



# แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

พ.ศ. 2565-2567

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

(พ.ศ. 2565 – 2567)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565-2567) ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดประสงค์ที่จะนำยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ในรูปแบบของโครงการและกิจกรรม ซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ วิทยาลัยได้ดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และใช้หลักการของ Balanced Scorecard โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมเสนอข้อคิดเห็น ร่วมระดมสมอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย จนสามารถจัดทำเป็นรูปเล่มได้

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี (พ.ศ. 2565 – 2567) สำเร็จได้ ด้วยการสนับสนุนข้อมูลจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู นักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจศึกษาข้อมูลในแผนยุทธศาสตร์นี้

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	บทนำ	1
	แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565- พ.ศ. 2567)	1
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
	แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	8
	การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ	14
	แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ	14
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	18
	2.1 ประวัติความเป็นมา	18
	2.2 เกียรติประวัติสถานศึกษา	23
	2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	61
บทที่ 3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	62
	3.1 ด้านบุคลากร	62
	3.2 ด้านอาคารสถานที่	63
	3.3 ด้านงบประมาณ	64
	3.4 ด้านการบริหารจัดการ	65
	3.5 ด้านงานฟาร์ม	66
บทที่ 4	ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี (พ.ศ.2565-2567)	67
	4.1 วิสัยทัศน์	67
	4.2 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	67
	4.3 อัตลักษณ์	70
	4.4 เอกลักษณ์	70
	4.5 นโยบายสถานศึกษา	70
	4.6 โครงการรองรับการดำเนินงาน	71

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2565-2567)

## บทที่ 1

### บทนำ

#### แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

##### ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)

การขับเคลื่อนให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับสังคม และผู้รับบริการว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดมุ่งสู่คุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การ ดำเนินการต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ และการพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ จึงจัดให้มีการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2565- พ.ศ.2567)

##### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ ทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการ ปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การ บริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึก กำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและ รายได้มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่ อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องม ีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้

ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ

รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักการมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจ ที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับตัวนวัตกรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for ALL) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้



## วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

## วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการอาชีวศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิต ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิด การจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

## แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

## ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษา มีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

## วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

## พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หัวข้อหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยวิธีหลากหลาย

## วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท
3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม

สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด

### ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. กำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง รัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มี

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ

กำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

##### เป้าหมาย

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตรากำลังเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรบอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรบ วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคล และ หน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### เป้าหมาย

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา
2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

## การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

## แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
2. การสร้างเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
4. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

## การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมิน ของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

## มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิก กฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควร ปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ขอ

3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2 /2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສິນ พงศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ คือ

### **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### **1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### **1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### **1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ข้อมูลพื้นฐาน

### วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

#### 2.1. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

##### วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 ต่อมาได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2524 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2524 และในปีการศึกษา 2527 ได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2534 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษานำร่องในการทดลองจัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” และในปีการศึกษา 2537 นี้ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ภายใต้อาณัติความช่วยเหลือจากรัฐบาลเดนมาร์ก

ในปีการศึกษา 2538 ได้ขยายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม และในปีการศึกษา 2539 ได้เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของนายสุชาติ รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น โดยให้นักเรียนได้เรียนฟรี มีที่พักอาศัยในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 2,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตรเพื่อหาประสบการณ์ และเพื่อการยังชีพในระหว่างการศึกษาและต่อมาเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี

เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี” ในปีการศึกษา 2539 นี้ วิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2540 กรมอาชีวศึกษาต้องการใช้ทรัพยากรทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้สัมฤทธิ์ผล จึงได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรมเท่านั้น โดยดรับประเภทวิชาสามัญ ในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และในปีการศึกษา 2540 นี้ วิทยาลัย ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2540” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปีการศึกษา 2541 กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรม ส่วนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. นั้น ให้รับเข้าศึกษาต่อได้ทั้งประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาอื่น ตามความพร้อมของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดรับเข้าศึกษาต่อในประเภทวิชาและสาขาวิชาเดิม คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2542 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีสาระสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และการกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษา นำร่องในโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียน การสอนของจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และได้รับโล่รางวัลที่ 2 “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 10 ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและจากการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2542

ในปีการศึกษา 2543 กรมอาชีวศึกษาได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์และวิธีการประเมินสถานศึกษาซึ่งจากการตรวจประเมินสถานศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2543”

ปีการศึกษา 2544 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2544 ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 3 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 14 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2545 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2545 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษาและ ผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ 2546

ปีการศึกษา 2546 และ 2547 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2546 และรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2548 ในระยะแรกได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 ต่อมาได้รับแจ้งให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 ประกอบด้วย มาตรฐาน ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ 9 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 12 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการบริการวิชาชีพสู่สังคม 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย 3 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ 3 ตัวบ่งชี้ รวม 6 มาตรฐาน

34 ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่สองระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

ปีการศึกษา 2548 นายธรรรงค์ มาลาสาย นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2549 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2549 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2550 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี 2550 มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 ตามหนังสือของ สมศ. ที่ 077/2550 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2550

ปีการศึกษา 2551 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2551 ระหว่าง วันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2552 จนได้รับโล่รางวัล ระดับค่อนข้างดีมาก จากศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่ อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือสถานศึกษารางวัลพระราชทานและสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2552 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ นางสาวอภิญญา ศรีทิม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทานในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 6 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2553 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ระดับ เหรียญเงิน

ปีการศึกษา 2553 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษารับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 3 – 4 สิงหาคม พ.ศ. 2554 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2554 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ 4 ราษฎรนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้และได้ผลดีเยี่ยม และประเภทที่ 5 ชุมชนได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2554 นายสายัณห์ กอเมณี นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชานาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2555 นายกิตติ ยี่ชัย นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้  
ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษา  
ได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้  
ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้  
แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่

อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น  
ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่  
บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ ผล ดีเด่น  
ระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ ความรู้  
แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่

อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 นางสาวปิยะนุช วงศ์ที นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัล  
นักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษา เป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคต  
แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่  
15 – 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2534 และ 2539 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา”  
จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 และ  
ประเภทที่ 5

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลระดับประเทศ “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 2 ครู  
บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ ครูแผนกวิชาพีชศาสตร์ วชท.อุบลฯ

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาประเภทที่ 2 ครู  
บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายวีรพันธ์ ยาวงค์ ครูแผนกวิชาพีชศาสตร์ วชท.อุบลฯ

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการศึกษาปัจจุบันไปใช้และขยาย  
ผลดีเด่น 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายธีรภัทร์ คำม่วน นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์  
วชท.อุบล

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาประเภทที่ 3 นักเรียนปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายจรรุศักดิ์ พึ่งป่า นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น นายเส็ง ธรรมวิจิตร

ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาเป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43 ระหว่างวันที่ 20 - 23 ธันวาคม พ.ศ.2565

## 2.2 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ศักดิ์ ดวงแก้ว นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	นักเรียนพระราชทาน	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร ครูแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2563	ครูดี ศรีอาชีวะ	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนุชนาถ วงศ์ภูธร นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	นักเรียนพระราชทาน	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
นางยาใจ สิงห์คำ ครูแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	ครูดี ศรีอาชีวะ	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	นักเรียนพระราชทาน	สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564 ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	ชนะเลิศ	ชาติ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564 ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564 ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2564 ประเภทที่ 3 นักเรียน นักศึกษา ปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตุ๋นข้าวเปลือกแบบ 1 หัวกะโหลก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องร่อนดินปลูกพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<p>"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดูดข้าวเปลือกแบบ 1 หัวกะโหลก</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทน เพื่อการเกษตร เครื่องร่อนดินปลูกพลังงานแสง</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณสุข ดินปลูกอินทรีย์งาม</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>โครงการประกวดภาพยนตร์ "น้ำคือชีวิต"</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำไยง ข้าวเปลือก" การประกวด โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
เยาวชนดีเด่น สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในวัน เยาวชนแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
"เครื่องลำไยงข้าวเปลือก" ผ่านการนำเสนอ เอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ กิจกรรมการบ่ม เพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประเมินการ ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 1 การ ดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบศูนย์ การเรียนรู้)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประเมินการ ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 3 นักศึกษา ปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประเมินการ ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประเมินการ ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้า

ยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและนำไปใช้ได้ผลดีเด่น			ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประเมินการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภท ที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ ได้ผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประเมินการ ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ประจำปี 2565 ประเภทที่ 7 การคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการชีวิตวิถีฯดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
โล่รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม" นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง ระดับ จังหวัด โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี
โล่รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับดีมาก" นวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง ระดับ จังหวัด โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนิรุทธ์ เหมะธลิน ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางวาสนา อัมพันธ์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพัฒน์วุฒิ มุลมณี ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางทัศนาลี บรรเทา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางชัชฎาพร แก้วกำยาน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนพรัตน์ วุฒิพรหม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางมยุรา ควรประกอบกิจ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรจนา ป้อมแดง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอาทิตย์ ภาระเกษ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายมงคล ใจหาญ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรี รัตมณี ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



นางยุพรัตน์ พัสดร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุรีย์พร ปลื้มจิต ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอำนาจ รักษาชาติ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพงศ์ สุหงษา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจิรัฐิ์ ตัวกระโทก ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจริยา อาจหาญ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายยุทธชัย นนทการ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายรังสรรค์ ปัญญาคม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายประเทือง โมคพิทย์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสุรัสดา โมคพิทย์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธีราภรณ์ เอี้ยงกันหา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววัชรีย์ ศิริมัญจา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววัชรีย์ ศิริมัญจา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจิตาภา ละตาดก ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นางสาวบัวใส ศรีไชย ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ร.ต.ต.หญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจินตนา ทองเลิศ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเจนวิทย์ บรรเทียง ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนริศรา ชุมศรี ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเขวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวชฎาพร พรรณมาตย ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ พรหมเสนา ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายคณาธิป อินสูงเนิน ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจักรพรรดิ อมรสิน ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางธัญลักษณ์ มนต์รี ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธัญชนก ทัดเทียม ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐกร เทียมเมฆ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพิพัฒน์ สุขบุญ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์ ครูผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเจนจิรา ตีละบาล เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางอรุณี ชินะโชติ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรณิภา สุพรรณผิว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวขวัญธาดา ติวงษ์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางพัชณัฐิตา ยลพันธ์ภักค์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวภรณ์ภา จันทคุปต์ เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นายสมบัติ นนทการ เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสมรึก ศรีสมุทร เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชิต สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกระสันต์ ศรีสมุทร เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายทวี สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางนิต ลอยเลื่อน เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสมชาย กองสุข เจ้าหน้าที่ผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายไตรรงค์ คลังบุญครอง บุคคลตัวอย่างด้านการบริหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายกิตติภณ อันทรบุตร บุคคลตัวอย่างด้านการบริหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางยาใจ สิงห์คำ บุคคลตัวอย่างด้านการบริหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางวาสนา อัมพันธ์ บุคคลตัวอย่างด้านการบริหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสุวลักษณ์ เขียรสุคนธ์ ครูตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายเดชา ศรีมนัสรัตน์ ครูตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร ครูตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายอาทิตย์ การเกษ ครูตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี

นายณัฐพงศ์ สุหงษา ครุตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายณัฐกร เทิรเมฆ ครุตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายจักรพรรดิ อมรสิน ครุตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวจิตาภา ละตาดก ครุตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาววิไลพร กุณรินทร์ ครุตัวอย่างด้านการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายมนเทียร พุทธธา ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางวาสนา อินทวิเชียร ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางจารีย์ ละตาดก ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายนพรัตน์ วุฒิพรหม ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายรังสรรค์ ปัญญาคม ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายสมยศ กาสีวงศ์ ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวบัวใส ศรีไชย ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวรัชฎา บุญจันทร์ ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์ ครุตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี

นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันหา ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวนริศรา ชุมศรี ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายพิพัฒน์ สุขบุญ ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวธัญชนก ทัดเทียม ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายยุทธชัย นนทการ ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวนงนภัส แสงสีดา ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ ครูตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี ครูในดวงใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข ครูในดวงใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางยาใจ สิงห์คำ ครูในดวงใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายสาคร แว่นแคว้น เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตัวอย่าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายทวี นนทการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตัวอย่าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นายวีระวุฒิ นนทการ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตัวอย่าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี
นางสาวขวัญรดา ดิวงษ์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตัวอย่าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนิรุจน์ เหมะธูลิน รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางวาสนา อัมพันธ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจารุวรรณ ดานวงษ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวีรพันธ์ ยาวงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจินตนา ทองเลิศ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางธัญลักษณ์ มนตรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชา ศรีมันต์รัตน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางจารีย์ ละดาดก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสมยศ ภาสียงค์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายรังสรรค์ ปัญญาคม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนพรัตน์ วุฒิพรหม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัญญ์ณภรณ์ สำแดงชัย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ว่าที่ร้อยตรีจิตติคุณ สูงเนิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางวลัยภรณ์ ผาดผ่อง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางพิศมัย จันทพรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณานันท์ รักชาวาทิ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐกร เฑรมข รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายมงคล ใจหาญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเขวงศักดิ์ แก้วเนตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางเมตตา นุ่มแสง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรจนา บ่อมแดง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายประสิทธิ์ หล้าแหล่ง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวบัวใส ศรีไชย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ร.ต.ต.หญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชาญชัย พรหมโสภ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



นางสาวพิชราภรณ์ โคตรพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรัชนี บุญจันทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเจนวิทย์ บรรเทิง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนริศรา ชุมศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอานนท์ ควรประกอบกิจ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางอมรา อาวีโรดม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญสี จรลี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางชัชฎาพร แก้วกำยาน รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางมยุรา ควรประกอบกิจ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายประเทือง โมคทิพย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นางสาวรัตวดี ภูมิประสาธ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายยุทธชัย นนทการ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจิรัฎฐ์ ตัวกระโทก รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางยุพรัตน์ พิสดร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธันชนก ทัดเทียม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวชฎาพร พรรณมาตย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพงศ์ สุธงษา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพิพัฒน์ สุขบุญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนงนภัส แสงสีดา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นางสาวพัชรี รัตมณี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววารากรณ์ มอมขุนทด รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอาทิตย์ การะเกษ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจรียา อจหาญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุรีย์พร ปลั่งจิตร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสุรัสวดี โมคทิพย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววัชรี ศิริมีญา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นางสาวธีรภรณ์ เอียงกันหา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจิตาภา สุขงษา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประเภท เกียรติบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนลินี ทาทอม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางพัชณัฐิตา ยลพันธ์ภักค์ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางอรุณี ชินะโชติ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววราพร แสสนสุข รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสมบัติ นนทการ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณะ มุขพัฒน์ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกระสันต์ ศรีสมุทร รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

นายมนูญ แก่นการ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเชาวลิต สวัสดิ์ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางโสพิศ โสพัฒน์ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางกอบเกื้อ นนทการ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรรณนิภา สุพรรณผิว รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระวุฒิ นนทการ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางนาลี เจริญทัศน์ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติ บัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอาทิตย์ การเกษ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายมงคล ไชหาญ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา

<p>ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร</p>			<p>วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>
<p>นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>
<p>นายณานันท์ รักษาวาที อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>
<p>นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>
<p>นายณัฐพงศ์ สุหงษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>

<p>นายมงคล ใจหาญ          อาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ "เครื่อง          ลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่ม          ศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม          สายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp;          Innovation ประจำปี 2565 ภาค          ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ          (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา          วิทยาศาสตร์ วิจัยและ          นวัตกรรม</p>
<p>นายอาทิตย์ การเกษ          อาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ "เครื่อง          ลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่ม          ศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม          สายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp;          Innovation ประจำปี 2565 ภาค          ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ          (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา          วิทยาศาสตร์ วิจัยและ          นวัตกรรม</p>

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ คอนธงขวา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายนรชัย ปัตตา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวพิมพ์กานต์ แนวจำปา ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภาพร บุญสมยา ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัญต์อุทัย จุลแดง ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค



			ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายบัณฑิต ไกล้แก้ว ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสิราภรณ์ หอมหวล ทักษะการเพาะเห็ด ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวนิชาภา บุตรน้อย ทักษะไม้ผล ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุริตา ไสภาสิน ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวชุติมา ดวงสวัสดิ์ ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิชัย เป็นมงคล ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค

			ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอุบล มงคลสวัสดิ์ ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสินชัย รักพรหม ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายภัทรพล ทิยะสิทธิ์ ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ระดับ ไม่มี ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายกฤษดา สมชาติ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเนตรรียา สมภาพ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัลยาณี ทิพย์อำมาตย์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับ ไม่มี ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อกท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค

			ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับ 'ไม่มี' ประเภท ทิม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขัน อภท. ระดับชาติ โดย วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีสระแก้ว ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฐวุฒิ ดอนธงขวา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายนรชัย ปัตตา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวกัลยาณี ทิพย์อำมาตย์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวนิชาภา บุตรน้อย ทักษะไม้ผล ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวสุริตา โสภาสิน ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ

นางสาวสิรامل หอมหวล ทักษะการเพาะเห็ด ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวชุตินา ดวงสวัสดิ์ ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายอภิชัย เป็นมงคล ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายอุบล มงคลสวัสดิ์ ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายสินชัย รักพรม ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายภัทรพล ทิยะสิทธิ์ ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศรีสะเกษ
นายบัณฑิต ไกล้แก้ว ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อภท. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดย

			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นางสาวพิมพ์กานต์ แนวจำปา ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นางสาวสุภาพร บุญสมยา ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นางสาวกัญต์ฤทัย จุลแดง ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ อกท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นายกฤษดา สมชาติ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นางสาวเนตรรียา สมภพ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี สมาชิก อกท.ดีเด่นระดับภาค	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายลัทธพล พรหมกิ่ง รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การ แข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ทักษะช่างก่อสร้าง ประเภท ทีม ส าช่างกลเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบุญฤทธิ์ ศรีสว่าง รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การ แข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ทักษะช่างก่อสร้าง ประเภท ทีม ส าช่างกลเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนายุทธ สาขา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ทักษะการจัดสวนถาด ประเภท เดี่ยว สาขาศิลปเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกรวิมล กัญจนวงค์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว กิจกรรมนันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกชกร จอมหงส์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ การประกวดขวัญใจโคบาล ประเภท เดี่ยว กิจกรรมนันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริภาณุตา เชื้อชัย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานเหรียญ	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับชาติ ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ (เนื้อไก่) ประเภท ทีม สาขา อุตสาหกรรมเกษตร			สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอนันต์ทรา ศรีหามะ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับชาติ ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ (เนื้อไก่) ประเภท ทีม สาขา อุตสาหกรรมเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นางสาวณัฐธิดา อุดมศรี รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นายกฤษดา สมชาติ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นายอิทธิพัทธ์ ธาราโรจน์ รางวัลระดับเหรียญเงิน "เครื่องลำเลียง ข้าวเปลือก" โครงการ "Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่ม การเกษตร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

<p>นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อ เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp; Innovation ประจำปี 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
<p>นางสาวณัฐธิดา อุดมศรี "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อ เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp; Innovation ประจำปี 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
<p>นายกฤษดา สมชาติ "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อ เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp; Innovation ประจำปี 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
<p>นายอิทธิพัทธ์ ธาราโรจน์ "เครื่องลำเลียงข้าวเปลือก" กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อ เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา Smart Invention &amp; Innovation ประจำปี 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
<p>นางสาวเกษศิริ พิมพ์ศรี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>



<p>นายอิทธิพัทธ์ ธาราโรจน์          รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด          โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ          อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี          การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ          อาชีวศึกษา          กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นายกฤษดา สมชาติ          รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด          โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ          อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี          การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ          อาชีวศึกษา          กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นายณัฏพล พวงศรี          รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด          โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ          อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี          การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ          อาชีวศึกษา          กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นางสาวปัทมา ไชยชนะ          รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด          โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ          อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี          การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ          อาชีวศึกษา          กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>นางสาวสุพรรณิ ร่วมรักษ์          รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด          โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ          อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปี          การศึกษา 2565</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ          อาชีวศึกษา          กระทรวงศึกษาธิการ</p>

นางสาวณัฐนิชา ถนอมแก้ว รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายเชษฐพงษ์ ชาบัวน้อย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวภัทรลดา พึ่งป่า รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายพุดพิงค์ พันธวงศ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ ออกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขัน ทักษะสาขาพืชศาสตร์ ทักษะพืชผัก ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริมาล หอมทวล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ ออกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขัน ทักษะสาขาพืชศาสตร์ ทักษะการเพาะเห็ด ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิชัย เป็นมงคล รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การ	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

<p>แข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา สัตวศาสตร์ ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม</p>			<p>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวชุตินา ดวงสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา สัตวศาสตร์ ทักษะสัตว์ปีก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม</p>	ชนะเลิศ	ภาค	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายจักรพันธ์ มณีรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา ศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายทรงสิทธิ์ สาขา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา ศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายสุรียา ทวีสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา ศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายธนายุทธ สาขา รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะ</p>	ชนะเลิศ	ภาค	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

<p>นายบุญฤทธิ์ ศรีสว่าง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างก่อสร้าง ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวศิริกาญดา เชื้อชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา อุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ (เนื้อไก่) ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายอนันต์ทรา ศรีหามะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะสาขา อุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ (เนื้อไก่) ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวเนตรปรียา สมภพ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวชอนกลิ่น ศรีรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายกวินภพ กาญจนวงค์ รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การ</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์</p>

<p>แข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด</p> <p>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย - การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว</p>			สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
<p>นางสาวกชกร จอมหงส์</p> <p>รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด</p> <p>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย การประกวดขวัญใจโคบาล ประเภท เดี่ยว</p>	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
<p>นางสาวพนิตพร ทวีพันธ์</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด</p> <p>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
<p>นางสาวภัทรลดา พึ่งป่า</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด</p> <p>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
<p>นางสาวณฤดี ศรีมุกดา</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด</p> <p>นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
<p>นายธนภัทร ศรีกลัด</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท.</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม			สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสนธิ คำกุนา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุรินทร์ คลังทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพวงผกา สารพัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดารัตน์ พันธุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนุชนาถ วงศ์ภูตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม			
นางสาวลลิตพรณ กล้าทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิตดา พิบุรณ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรภา ละคราดก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา สังขสา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายदनัย บุญยะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทิม	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

<p>นายเชาวลิต บุญชิต          รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประกวด นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวรุ่งทิวา พงษ์สา          รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันไก่ออบฟาง ประเภท ทีม</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวพัชรี ศิริมาตร          รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันไก่ออบฟาง ประเภท ทีม</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายศุภสัณห์ แสนศรี          รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานประชุมวิชาการ อภท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรม คณะกรรมการดำเนินงาน การประกวด Miss fft ประเภท เดี่ยว</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>



### 2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ubonratchathani College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 บ้านหนองซ้าง ตำบลหนองซอน อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000

โทรศัพท์ โทร. 045-252-806

โทรสาร โทร. 045-252-807

เว็บไซต์ <http://www.uboncat.ac.th>

E-mail Address [agri.ubon@gmail.com](mailto:agri.ubon@gmail.com)

#### เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 21 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 79 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 บริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง
2. อาคารเรียน 2 สามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
3. อาคารเรียน 3 ช่างกลเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียน 4 พืชศาสตร์	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
5. อาคารเรียน 5 สัตวศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
6. อาคารเรียน 6 อุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
7. อาคารเรียน 9 ประมง	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
8. อาคารเรียน 10 ประมง	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
10. โรงอาหาร	จำนวน 2 หลัง 2 ห้อง
11. ห้องฟาร์มจำลอง	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
12. ตึกอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
13. ตึกรับเสด็จ	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
14. อาคาร ออกท.	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
15. หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
16. โดมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง

## บทที่ 3

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

## 1.1 ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ</li> <li>2. ครูมีความหลากหลายสาขาวิชาชีพ</li> <li>3. ครูมีตำแหน่งสูงตามเกณฑ์ ที่ สอศ.กำหนด</li> <li>4. รัก สามัคคี ให้ความร่วมมือในการทำงาน</li> <li>5. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน</li> <li>6. ครูและบุคลากรมีจำนวนเพียงพอ</li> <li>7. เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ มีความขยัน มีวินัย และ ความสามัคคี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการมีหรือขอ เลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>2. ครูยังขาดความรับผิดชอบต่อนักเรียนในการสอน</li> <li>3. ผู้บริหารมอบงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของ ครู</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนไม่เท่ากัน</li> <li>5. เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ</li> <li>6. การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับความสามารถของ บุคลากรนั้นๆ</li> <li>7. ครูบางท่านยังไม่ให้ความร่วมมือ และยังไม่ให้ ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร</li> <li>8. เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ ไม่มีโอกาสในการศึกษาดูงาน</li> </ol>
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับการสนับสนุนจาก สอศ.ในการพัฒนาตนเอง</li> <li>2. ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตร</li> <li>3. มีโอกาสก้าวหน้าด้านวิทยฐานะและตำแหน่ง หน้าที่</li> <li>4. บุคลากรสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายนอก สถานศึกษาได้</li> <li>5. ครูและบุคลากรมีสถานที่ศึกษาดูงานเพียงพอต่อ การศึกษา มีหน่วยงานหรือสถานประกอบการให้ ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีโอกาสนำความรู้ไป</li> <li>6. เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ มีสถานที่ศึกษาดูงาน เพียงพอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบายให้บุคลากรปฏิบัติงานมาก</li> <li>2. บุคคลภายนอกไม่รู้จักวิทยาลัยเกษตร</li> <li>3. การคมนาคมไม่สะดวก เพราะอยู่ห่างจากถนนใหญ่</li> <li>4. รถประจำทางผ่านวิทยาลัย มีจำนวนน้อย</li> <li>5. งบประมาณในการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคลากร ได้ทั้งหมด</li> <li>6. ได้รับงบประมาณจัดสรรจากส่วนกลางไม่เพียงพอ</li> <li>7. ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ/จำนวนคน ที่ไม่รองรับ บุคลากรไม่เพียงพอ และไม่ตรงตามคุณสมบัติ</li> </ol>

- ข้อเสนอแนะ
1. ควรเพิ่มและพัฒนาศักยภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอน
  2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทางให้ดียิ่งขึ้น

## 3.2 ด้านอาคารสถานที่

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดี</li> <li>2. มีพื้นที่การใช้งานกว้างขวาง</li> <li>3. โครงสร้างอาคารแข็งแรง</li> <li>4. มีอาคารที่หลากหลายครบทุกสาขาวิชา</li> <li>5. มีน้ำไหลผ่าน (ปัจจัยพื้นฐานทางการเกษตรมีมาก)</li> <li>6. มีอาคารเรียนเพียงพอ</li> <li>7. มีสถานที่การดำเนินงานฟาร์มที่เพียงพอ</li> <li>8. มีปริมาณศูนย์การเรียนรู้เพียงพอ</li> <li>9. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงอาคารสถานที่</li> <li>10. มีพื้นที่ภูมิทัศน์ที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ</li> <li>2. อาคารส่วนใหญ่มีสภาพทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน เช่น ประตู หน้าต่าง</li> <li>3. โตะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ และมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน</li> <li>4. งบประมาณในการปรับปรุงมีจำกัด</li> <li>5. ระบบน้ำ ห้องน้ำ ไม่ดี</li> <li>6. ไฟฟ้าดับบ่อย</li> <li>7. ทำเลที่ตั้งอาคารไม่เหมาะสม</li> <li>8. โรงอาหารไม่สะอาดพอ</li> <li>9. ห้องพักครู ที่พักนักเรียน ไม่สะอาดพอ</li> <li>10. ไม่มีวิธีการจัดการใบไม้ที่ร่วง เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม</li> <li>11. ขาดแสงสว่างตามถนน ทำให้ไม่ปลอดภัย</li> <li>12. ขาดคนงานอาคารสถานที่ ที่มีคุณภาพ</li> <li>13. ขาดน้ำในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น บ้านพัก , ฟาร์ม</li> <li>14. ศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา ไม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาดูงาน</li> <li>15. เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ เครื่องทุ่นแรงเครื่องจักร และบุคลากรมีไม่เพียงพอ</li> <li>16. ไม่มีโครงการรองรับ</li> <li>17. ไม่มีผู้รับผิดชอบในภาระงานที่จะต้องประสานงาน</li> </ol>
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตรได้</li> <li>2. โอกาสที่หน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะภาครัฐ ภาคเอกชนที่จะให้การสนับสนุนมีมาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนกพิราบมาก ทำให้เกิดสิ่งปฏิกูล</li> <li>3. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง</li> <li>4. ขาดการวางแผนของงานต่าง ๆ เช่น ระบบน้ำ แหล่งท่องเที่ยว</li> <li>5. ไม่มีโครงการรองรับ</li> <li>6. ไม่มีผู้รับผิดชอบในภาระงานที่จะต้องประสานงาน</li> </ol>

## 3.3 ด้านงบประมาณ

<b>จุดแข็ง</b>	<b>จุดอ่อน</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีรายได้นอกงบประมาณ เช่น รายได้จากงานฟาร์ม</li> <li>2. สามารถใช้งบประมาณได้ตามงวด</li> <li>3. การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบกรมบัญชีกลาง</li> <li>4. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดทำงบประมาณ</li> <li>5. มีแหล่งงบประมาณจากราชการหลายแหล่ง</li> <li>6. มีแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>7. ได้รับความจัดสรรงบประมาณรายหัว ปวช. ปวส.</li> <li>8. ได้รับความจัดสรรครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</li> <li>9. ได้รับความจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอื่น เช่น งานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินที่ได้รับจัดสรร ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> <li>2. งบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>3. ระบบการเบิกจ่ายไม่สะดวกเนื่องจากขึ้นกับระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ. ไม่เพียงพอ</li> <li>5. ชื้อวัสดุเงินเชื่อ ได้วัสดุคุณภาพต่ำ</li> <li>6. ขาดผู้รับผิดชอบโดยตรง</li> <li>7. งบประมาณน้อย เนื่องจากมีผู้เรียนน้อย</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>โอกาส</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแหล่งบริจาคงบประมาณ ที่จะเข้ามาสนับสนุน ทั้ง ภาครัฐ เอกชน และส่วนกลาง</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>อุปสรรค</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>

## 1.4 ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</li> <li>2. ฝ่ายบริหารมีความรู้ความสามารถ</li> <li>3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</li> <li>5. มีคณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>6. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ชัดเจน</li> <li>7. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</li> <li>8. ครูในแผนก และบุคลากรในวิทยาลัยมีความรักและความสามัคคี</li> <li>9. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครู</li> <li>10. มีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามระเบียบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้สารสนเทศการจัดการไม่เต็มที่ เช่น ข้อมูลจากรายงานต่าง ๆ</li> <li>2. กระบวนการรายงานผลการปฏิบัติงาน ไม่ครบ กระบวนการ PDCA</li> <li>3. การสร้างความเข้าใจระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายปฏิบัติมีน้อย</li> <li>4. ขาดการติดตามงาน แก้ปัญหาไม่ทันการณ์</li> <li>5. ขาดความชัดเจนในการสั่งการ</li> <li>6. ภาระงานไม่สมดุลกับผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>7. การจัดสรรบุคลากรไม่เหมาะสมกับปริมาณงาน</li> <li>8. การจัดระบบข้อมูลและทรัพยากรขาดการเชื่อมโยงที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>9. ระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการยังขาดประสิทธิภาพ เช่น ระบบ GFMIS</li> <li>10. ขาดการประสานงานให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน</li> <li>11. การดำเนินงานต่าง ๆ มีความล่าช้า</li> </ol>
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>2. สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่สูงขึ้น</li> <li>3. สนับสนุนให้บุคลากรมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>4. สนับสนุนให้มีโครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักสามัคคียิ่งขึ้นในองค์กร</li> <li>5. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สามารถบริหารงานได้ ประสบความสำเร็จ</li> </ol>	-

### 3.5 ด้านงานฟาร์ม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีพื้นที่ทำงานฟาร์ม</li> <li>2. มีวัตถุดิบมาก</li> <li>3. มีบุคลากรทำฟาร์มที่เก่ง</li> <li>4. มีสถานที่ในการดำเนินงานฟาร์มได้อย่างเพียงพอและหลากหลาย</li> <li>5. มีบุคลากรมีความรู้ ทักษะในการจัดการฟาร์มที่ดี</li> <li>6. มีพื้นที่ฟาร์มที่หลากหลายให้นักเรียน และครูได้เรียนรู้งานฟาร์ม</li> <li>7. งานฟาร์มมีรายได้ที่หลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีงบน้อย</li> <li>2. บุคลากรที่เข้าร่วมจัดการฟาร์มมีจำนวนน้อย ไม่เป็นระบบ ต้องอาศัยแรงงานจากนักเรียน</li> <li>3. ขาดการบูรณาการ การใช้เครื่องมือ สำหรับทำฟาร์ม</li> <li>4. คนงานอาคารสถานที่ ไม่สามารถเป็นที่พึ่งพาของฟาร์มได้</li> <li>5. คนงานขาดขวัญและกำลังใจ</li> <li>6. การดำเนินงานฟาร์มไม่ต่อเนื่อง</li> <li>7. ไม่มีบุคลากรในการดำเนินงานโดยตรง</li> <li>8. ไม่มีผู้จัดการฟาร์มโดยตรง</li> <li>9. ขาดผู้ทำหน้าที่จัดจำหน่ายผลผลิต ผจก.ฟาร์มต้องจัดจำหน่ายเอง</li> <li>10. รายรับงานฟาร์ม ไม่ตรงตามแผนที่กำหนด</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>โอกาส</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีตลาดจำหน่ายผลผลิต เนื่องจากเป็นจังหวัดใหญ่</li> <li>2. มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่ให้การสนับสนุน</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>อุปสรรค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตลาด จำหน่ายไม่แน่นอน</li> <li>2. ขาดการประสานงานระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อจำหน่ายผลผลิต</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงานฟาร์มในวิทยาลัยเพื่อเพิ่มงบประมาณ

## บทที่ 4

### ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

(พ.ศ. 2565-2567)

- 4.1 วิสัยทัศน์
- 4.2 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
- 4.3 อัตลักษณ์
- 4.4 เอกลักษณ์
- 4.5 นโยบายสถานศึกษา

#### 4.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### 4.2 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
	1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 1.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบฐานอาชีพ 1.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
	1.3 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.3.1 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>1.4 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.5 เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p>1.4.2 บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.5.1 ลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>1.5.2 ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ</p>
2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	2.1.1 ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
3. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ	3.1 ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ	<p>3.1.1 พัฒนางานฟาร์มผักอินทรีย์</p> <p>3.1.2 พัฒนางานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.3 พัฒนางานฟาร์มเห็ด</p> <p>3.1.4 พัฒนางานฟาร์มดินปลูก</p>
		<p>3.1.5 พัฒนางานฟาร์มพืชไร่</p> <p>3.1.6 พัฒนางานฟาร์มไม้ผลและไม้ยืนต้น</p> <p>3.1.7 พัฒนางานฟาร์มโคเนื้อ</p> <p>3.1.8 พัฒนางานฟาร์มสุกรขุน</p> <p>3.1.9 พัฒนางานฟาร์มสุกรพันธุ์</p> <p>3.1.10 พัฒนางานฟาร์มแพะแกะ</p> <p>3.1.11 พัฒนางานฟาร์มไก่ไข่</p> <p>3.1.12 พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ</p> <p>3.1.13 พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>



พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>3.2 ยกย่องผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์</p> <p>3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา งานฟาร์มอัจฉริยะ และการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>3.1.14 พัฒนางานฟาร์ม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>3.1.15 พัฒนางานการแปรรูป ผลิตภัณฑ์พืช</p> <p>3.1.16 พัฒนางานการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สัตว์</p> <p>3.1.17 จัดหาและบริหารจัดการ เครื่องทุนแรงฟาร์ม</p> <p>3.2.1 พัฒนาผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์</p> <p>3.3.1 จัดหาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในงานฟาร์ม อัจฉริยะ และในการเรียนการสอน</p> <p>3.3.2 ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์</p>	<p>4.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>4.1.1 ส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>4.1.3 การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา</p> <p>4.1.4 การบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

### 4.3 อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ผู้ประกอบการสมัยใหม่”

### 4.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เกษตรอัจฉริยะ”

### 4.5 นโยบายสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
2. พัฒนางานฟาร์มสู่งานฟาร์มเชิงธุรกิจ
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถความเจริญก้าวหน้าโดยเฉพาะให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. จัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
1	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	1.1 โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อยกระดับฐานอาชีพ	การอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2	22,700	22,700	22,700	ฝ่ายวิชาการ
2	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	2.1 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	291,000	240,000	240,000	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
		2.2 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	120,100	100,000	100,000	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
		2.3 โครงการ Fix it จัดอาสา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	200,000	100,000	100,000	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบฐานอาชีพ	3.1 ฐานอาชีพพจนมไทย	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	12,740	12,740	12,740	ฝ่ายวิชาการ
		3.2 ฐานอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	11,500	11,500	11,500	ฝ่ายวิชาการ
		3.3 ฐานอาชีพจัดทำอาหารว่าง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	11,500	11,500	11,500	ฝ่ายวิชาการ

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
		3.4 ฐานอาชีพการผลิตบัววงกษัตริย์ เพื่อการค้า	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	10,200	10,200	10,200	ฝ่ายวิชาการ
		3.5 ฐานอาชีพต้นกล้าฝึกสูงเพื่อการค้า	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	23,000	23,000	23,000	ฝ่ายวิชาการ
		3.6 ฐานอาชีพการผลิตเห็ด	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	12,740	12,740	12,740	ฝ่ายวิชาการ
		3.7 ฐานอาชีพการผลิตเลี้ยงกุ้งก้ามกรามร่วมกับ ปลาชนิด	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	16,020	16,020	16,020	ฝ่ายวิชาการ
		3.8 ฐานอาชีพเครื่องสำอางผลิตพันธุ์พืช	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ สถานประกอบการ	4.1 โครงการประชุมผู้ประกอบการและปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	37,004	37,004	37,004	ฝ่ายวิชาการ
		4.2 โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพระบบ ทวิภาคี	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	296,200	296,200	296,200	ฝ่ายวิชาการ
		4.3 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพ ระดับ ปวช.	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	1,475	1,475	1,475	ฝ่ายวิชาการ

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
		4.4 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพ ระดับ ปวส.	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	10,170	10,170	10,170	ฝ่ายวิชาการ
5	ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนา อาชีพและคุณภาพผู้เรียน	5.1 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	126,000	126,000	126,000	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
6	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการบริหารจัดการ	5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
7	7.1 บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้	6.1 โครงการฝึกอบรมการบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัด กิจกรรมในองค์การวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแกนนำ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายวิชาการ
		7.1 โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณเกียรติบัตรชั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 , 2.3	693,600	693,600	693,600	ฝ่ายวิชาการ

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
		7.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสร้างเครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 , 2.3	115,000	115,000	115,000	ฝ่ายวิชาการ
		7.3 โครงการดอกไม้สีม่วงเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 , 2.3	150,000	150,000	150,000	ฝ่ายวิชาการ
8	ลดปัญหาการออกกลางคัน	8.1 โครงการลดการออกกลางคัน 8.2 โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
9	ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ	9.1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา 9.2 โครงการสัมมนาโครงการงานและทิศทางการประกอบวิชาชีพในอนาคตของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4	10,000	10,000	13,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
			มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4	10,100	10,100	10,100	ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
10	ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	10.1 โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ 10.2 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	6,970 40,000	6,970 40,000	6,970 40,000	ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
11	พัฒนางานพาร์มัลทิวินทรีย์	10.2 โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	296,200	296,200	296,200	ฝ่ายวิชาการ
12	พัฒนางานพาร์มัลทิวอินทรีย์	11.1 โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า 12.1 โครงการผลิตพันธุ์ไม้เพื่อการศึกษาระบบบริการ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	200,000 10,400	200,000 10,400	200,000 10,400	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ
13	พัฒนางานพาร์มัลทิว	13.1 โครงการซ่อมแซมระบบโรงเพาะเห็ด	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	52,350	52,350	52,350	ฝ่ายแผนงานฯ
14	พัฒนางานพาร์มัลทิวปลูก	14.1 โครงการผลิตดินปลูก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	5,000	5,000	5,000	ฝ่ายแผนงานฯ
15	พัฒนางานพาร์มัลทิวไร่	15.1 โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	25,500	25,500	25,500	ฝ่ายแผนงานฯ
16	พัฒนางานพาร์มัลทิวผลไม้และไม้ยืนต้น	16.1 โครงการผลิตพันธุ์ไม้เพื่อการศึกษาระบบบริการ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	10,400	10,400	10,400	ฝ่ายแผนงานฯ
17	พัฒนางานพาร์มัลทิวโคเนื้อ	17.1 โครงการผลิตโคเนื้อ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	59,500	59,500	59,500	ฝ่ายแผนงานฯ
18	พัฒนางานพาร์มัลทิวสุกรขุน	18.1 โครงการผลิตสุกรขุน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	84,000	84,000	84,000	ฝ่ายแผนงานฯ
19	พัฒนางานพาร์มัลทิวสุกรพันธุ์	19.1 โครงการพัฒนางานพาร์มัลทิวสุกร	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	40,000	40,000	40,000	ฝ่ายแผนงานฯ
20	พัฒนางานพาร์มัลทิวแพะ แกะ	20.1 โครงการเลี้ยงแพะเนื้อ 20.2 โครงการเลี้ยงแกะเนื้อ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	60,000	60,000	60,000	ฝ่ายแผนงานฯ
21	พัฒนางานพาร์มัลทิวไก่ไข่	21.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	120,000	120,000	120,000	ฝ่ายแผนงานฯ

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
22	พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	22.1 โครงการซ่อมแซมโรงเรียนงานฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	80,000	80,000	80,000	ฝ่ายแผนงานฯ
23	พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	23.1 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายแผนงานฯ
24	พัฒนางานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	24.1 โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	100,000	30,000	30,000	ฝ่ายแผนงานฯ
25	พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช	25.1 โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์นมจากข้าวโพด	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	7,085	7,085	7,085	ฝ่ายวิชาการ
26	พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	26.1 โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	7,480	7,480	7,480	ฝ่ายวิชาการ
27	จัดหาและบริหารจัดการเครื่องทุนแรงฟาร์ม	27.1 โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุนแรงฟาร์ม	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	300,000	50,000	50,000	ฝ่ายแผนงานฯ
28	พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์	28.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ



โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
29	จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการสอน ในงานฟาร์มอัจฉริยะ และในการเรียนการสอน	29.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	34,250	34,250	34,250	ฝ่ายแผนงานฯ
30	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	30.1 โครงการปรับปรุงระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายแผนงานฯ
31	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	31.1 โครงการโฮมรูม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	10,000	5,000	5,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
		31.2 โครงการจัดหาทุนการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	4,936	5,000	5,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
		31.3 โครงการตรวจสารเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	20,000	20,000	20,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
		32.3 โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
		32.4 โครงการวันแม่แห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	4,000	4,000	4,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
33	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	33.1 โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน 33.2 โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	14,300	14,300	14,300	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
			มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

โครงการรองรับการดำเนินงาน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี (พ.ศ. 2565-2567)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลำดับ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
		33.3 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประชุมผู้ปกครองและอบรบคุณธรรมจริยธรรม	การอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3	23,340	23,340	23,340	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
34	การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	34.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3	10,000	5,000	5,000	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

## ภาพกิจกรรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ หอประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



## ภาพกิจกรรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ หอประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



## ภาพกิจกรรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ หอประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



ภาพกิจกรรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ หอประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



ภาพกิจกรรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

วันที่ ๑๔-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ หอประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

