1PhjwaKB6GcLE2CJZO?usp=drive_link

ข้อมูลผลงานดีเด่นหรือผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Search



ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.
1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวก.ระดับชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	2567

Rows per page: 50 1-1 of 1

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา (ระยะเร่งด่วน)

☰ รายละเอียด : ✓

1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า อายุการใช้งาน เกิดความชำรุดเสียหาย, ไม่แข็งแรงไม่มั่นคง เกิดการช้อตอาจส่งผลกระทบต่อเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. ระบบน้ำในวิทยาลัยฯ, ระบบกรองน้ำ, ระบบสายส่งท่อเดิมอุดตัน
3. งานฟาร์ม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้หลักของสถานศึกษา
4. ห้องสุขา

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13)
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน อาชีวศึกษา
ระบุกิจกรรม โครงการสัมมนาวิชาการนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา

การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มมูลค่างานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์
ระบุกิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา

 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา

จำนวน 0.00 คน

 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา

จำนวน 110.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ด้านงบประมาณ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

สถานะการดำเนินงาน

- การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน
- การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด
- อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
- ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ
- ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร
- ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ความพร้อมด้านงบประมาณ
- ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท
- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก
- อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ระบุกิจกรรม
- การจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม พัฒนาความเป็นผู้นำ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

- ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมอบรมแกนนำเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
จำนวน 0.00 คน
- ผู้เรียนผ่านการอบรมอบรมแกนนำเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีภาวะผู้นำ
จำนวน 13.00 คน
- โครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
จำนวน 0.00 โครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง

 ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ด้านงบประมาณ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13)
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 46,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

การยกระดับสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง (การสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง)

- การยกระดับสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต้องเป็นสถานศึกษาพอเพียงมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันประกาศ)
- การสนับสนุนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

- การพัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง (พัฒนาการจัดการเรียนการสอน) เป็นแหล่งเรียนรู้ ตามความชำนาญ ความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา
- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การสร้างคนดี โดย ดำเนินการ เรื่องสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งการส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เพื่อเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นรกรังคาร

- การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- การสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโต้
- การส่งเสริมศูนย์พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ระบุชื่อศูนย์พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

ผู้บริหาร จำนวน 0.00 คน ครูและบุคลากร จำนวน 0.00 คน ผู้เรียน จำนวน 0.00 คน เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส จำนวน 0.00 คน

- ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับการสนับสนุนและพัฒนา

จำนวน 1.00 แห่ง

ระบุชื่อศูนย์การเรียนรู้เกษตร ฯ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดอุบลราชธานี

- การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นรกรังคาร

จำนวน 1.00 แห่ง

ระบุชื่อศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนหนองบัวพัฒนา ต.โดมประดิษฐ์ อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุงบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

น้อยกว่าร้อยละ 30

ร้อยละ 30 - 50

ร้อยละ 51 - 70

ร้อยละ 71 - 90

มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 180,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการจัดการเรียนการสอน

การส่งเสริมการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา

การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- กิจกรรมสำรวจรวบรวมทรัพยากร
- กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
- กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร
- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
- กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- อื่น ๆ
- ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

- ผู้ที่ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ผู้บริหาร จำนวน 4.00 คน ครูและบุคลากร จำนวน 80.00 คน
- รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวน 11.00 รายวิชา
- ระบุรายวิชา สรีรวิทยา, พลังงานและสิ่งแวดล้อม, สังคม, ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน, อินเทอร์เน็ต, ปฏิบัติงานเกษตร, การขยายพันธุ์พืช, ไม้ดอกไม้ประดับ, หลักพืชกรรม, พฤกษศาสตร์, คณิตศาสตร์
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีการส่งเสริมการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- จำนวน 3.00 กิจกรรม
- ระบุชื่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการลูกเสือ, โครงการ ออท., โครงการดอกไม้สีม่วงฯ
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (8 กิจกรรม) ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมสำรวจรวบรวมทรัพยากร

จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

จำนวน 60.00 คน

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร

จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

จำนวน 200.00 คน

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

จำนวน 0.00 คน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จำนวน 300.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน** ด้านงบประมาณ

ระบุงบประมาณไม่เพียงพอ

 ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย

 ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ด้านอื่น ๆ**ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ**

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

 น้อยกว่าร้อยละ 30 ร้อยละ 30 - 50 ร้อยละ 51 - 70 ร้อยละ 71 - 90 มากกว่าร้อยละ 90**สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)**

แหล่งเรียนรู้บัวม่วงกษัตริย์ 2 บ่อ

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

 ด้านงบประมาณ

- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

ประเด็นที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

แรงงาน(อายุ 15 ปี ขึ้นไป) ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษา 2567

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2566

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2565

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2563

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ผู้เรียนพิการที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสม กับประเภทความพิการ

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวส.	จำนวน 0 คน
ผู้เรียนพิการ ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวช.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวส.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปริญญาตรี

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวช.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวส.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปริญญาตรี

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวช.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวส.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปริญญาตรี

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวช.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปวส.

จำนวน 0 คน

ผู้เรียนพิการ ระดับ ปริญญาตรี

จำนวน 0 คน

ระดับความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา**ปีการศึกษา 2567** 100 Mbps ขึ้นไป 30 – 100 Mbps ต่ำกว่า30 Mbps**ปีการศึกษา 2566** 100 Mbps ขึ้นไป 30 – 100 Mbps ต่ำกว่า30 Mbps**ปีการศึกษา 2565** 100 Mbps ขึ้นไป 30 – 100 Mbps ต่ำกว่า30 Mbps**ปีการศึกษา 2564** 100 Mbps ขึ้นไป 30 – 100 Mbps ต่ำกว่า30 Mbps**ปีการศึกษา 2563** 100 Mbps ขึ้นไป 30 – 100 Mbps ต่ำกว่า30 Mbps

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

ประเด็นที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด	จำนวน 782 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	จำนวน 782 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด	จำนวน 596 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	จำนวน 596 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด	จำนวน 691 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	จำนวน 691 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด	จำนวน 863 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	จำนวน 863 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด	จำนวน 690 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	จำนวน 690 คน

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

ประเด็นที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านคุณภาพทางการศึกษา

ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

ปีการศึกษา 2567

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 10 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 7 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 3 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ท.บ.)	
ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2565**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน

ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ท.บ.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ท.บ.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ท.บ.)

ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ A2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ B2	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C1	จำนวน 0 คน
ผู้ที่มีผลการทดสอบ ระดับ C2	จำนวน 0 คน

ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับ ปวช.	จำนวน 37 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 29 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับความมีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับ ปวช.	จำนวน 207 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 82 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ระดับ ปวช.	จำนวน 213 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 79 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

ระดับ ปวช.	จำนวน 240 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 91 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับ ปวช.	จำนวน 205 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับควมามีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับ ปวช.	จำนวน 211 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 77 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ระดับ ปวช.	จำนวน 180 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

ระดับ ปวช.	จำนวน 238 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 79 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับ ปวช.	จำนวน 183 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับควมามีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับ ปวช.	จำนวน 183 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ระดับ ปวช.	จำนวน 183 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

ระดับ ปวช.	จำนวน 183 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับ ปวช.	จำนวน 178 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 81 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับควมามีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับ ปวช.	จำนวน 178 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 81 คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ระดับ ปวช.	จำนวน 178 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 81 คน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง	
ระดับ ปวช.	จำนวน 178 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 81 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ระดับ ปวช.	จำนวน 192 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 102 คน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับควมมีคุณธรรม จริยธรรม	
ระดับ ปวช.	จำนวน 192 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 102 คน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	
ระดับ ปวช.	จำนวน 192 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 102 คน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง	
ระดับ ปวช.	จำนวน 192 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 102 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น**ปีการศึกษา 2566****ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 117 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 117 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
 ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 83 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 83 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
 ดีมาก
 ดี

- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 6 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 6 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2565

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 280 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 280 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 86 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 86 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 0 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก

- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2564**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

จำนวน 128 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

จำนวน 128 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

จำนวน 134 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

จำนวน 134 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

จำนวน 8 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

จำนวน 8 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2563**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

จำนวน 92 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

จำนวน 92 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 78 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 78 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน 2 คน

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน 2 คน

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีเยี่ยม
- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ และงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ปีการศึกษา 2567

โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

โครงการ/ผลงาน จำนวน 0 โครงการ/ผลงาน

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 0 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 0 ผลงาน

ปีการศึกษา 2566

โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

โครงการ/ผลงาน จำนวน 0 โครงการ/ผลงาน

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา

จำนวน 0 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

จำนวน 0 ผลงาน

ปีการศึกษา 2565**โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ**

โครงการ/ผลงาน

จำนวน 0 โครงการ/ผลงาน

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา

จำนวน 0 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

จำนวน 0 ผลงาน

ปีการศึกษา 2564**โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ**

โครงการ/ผลงาน

จำนวน 0 โครงการ/ผลงาน

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา

จำนวน 0 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

จำนวน 0 ผลงาน

ปีการศึกษา 2563**โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ**

โครงการ/ผลงาน

จำนวน 0 โครงการ/ผลงาน

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา

จำนวน 0 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

จำนวน 0 ผลงาน

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

ประเด็นที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านประสิทธิภาพ

สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับ	จำนวน 799 คน
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับ	จำนวน 425 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับ	จำนวน 800 คน
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับ	จำนวน 376 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับ	จำนวน 923 คน
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับ	จำนวน 296 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับ	จำนวน 1,133 คน
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับ	จำนวน 430 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับ	จำนวน 928 คน
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับ	จำนวน 361 คน

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน	จำนวน 7 คน
-------------------------------	------------

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน	จำนวน 16 คน
-------------------------------	-------------

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน	จำนวน 5 คน
-------------------------------	------------

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน	จำนวน 4 คน
-------------------------------	------------

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน	จำนวน 9 คน
-------------------------------	------------

สถานศึกษาที่ปลอดภัยเสด็จ

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จำนวน 0 คน

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

ประเด็นที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

ปีการศึกษา 2567

จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

✗

ปีการศึกษา 2566

จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

✗

ปีการศึกษา 2565

จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

✗

ปีการศึกษา 2564

จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

✗

ปีการศึกษา 2563

จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

✗

การจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ

✗

จำนวน 0 หลักสุด:

ชื่อหลักสูตร

ชื่อประเทศที่ร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิ

ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ

✗

จำนวน 0 หลักสุด:

ชื่อหลักสูตร

ชื่อประเทศที่ร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิ

ปีการศึกษา 2565

สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ

✗

จำนวน 0 หลักสุด:

ชื่อหลักสูตร

ชื่อประเทศที่ร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิ

ปีการศึกษา 2564

สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ



จำนวน 0 หลักสุด:

ชื่อหลักสูตร

ชื่อประเทศที่ร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิ

ปีการศึกษา 2563

สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ



จำนวน 0 หลักสุด:

ชื่อหลักสูตร

ชื่อประเทศที่ร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิ

ผู้เรียนระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี

ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 63 คน
ระดับ ป.ตรี	จำนวน 13 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี

ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 83 คน
ระดับ ป.ตรี	จำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี

ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 86 คน
ระดับ ป.ตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี

ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 134 คน
ระดับ ป.ตรี	จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี

ระดับ ปวช.	จำนวน 0 คน
ระดับ ปวส.	จำนวน 78 คน
ระดับ ป.ตรี	จำนวน 2 คน

อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายใน 1 ปี

ปีการศึกษา 2566

ระดับ ปวช.

ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 117 คน
ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	จำนวน 100 คน

ระดับ ปวส.

ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 83 คน
ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	จำนวน 71 คน

ระดับ ป.ตรี

ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 6 คน
-------------------	------------

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2565**ระดับ ปวช.**

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 280 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 242 คน

ระดับ ปวส.

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 86 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 72 คน

ระดับ ป.ตรี

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 0 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564**ระดับ ปวช.**

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 128 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 108 คน

ระดับ ปวส.

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 134 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 104 คน

ระดับ ป.ตรี

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 8 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2563**ระดับ ปวช.**

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 92 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 78 คน

ระดับ ปวส.

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 78 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 66 คน

ระดับ ป.ตรี

ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน 2 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน 2 คน

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 3 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ
ประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 30,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การอบรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการทำธุรกิจ และการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษาทุกระดับ

การส่งเสริมองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้กระบวนการของศูนย์บ่ม
เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

การพัฒนาความรู้ด้านการสร้างแบรนด์ / การบริหารจัดการธุรกิจ / การตลาดยุคใหม่ / แพลตฟอร์มทางการค้า

นวัตกรรม ฯลฯ ให้กับผู้เรียน

- การส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียน โดยให้เงินทุนตั้งต้นในการทำธุรกิจ
- การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบ่มเพาะผู้เรียน
- การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ
- การจัดแสดงธุรกิจของผู้เรียนและการจัดจำหน่ายในรูปแบบตลาดอาชีวะ
- การประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้สินค้าและบริการอาชีวศึกษา R-Product
- การพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (ศูนย์ CEC)

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

- ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ อบรม และพัฒนาการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแบรนด์ และแพลตฟอร์มทางการค้า
 - จำนวน 25.00 คน
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในการพัฒนาการทำธุรกิจเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการสู่เชิงพาณิชย์
 - จำนวน 25.00 คน
- ธุรกิจใหม่ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้กระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - จำนวน 3.00 ธุรกิจ
 - ระบุชื่อธุรกิจ ดินปลูกยางนา, ปลูกผัก Organic, คุกกี้ธัญพืช
- ธุรกิจเดิมที่ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้กระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - จำนวน 3.00 ธุรกิจ
 - ระบุชื่อธุรกิจ ไอศกรีมน้ำนมข้าวโพด, กุ้งเต้นโคโยตี้, ไข่ไข่อารมณ์ดี
- ธุรกิจของผู้เรียนที่มีโอกาสพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
 - จำนวน 3.00 ธุรกิจ
 - ระบุชื่อธุรกิจ ดินปลูกยางนา, ปลูกผัก Organic, คุกกี้ธัญพืช
- ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (ศูนย์ CEC)
 - จำนวน 0.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

น้อยกว่าร้อยละ 30 ร้อยละ 30 - 50 ร้อยละ 51 - 70 ร้อยละ 71 - 90 มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่ป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

**ประเด็นที่ 4 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการ
ใช้จ่ายงบประมาณและค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน**

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดการให้บริการของหน่วยงาน

ผู้เรียนและประชาชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงขึ้น

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน 0 คน
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ (ได้แก่ ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ)	จำนวน 80 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน 340 คน
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ (ได้แก่ ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ)	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน 320 คน
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ (ได้แก่ ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ)	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน 97 คน
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ (ได้แก่ ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ)	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน 161 คน
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ (ได้แก่ ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ)	จำนวน 0 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน 0 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน 425 คน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	จำนวน 31 คน

ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน 0 คน
---	------------

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 376 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน 23 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 0 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 296 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 0 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 430 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน 12 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 0 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 361 คน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน 13 คน

**การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี**

**ประเด็นที่ 4 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการ
ใช้จ่ายงบประมาณและค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน**

การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น ในระดับดี

ปีการศึกษา 2567

ครูและบุคลากรสายงานการสอน	จำนวน 61 คน
ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นในระดับดี	จำนวน 60 คน

ปีการศึกษา 2566

ครูและบุคลากรสายงานการสอน	จำนวน 61 คน
ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นในระดับดี	จำนวน 61 คน

ปีการศึกษา 2565

ครูและบุคลากรสายงานการสอน	จำนวน 65 คน
ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นในระดับดี	จำนวน 65 คน

ปีการศึกษา 2564

ครูและบุคลากรสายงานการสอน	จำนวน 65 คน
ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นในระดับดี	จำนวน 65 คน

ปีการศึกษา 2563

ครูและบุคลากรสายงานการสอน	จำนวน 65 คน
ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้นในระดับดี	จำนวน 65 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกระดับขึ้นตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ปีการศึกษา 2566

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.	จำนวน 117 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	จำนวน 83 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี	จำนวน 6 คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.	จำนวน 280 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	จำนวน 86 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี	จำนวน 0 คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.	จำนวน 128 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	จำนวน 134 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2563

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 92 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 78 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี จำนวน 2 คน

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ**ปีการศึกษา 2567**

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 80 คน

ปีการศึกษา 2566

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 340 คน

ปีการศึกษา 2565

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 320 คน

ปีการศึกษา 2564

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 97 คน

ปีการศึกษา 2563

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน 161 คน

ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น**ปีการศึกษา 2567**

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 18 แห่ง

ปีการศึกษา 2566

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

ปีการศึกษา 2565

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง

ปีการศึกษา 2564

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง

ปีการศึกษา 2563

เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill ,Re-skill)

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 500,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ตรงกับ
ความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ระบุกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ให้กับผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ระบุกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENLIS

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ประกอบด้วย

ผู้เรียน

จำนวน 50.00 คน

ผู้สูงอายุ

จำนวน 0.00 คน

เยาวชนนอกระบบการศึกษา

จำนวน 0.00 คน

ผู้ว่างงาน

จำนวน 0.00 คน

ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

จำนวน 0.00 คน

ผู้พิการ

จำนวน 0.00 คน

อื่น ๆ

จำนวน 0.00 คน

ระบุ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ให้กับผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ผู้เรียน

จำนวน 50.00 คน

ผู้สูงอายุ

จำนวน 0.00 คน

เยาวชนนอกระบบการศึกษา

จำนวน 0.00 คน

ผู้ว่างงาน

จำนวน 0.00 คน

ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

จำนวน 0.00 คน

ผู้พิการ

จำนวน 0.00 คน

อื่น ๆ

จำนวน 0.00 คน

ระบุ

สาขาวิชาที่จัดฝึกอบรม

ระบุ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ระบุ -

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

น้อยกว่าร้อยละ 30

ร้อยละ 30 - 50

ร้อยละ 51 - 70

ร้อยละ 71 - 90

มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านงบประมาณ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในโลกยุคใหม่

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แอปพลิเคชัน (CANVA) ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูสอน

การพัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้งหรือเข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ

สมรรถนะตามนโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา

จำนวน 58.00 คน

สมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

จำนวน 58.00 คน

สมรรถนะก่อนแต่งตั้ง/เข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

จำนวน 0.00 คน

ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

จำนวน 58.00 คน

ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

พัฒนาสมรรถนะตามนโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา

ร้อยละ 100.00

พัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

ร้อยละ 100.00

พัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้ง/เข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ร้อยละ 0.00

พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ร้อยละ 100.00

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุงบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตราค่าจ้าง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง**ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัย พัฒนาสร้างสรรค์ องค์ความรู้ด้าน
นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

ระบุกิจกรรม โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสไอ

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

ระบุกิจกรรม โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

ผู้ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัยพัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

 ครูและบุคลากร

จำนวน 20.00 คน

 ผู้เรียน

จำนวน 110.00 คน

ผู้ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัย พัฒนาสร้างสรรค์ องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

 ครูและบุคลากร

จำนวน 20.00 คน

 ผู้เรียน

จำนวน 110.00 คน

ผู้เรียนนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์ผลงาน

 ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

จำนวน 2.00 ผลงาน

 ผลงานหุ่นยนต์

จำนวน 0.00 ผลงาน

 โครงการงานวิทยาศาสตร์

จำนวน 2.00 ผลงาน

ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล (ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

 รางวัลระดับจังหวัด

จำนวน 2.00 ผลงาน

 รางวัลระดับภาค

จำนวน 1.00 ผลงาน

 รางวัลระดับประเทศ

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

รางวัลระดับนานาชาติ

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

ผลงานหุ่นยนต์ที่ได้รับรางวัล (ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

รางวัลระดับประเทศ

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

รางวัลระดับนานาชาติ

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

โครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัล (ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

รางวัลระดับจังหวัด

จำนวน 2.00 ผลงาน

รางวัลระดับภาค

จำนวน 1.00 ผลงาน

รางวัลระดับประเทศ

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

รางวัลระดับนานาชาติ

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงานและหน่วยงานเจ้าของรางวัล

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หุ่นยนต์ โครงการวิทยาศาสตร์ที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงาน

ผลงานหุ่นยนต์

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงาน

โครงการวิทยาศาสตร์

จำนวน 0.00 ผลงาน

ระบุชื่อผลงาน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ด้านงบประมาณ
ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
ระบุ -
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย

- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 70,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี

ระบุกิจกรรม โครงการแนะแนวที่ชวนน้องมาเรียน

การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระบุกิจกรรม โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

การบริหารจัดการเพื่อกำกับคุณภาพและเพิ่มศักยภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระบุกิจกรรม โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อฝึกอาชีพและการทำงาน , โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศก่อนฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนออย่างมืออาชีพสำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี , โครงการนสัมมนาหลังฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2567 เมื่อเทียบกับจำนวน ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี ปีการศึกษา 2566

ต่ำกว่าร้อยละ 25

ร้อยละ 25

ร้อยละ 25 ขึ้นไป

สถานประกอบการหรือภาคีเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

จำนวน 8.00 แห่ง

ปีการศึกษา 2567

จำนวน 14.00 แห่ง

ผู้ที่เข้ารับการพัฒนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน 4.00 คน

ครูอาชีวศึกษา

จำนวน 10.00 คน

ครูฝึกในสถานประกอบการ

จำนวน 0.00 คน

ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ DVT data

จำนวน 0.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

 น้อยกว่าร้อยละ 30 ร้อยละ 30 - 50 ร้อยละ 51 - 70

ร้อยละ 71 - 90 มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) เงินงบประมาณจาก สพม.29 อุบล-ยโสธร

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชนและสังคมในการจัดศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถานประกอบการ

- การสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน
- การวิเคราะห์ประเภทวิชา สาขาวิชา และการจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.) ที่จัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการทดสอบมาตรฐาน อาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
- การจัดระบบและมาตรการการดูแลผู้เรียนเพื่อป้องกันการล่อลวงการออกกลางคัน
- อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษามีผู้เรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวน 15.00 คน
- สาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระบุสาขาวิชา เกษตรศาสตร์

สถานศึกษาที่ร่วมจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2567

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- จำนวน 1.00 แห่ง
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- จำนวน 0.00 แห่ง
- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
- จำนวน 0.00 แห่ง
- โรงเรียนขยายโอกาส
- จำนวน 0.00 แห่ง
- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนเทศบาล
- จำนวน 0.00 แห่ง
- อื่น ๆ
- จำนวน 0.00 แห่ง
- ระบุ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณ ไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือมีไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่ป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Fix-it จิตอาสา)

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 100,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

การดำเนินงานภายใต้ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

- การให้บริการซ่อม
- การให้บริการสร้างและพัฒนาอาชีพ
- การให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
- การดำเนินงานช่วยเหลือภัยพิบัติต่าง ๆ
- การให้บริการซ่อมโดยผ่าน Application
- การดำเนินงานกิจกรรมพิเศษ/ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ
- อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

กิจกรรมอาชีวะ อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (ช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์)

- การจัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (ร่วมดำเนินการภายใต้ สอจ.)
- การให้บริการตรวจสอบสภาพเบื้องต้น ซ่อม และการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ
- อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

กิจกรรมอาชีวะพัฒนา

- การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้าให้แก่สถานศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ
- การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้าให้แก่หน่วยงานอื่นๆ
- อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม

- กิจกรรมการสร้างช่างชุมชน

ระบุกิจกรรม หลักสูตรงานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก จำนวน 30 ชั่วโมง

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)

จำนวน 1.00 แห่ง

ชุมชนที่ได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)

จำนวน 4.00 แห่ง

ประชาชนที่มารับบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)

จำนวน 101.00 คน

ประชาชนที่ได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)

จำนวน 16.00 คน

ระบุชื่ออาชีพที่พัฒนาให้กับประชาชน การทำขนมขึ้นดอกกุหลาบ

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

จำนวน 50.00 ชิ้น

ระบุชื่อผลิตภัณฑ์ชุมชน การทำไส้กรอกอีสาน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)

จำนวน 21.00 คน

การออกให้บริการช่วยเหลือภัยพิบัติต่าง ๆ

จำนวน 0.00 ครั้ง

ผู้ใช้บริการซ่อมโดยผ่าน Application

จำนวน 0.00 ครั้ง

กิจกรรมอาชีพะ อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (ช่วงเทศกาลปีใหม่)

จุดบริการอาชีพะอาสา

จำนวน 0.00 แห่ง

ผู้เรียนที่ออกให้บริการและฝึกทักษะอาชีพกิจกรรมอาชีพะ อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน

จำนวน 0.00 คน

รถยนต์ที่เข้ารับบริการ

จำนวน 0.00 คัน

กิจกรรมอาชีพะ อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (เทศกาลสงกรานต์)

จุดบริการอาชีพะอาสา

จำนวน 0.00 แห่ง

ผู้เรียนที่ออกให้บริการและฝึกทักษะอาชีพกิจกรรมอาชีพะ อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน

จำนวน 0.00 คน

รถยนต์ที่เข้ารับบริการ

จำนวน 0.00 คัน

กิจกรรมอาชีพพัฒนา

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับสถานศึกษาหรือโรงเรียน

จำนวน 0.00 แห่ง

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ

จำนวน 0.00 แห่ง

ระบุชื่อหน่วยงาน

บริการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้กับสถานศึกษาหรือโรงเรียน

จำนวน 0.00 แห่ง

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ

จำนวน 0.00 แห่ง

ระบุชื่อหน่วยงาน

ผู้เรียน ครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพพัฒนา

จำนวน 0.00 คน

กิจกรรมการสร้างช่างชุมชน

ช่างชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

จำนวน 25.00 คน

ผู้รับบริการผ่าน Application

จำนวน 5.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุงบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุวัสดุอุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

น้อยกว่าร้อยละ 30

ร้อยละ 30 - 50

ร้อยละ 51 - 70

ร้อยละ 71 - 90

มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านงบประมาณ

- ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แอปพลิเคชัน (CANVA) ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน

การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ

ระบุกิจกรรม

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

ครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

จำนวน 58.00 คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

จำนวน 58.00 คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 58.00 คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ

จำนวน 0.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

 ด้านงบประมาณ

ระบุงบประมาณ ไม่เพียงพอ

 ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

 ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมแก้ปัญหาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 0.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ) อดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน , อดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

ระบุกิจกรรม

การพัฒนาพหุปัญญาให้กับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

ระบุกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Christmas day

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม โครงการแข่งขันกีฬาภายใน , โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกม , โครงการประชุมวิชาการ ออท.ระดับ
หน่วย

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

 ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญา

จำนวน 0.00 คน

 ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

จำนวน 172.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน



ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านงบประมาณ



ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง



ด้านการบริหารจัดการ



ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์



ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง



ด้านอื่น ๆ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ประเด็นที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด

สถานะการดำเนินงาน

การดำเนินงานอยู่ในขั้นตอน

การจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

อยู่ระหว่างการติดตามผลงานดำเนินงาน

การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ

ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วน
กลาง

ความพร้อมด้านอัตรากำลังและบุคลากร

ความพร้อมด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ความพร้อมด้านงบประมาณ

ความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ด้านอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 20,000.00 บาท

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายนอก

อื่น ๆ (ระบุ)

กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน

การรณรงค์ป้องกัน ต่อด้าน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ยาเสพติด

การตรวจคัดกรองผู้เรียน

การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

การสร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

การจัดกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE

อื่น ๆ

ระบุกิจกรรม โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อต้าน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

จำนวน 250.00 คน

 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและความร้ายแรงของการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด

 ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด

จำนวน 0.00 คน

 กลุ่มปกติ

จำนวน 239.00 คน

 กลุ่มเสี่ยง

จำนวน 11.00 คน

 กลุ่มเสพหรือกลุ่มบำบัด

จำนวน 0.00 คน

ระบุประเภทยาเสพติด

 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

จำนวน 0.00 คน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดระดับใด

 ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดระดับใด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับต้องปรับปรุง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

ระบุ งบประมาณไม่เพียงพอ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

ระบุ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย

ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

ด้านอื่น ๆ

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

(เฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

น้อยกว่าร้อยละ 30

ร้อยละ 30 - 50

ร้อยละ 51 - 70

ร้อยละ 71 - 90

มากกว่าร้อยละ 90

สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice จากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านงบประมาณ

ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์
- ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- ด้านอื่น ๆ

