

โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้สัมผัสอาหาร
ปีงบประมาณ 2567

1. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจริยา อาจหาญ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
2. **ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 - 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				5,000	
	รวม				5,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาผ่านการอบรมจำนวน 40 คน

9.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีสามารถเป็นหน่วยงานจัดอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารได้เป็นอย่างดี

10. การติดตามประเมินผล

10.1 มีการนิเทศติดตามระหว่างจัดอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารผ่าน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล


10.2 สรุปและรายงานผลการจัดอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารผ่าน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

จชด

(นางสาวจริยา อาจหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

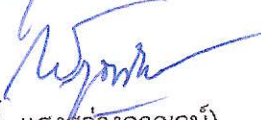
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งดวง อัมพันธ์


(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เฟื่องนคร นพรัตน์


(นายณัฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญไปศก ทองทง


(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 - 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				5,000	
	รวม				5,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

5.2 ครูมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเขียนสมรรถนะการเรียนรู้

5.3 ครูมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

5.4 ครูมีความรู้และทักษะในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบความถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

10.2 สรุปและรายงานผลการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

จรงค

(นางสาวจรียา อาจหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีศักยภาพ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ประการนั้น ถือเป็นทรัพยากรปัจจัยหนึ่งที่ชี้ขาดในยุคของการแข่งขัน ในยุคศตวรรษที่ 21 โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 จึงส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) โดยจะต้องปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก (Sararattana, 2013) เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ที่จะสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว ดังที่ Vongvanich (2005) กล่าวว่า กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ก่อให้เกิดข้อมูลข่าวสารความรู้ใหม่ๆ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอน ไม่ว่าจะเป็นครู อาจารย์ หรือผู้เรียน จะต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ อยู่ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 5.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเขียนสมรรถนะการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 5.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ


- 6.2.1 ครูสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนได้
- 6.2.2 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนได้
- 6.2.3 ครูมีเจตคติที่ดีและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลในการเรียนการสอนได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เวลา	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4. ดำเนินงาน					←→							
5. สรุปและประเมินผล									←→			


ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิ่งดวง อรุณศรี


(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพ็ญศรี อรุณศรี


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญศรี อรุณศรี


(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และ การฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ ได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและ บริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือใน การสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของ อาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ บันทึกร่วมมือความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียน-นักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริง และมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยร่วมกับแผนกวิชาต่างๆ ในฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และสมรรถนะประจำสาขาวิชาชีพของตนและเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 จำนวน 86 คน และระดับ ปวส.2 จำนวน 65 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ระดับ ปวช.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 และระดับ ปวส.2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ / กิจกรรมที่ปฏิบัติ	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. จัดทำโครงการและ นำเสนอเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมกำหนดการทดสอบ			↔									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ และจัด ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. เริ่มฝึกตัวแนวข้อสอบ ให้กับนร./นศ				↔	↔							
5. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ					↔							
6. ตรวจสอบสรุปผล/ ประกาศผลสอบ						↔						
7. จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน							↔					

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	2 ลัง	600	1,800
2	ทำรูปเล่ม	11 เล่ม	200	2,200
3	วัสดุฝึก	8 ชุด	1,375	11,000
รวมทั้งสิ้น				15,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

9.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ระดับ ปวช.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 และระดับ ปวส.2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

พช

(นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งต่อรองฯ



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เนตรอรุณ



(นายณัฐกริต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดฯ



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net ในช่วงเดือนมีนาคมปี 256๗ ทางงานวัดและประเมินผลต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าสอบสอบ V-NET ตามวันเวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพอีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทางงานวัดและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-NET เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-NET
- 5.2 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ /	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
3. ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการและตีวสอบ		←→	←→	←→	←→							
4. นักเรียน เข้าทดสอบ						←→						
5. สรุปและรายงานผล							←→	←→	←→			

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ตามประกาศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 3,000 บาท งบดำเนินงาน ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 เอกสารและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-net

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

9.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการทดสอบ ประจำปีการศึกษา 2567

พชพ

(นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์)

ผู้เสนอโครงการหัวหน้างาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พชพ
.....
พชพ

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พชพ
.....
พชพ

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างตาอุจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

พชพ
.....

(นายพัฒน์วุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

พชพ

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนำเสนอเป็นเทคนิควิธีการที่มนุษย์นำมาใช้ เพื่อการสื่อสารและการชักจูงใจกันอย่างกว้างขวางทั้งในด้านการศึกษา การประกอบธุรกิจ และอาชีพต่าง ๆ การนำเสนอจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง และการนำเสนอสื่อมัลติมีเดียเข้ามาช่วยในการนำเสนอเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมเนื้อหา ของผู้บรรยายไปยังผู้ฟังและผู้ชม สื่อที่ดีจะช่วยให้การถ่ายทอดเนื้อหาสาระทำได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ผู้ฟังและผู้ชมจะสามารถ จดจำเนื้อหาสาระ ได้นานและเข้าใจในเนื้อหาได้ดีมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีเครื่องมือในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอให้เลือกใช้เป็นจำนวนมาก แต่การสร้างสื่อที่ดีนั้น จะต้องผ่านการออกแบบให้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ และนำเสนอใจด้วย ถึงจะทำให้การนำเสนอประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ได้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งก่อนจบการศึกษาจะต้องจัดทำโครงการสัมมนาเพื่อจบการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการนำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มต่อคณะกรรมการหรือครูประจำรายวิชา เพื่อให้การนำเสนอดังกล่าว มีความทันสมัยและน่าสนใจ จึงควรมีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานนำเสนออื่น ๆ ได้ จึงมีความสำคัญต้องจัดโครงการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

5.2 เพื่อผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือในการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี รักในการนำเสนอ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรม นักเรียน ระดับ ปวช.3 ทุกสาขา และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ทุกสาขา ที่จะจบการศึกษา จัดเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมโครงการโครงการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดี ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2565				พ.ศ. 2566								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติ โครงการ	→												
2.	ดำเนินการโครงการ					→								
3.	ติดตามประเมินผล					→								
4.	สรุปและรายงานผล					→								

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 117

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น5,000..... บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ค่าวิทยากร (3 ชม. * 600 บาท)	1	รุ่น	600	1,800
8.2	ค่ากระดาษ A4 80 แกรม	2	รีม	150	300
8.3	ปากกา 1 กล่อง	1	กล่อง	230	230
8.4	ดินสอ 1 กล่อง	1	กล่อง	120	120
8.5	เอกสารอบรมโครงการ	30	ชุด	85	2550
รวมทั้งสิ้น					5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
- 9.2 เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือในการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้
- 9.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี รักในการนำเสนอ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ผู้เข้ารับการอบรม นักเรียน ระดับ ปวช.3 ทุกสาขา และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ทุกสาขา ที่จะจบการศึกษา จัดเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน

10.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือในการการสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางยุพรัตน์ พัสตร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นางวาสนา อัมพันธ์
.....

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์
.....

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี
.....

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรัฏฐ์ ตัวกะโทก

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p>	<p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนทั่วโลก รวมถึงครัวเรือนภาคเกษตรไทย ที่ส่วนใหญ่เดือดร้อนจากการขายผลผลิตได้ราคาต่ำ ฉะนั้นการปรับตัวลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ปรับเปลี่ยนช่องทางการหารายได้ และใช้การจัดทำบัญชีเป็นภูมิคุ้มกัน ช่วยวางแผนการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ในครัวเรือนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นทางออกที่ช่วยให้เกษตรกรและประชาชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างไม่ติดขัดภายใต้วิกฤติครั้งนี้

การบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในฟาร์มอย่างเป็นระบบระเบียบในรูปแบบที่เรียกว่า เป็น "การบันทึกบัญชีฟาร์ม" นั้นเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นมากสำหรับเกษตรกรหลังจากที่ ธุรกิจฟาร์มได้เริ่มดำเนินการ การบันทึกรายได้ไม่ซับซ้อนเหมือนการบันทึกรายจ่าย สามารถแยกประเภทของรายได้ ออกได้ชัดเจน ดังนี้ 1.การบันทึกรายได้จากสัตว์ 2. การบันทึกรายได้จากพืช 3. การบันทึกรายได้อย่างอื่นเกี่ยวกับฟาร์ม กิจการก็ควรต้องมีการลงบันทึกข้อมูลการใช้จ่ายทางการเงินตลอดเวลาที่มีตัวเลขเคลื่อนไหว ของกิจการฟาร์มของตน ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ ข้อมูลที่จะใช้ประกอบการวางแผนการผลิต รวมถึงข้อมูลที่จะช่วยตัดสินใจเลือกกิจการที่ตน ควรจะผลิต การบันทึกบัญชีฟาร์มเสมือนเป็นการรวบรวมข้อมูลทางตัวเลขทั้งหมดของ ฟาร์มและสามารถนำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานฟาร์มต่อไปได้ ว่า มีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง อย่างไร เพื่อให้การทำธุรกิจฟาร์มมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้จากสัตว์
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้จากพืช
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้อย่างอื่นเกี่ยวกับฟาร์ม
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับแรงกระตุ้นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างธุรกิจในอนาคตของตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

คณะครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมอบรมโครงการในครั้งนี้

6.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566			ปี 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
4. ดำเนินโครงการ									↔			
5. สรุปและ รายงานผล										↔		

7.2 ระยะเวลาเริ่ม เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง เดือน กันยายน 2567

7.3 สถานที่ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรและ
เทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. บกศ. อื่นๆ(ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)
1	ค่าวิทยากร	3 ชม.	600	1,800
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,200
	รวมเงิน			5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้จากสัตว์และบันทึกบัญชีได้
2. นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้จากพืชและบันทึกบัญชีได้
3. นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายได้的其他เกี่ยวกับฟาร์มและบันทึกบัญชีได้
4. นักเรียน นักศึกษาได้รับแรงกระตุ้นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างธุรกิจในอนาคตของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากการเข้าร่วมกิจกรรม

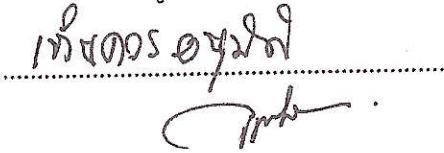
10.2 แบบสอบถามการร่วมกิจกรรม



(นางสาวจิรัฏฐ์ ตัวกะโทก)

ผู้เสนอโครงการ

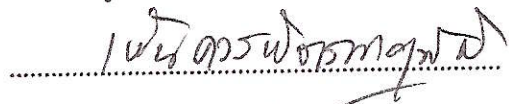
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

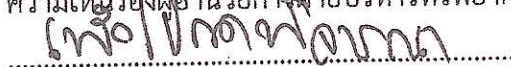
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายณัฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายพนนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายประชิด หล้าแหล่ง แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนอง</p> <p>ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p>
<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p>	<p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p>

<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชน และเกษตรกรให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนที่เป็นเยาวชน บุตรหลานของเกษตรกร บุคคลทั่วไปและผู้ประกอบอาชีพทั่วไปในชนบท เพื่อมุ่งพัฒนาคนที่มีอยู่ในภาคเกษตรและชนบทดังกล่าว ให้มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และนำความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีแผนใหม่ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ก้าวหน้าและส่งเสริมการ ผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชน และเกษตรกรให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนที่เป็นเยาวชน บุตรหลานของเกษตรกร บุคคลทั่วไปและผู้ประกอบอาชีพทั่วไปในชนบท เพื่อมุ่งพัฒนาคนที่มีอยู่ในภาคเกษตรและชนบทดังกล่าว ให้มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และนำความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีแผนใหม่ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ก้าวหน้าและส่งเสริมการ ผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) มาหลายปี โดยการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือฐานอาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ซึ่งทำให้เกษตรกรที่อยู่ในชนบท เกิดทักษะและประสบการณ์ ทำให้มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่วิทยาลัย ยังเป็นการเกาะติดพื้นที่ ทำให้เกษตรกรมีที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

และที่สำคัญวิทยาลัยมีครูวิชาชีพทุกสาขาวิชา สามารถให้ความรู้และฝึกทักษะให้เกษตรกรได้ทุกด้าน ดังนั้น 537
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีจึงสมควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนแบบ
ฐานอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบฐานอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 5.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาชีพของผู้เรียนให้สามารถสร้างอาชีพที่ยั่งยืนได้
- 5.3 เพื่อบูรณาการรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้

อย่างมั่นคงและยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบฐานอาชีพอย่างน้อย 13 ฐานอาชีพต่อภาคเรียน
- 2) สนับสนุนวัสดุในการสอนแบบฐานอาชีพฐานละ 10,000 บาท
- 3) ฐานอาชีพทุกฐานมีรายได้หรือมูลค่าของทรัพย์สินที่มีอย่างน้อยฐานละ 15,000 บาท
- 4) มีผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้และทักษะด้านเกษตรกรรมและอื่นๆ อย่าง

น้อย 1,000 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเรียนแบบฐานอาชีพ จนนำไปประกอบอาชีพได้
- 2) มีฐานอาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ได้ในชุมชน
- 3) ชุมชนมีการพัฒนาอาชีพจนสามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

7. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 260,000 บาท

จก.สป 100,000

8. วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์อาชีพในชุมชน
4. จัดการเรียนการสอนแบบฐานอาชีพแบบมีส่วนร่วม
5. พัฒนาฐานอาชีพให้สามารถพัฒนาเป็นอาชีพให้ผู้เรียนและชุมชนได้
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปผลการดำเนินงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พิศดรอรุณรัตน์

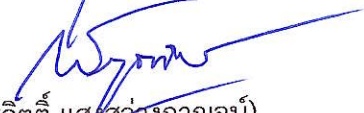


(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เนติดรอรุณรัตน์



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญพิศดรอรุณรัตน์



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของผู้เรียนโครงการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล /หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p>ศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้</p> <p>ตอบสนอง</p> <p>ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p>
<p>ผู้อยู่ในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p>

<p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย</p>
---	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชน และเกษตรกรให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนที่เป็นเยาวชน บุตรหลานของเกษตรกร บุคคลทั่วไปและผู้ประกอบอาชีพทั่วไปในชนบท เพื่อมุ่งพัฒนาคนที่มีอยู่ในภาคเกษตรและชนบทดังกล่าว ให้มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และนำความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีแผนใหม่ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ก้าวหน้าและส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชน และเกษตรกรให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนที่เป็นเยาวชน บุตรหลานของเกษตรกร บุคคลทั่วไปและผู้ประกอบอาชีพทั่วไปในชนบท เพื่อมุ่งพัฒนาคนที่มีอยู่ในภาคเกษตรและชนบทดังกล่าว ให้มีความสามารถในการพึ่งตนเองได้ และนำความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีแผนใหม่ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ก้าวหน้าและส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) มาหลายปี โดยการจัดการเรียนการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในพื้นที่ชนบท รวมทั้งบูรณาการการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งทำให้เกษตรกรที่อยู่ในชนบท เกิดทักษะและประสบการณ์ ทำให้มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่วิทยาลัย ยังเป็นการเกาะติดพื้นที่ ทำให้เกษตรกรมีที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญวิทยาลัย

มีครูวิชาชีพทุกสาขาวิชา สามารถให้ความรู้และฝึกทักษะให้เกษตรกรได้ทุกด้าน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท จึงเป็นการสนองต่อการพัฒนาประเทศ ช่วยแก้ไขปัญหาคความยากจนให้ประชาชน ยกกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmers ได้

อย่างไรก็ตามจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน อศ.กช.ที่ผ่านมาพบว่ากลุ่มผู้เรียนซึ่งส่วนมากเป็นเกษตรกรที่ยังขาดโอกาสในการเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือหาประสบการณ์ตรงจากฟาร์มที่ประสบผลสำเร็จหรือการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของฟาร์มหรือแหล่งเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการนำผู้เรียนอศ.กช. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่จึงเป็นการสร้างโอกาสในการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่หรือภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านที่ประสบผลสำเร็จมาประยุกต์ใช้ในฟาร์มของตนเอง นอกเหนือจากความรู้และทักษะที่วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนำผู้เรียนระดับปวช. ในรูปแบบ อศ.กช.ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

5.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนอศ.กช. ในการนำเอาวิชาความรู้และทักษะสมัยใหม่ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

6. ผลผลิตของโครงการ (output)

6.1 ผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่างๆ อย่างน้อย ๔๐ คน ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

6.2 ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพของตนเองและครอบครัว

7. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

7.1 ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ และเพิ่มผลผลิตให้กับตัวเองและครอบครัวได้

7.2 ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 เกษตรกร ยุวเกษตรกรและประชาชนในเขตพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดอุบลราชธานีและอำนาจเจริญ

8.2 ครูผู้สอนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

9. พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดอุบลราชธานี สระแก้ว จันทบุรี เพชรบุรี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาอาชีพของตนเองและครอบครัวได้

10.2 ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพทางการเกษตร

10.3 ครู อาจารย์ของวิทยาลัยได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆในการผลิตทางการเกษตร

11. เป้าหมาย

11.1 เชิงปริมาณ

11.1.1 มีผู้เรียนอศ.กช. อย่างน้อย ๔๐ คน ได้ไปศึกษาดูงาน

11.1.2 มีผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คนร่วมศึกษาดูงาน

11.2 เชิงคุณภาพ

11.2.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

11.2.2 ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการนำเอาความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพ

12. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เวลา กิจกรรม	2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
12.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
12.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
12.3 วางแผนดำเนินงาน			←→			←→						
12.4 จัดซื้อจัดจ้าง			←→	←→				←→				
12.5 ศึกษาดูงาน				←→				←→				
12.6 ประเมินผล											←→	
12.7 สรุปผลการดำเนินงาน												←→

13. ระยะเวลา

13.1 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

13.2 สถานที่ จังหวัดอุบลราชธานี สระแก้ว จังหวัดจันทบุรี และเพชรบุรี

14. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 332,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เรียนที่เดินทางไปศึกษาดูงาน (อัตรา 180 บาทต่อวัน จำนวน 4 วัน) ครั้งละ 45 คน	2 ครั้ง	32,400	64,800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและเจ้าหน้าที่ที่เดินทางไปศึกษาดูงาน อัตราคนละ 240 บาทต่อวัน จำนวน 4 วัน จำนวน 10 คน	2 ครั้ง	9,600	19,200
3	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร 4 วัน ครั้งละ 1 คันๆละ 55,000	2 ครั้ง	55,000	110,000
4	ค่าที่พักนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (เหมาจ่าย) คนละ 400 บาทต่อคืน จำนวน 3 คืน จำนวน 45 คนต่อครั้ง	2 ครั้ง	54,000	108,000
๕	ค่าที่พักครูและเจ้าหน้าที่ (เหมาจ่าย) คนละ 500 บาทต่อคืน ครั้งละ 3 คืน ครั้งละ 10 คน	2 ครั้ง	15,000	30,000
	รวมทั้งสิ้น			332,000

15. ประเภท จำนวน ยานพาหนะในการเดินทาง และวิธีการเดินทางเพื่อความปลอดภัยจากการล้นจจร

- 15.1 เดินทางไปศึกษาตุงานนอกสถานที่ โดยใช้รถยนต์บัสปรับอากาศ ของบริษัทคู่ค้ากับวิทยาลัย
- 15.2 เป็นรถบัสปรับอากาศที่มีพนักงานขับรถจำนวน ๒ คน
- 15.3 กำหนดการเดินทางทั้งไปและกลับ ให้เดินทางเฉพาะเวลากลางวัน

16. วิธีการป้องกันอันตรายตามวิสัยและพฤติการณ์

- 16.1 ประสานกับบริษัทคู่ค้าที่ทำกิจการรถจ้างเหมา ให้ตรวจสอบสภาพรถให้มีความพร้อมในการเดินทาง เช่น ตรวจสอบระบบเบรก ระบบปรับอากาศ ระบบเครื่องส่งกำลัง ถังดับเพลิง สัญญาณไฟ และอื่นๆ
- 16.2 กำหนดความเร็วตามกฎหมายกำหนด
- 16.3 กำหนดพักรถทุกๆ 150 กิโลเมตร
- 16.4 เตรียมชุดอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ร่วมเดินทางทุกกลุ่มอายุ
- 16.5 คัดกรองผู้ร่วมเดินทางที่มีความเสี่ยงจะเกิดอาการเจ็บป่วยในระหว่างเดินทาง
- 16.6 ตรวจสอบ ควบคุม จำกัดอาหารที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรกระบบทางเดิน หรือภูมิแพ้ เช่น อาหารทะเล อาหารที่เน่าเสียง่าย รวมทั้งการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด
- 16.7 กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมที่ชัดเจนและเหมาะสม

17. การประกันอุบัติเหตุ

- 17.1 ก่อนการเดินทางทุกครั้ง จะจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุทุกคน
- 17.2 ในกรณีนักเรียนที่ไม่ได้แจ้งในการร่วมเดินทางและไม่ได้จัดทำประกันอุบัติเหตุ จะไม่อนุญาตให้ร่วม

เดินทาง

18. การติดตามประเมินผล

- 18.1 ประเมินความพึงพอใจ
- 18.2 ติดตามการนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพ

19. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อพิจารณา	ระดับผลสัมฤทธิ์					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การวางแผนดำเนินงาน (P)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน 2. มีหนังสือเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม 3. มีการประชุมวางแผนขั้นตอนปฏิบัติงาน 4. มีรายชื่อผู้เข้าประชุมและวาระการประชุม 5. มีบันทึกและรายงานการประชุม
การปฏิบัติงาน (D)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 2. มีการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรตามแผน 3. มีผลผลิตเกิดขึ้นตามแผนงาน 4. มีการรายงานผลผลิตในรอบแต่ละเดือน (สพ.2) 5. มีรายงานผลผลิตในรอบปี (สพ..5)
การติดตามประเมินผล (C)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล 2. มีแบบ/เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล 3. มีรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะ 4. มีหลักฐานการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ 5. มีผลแตกต่างก่อนปรับปรุง พัฒนาและหลังปรับปรุงพัฒนา
การนำผลสัมฤทธิ์ของงานเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น (A)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. เผยแพร่ในสถานศึกษาตนเอง 2. เผยแพร่ในระดับจังหวัด 3. เผยแพร่ในระดับภาค 4. เผยแพร่ระดับชาติ 5. เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
รวมคะแนนทั้งสิ้น						

***เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป = ดีมาก

คะแนนร้อยละ 80-89 = ดี

คะแนนร้อยละ 70-79 = พอใช้

คะแนนร้อยละ 60-69 = ปรับปรุง

คะแนนร้อยละ 50-59 = ปรับปรุงเร่งด่วน (ไม่ผ่าน)

(นายประชิด หล้าแหล่ง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งขออนุมัติ

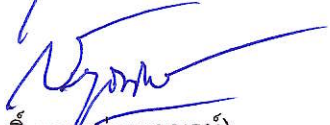


(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. เห็นควรอนุมัติ



(นายณัฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นชอบ



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรี

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ....นายรังสรรค์ ปัญญาคม งานอาชีวศึกษابัณฑิต.....

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษามีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน มีค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามสมรรถนะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามความรู้ความสามารถของตนเองและความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ต้องการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยมีแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (Culture) การสั่งสมความรู้ของสังคม (Wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (Technology and Innovation) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เพื่อผลิตบุคลากรอาชีวศึกษาโดยเน้นทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบในระดับผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ในวิทยาลัย มีความพร้อมด้านบุคลากร สามารถจัดฝึกประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ ได้แก่ การจัดให้มีการเรียนในลักษณะความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องจัดเตรียมห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในทุกหลักสูตร โดยการจัดให้มีห้องปฏิบัติการด้านการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ห้องสมุดประจำแผนกเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้สำหรับนักเรียนนักศึกษาการจัดห้องเรียนให้มีโต๊ะและเก้าอี้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการจัดทำผลงานวิจัยตามรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา การสร้างประสบการณ์และศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมระดับประเทศ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาห้องจัดการเรียนการสอนให้มีเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดทำผลงานวิชาการ การวิจัยตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่แบบอย่างการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ที่ทันสมัยและอย่างครบวงจร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำห้องเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1 ห้อง

6.1.2 สนับสนุนจัดทำผลงานวิชาการ การวิจัยตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
จำนวน 7 เรื่อง

6.1.3 ศึกษาดูงานาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาสถานที่สำนักงานหลักสูตรและห้องเรียนรวมที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

6.2.2 จัดทำผลงานวิชาการ การวิจัยตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาผ่านการ
อนุมัติและเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

6.2.3 นักศึกษาได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่แบบอย่างการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ที่
ทันสมัยและอย่างครบวงจร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	↔												
2. จัดเตรียมสถานที่ สำนักงานและห้องเรียนรู้	↔												
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานและห้องเรียนรู้			↔										
4. จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำ ผลงานวิจัยของนักศึกษา		↔				↔			↔				↔
5. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์						↔							
6. สรุปผลการดำเนินงาน													◊

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ..วันที่..1.. เดือน....ต.ค..... พ.ศ. 66 ถึง วันที่. 30.. เดือน ก.ย. พ.ศ. .67..

7.3 สถานที่.งานอาชีพศึกษาบัณฑิต แผนกวิชาสัตวศาสตร์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ...64,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	วัสดุ สื่อ ห้องเรียนรู้ระดับปริญญาตรี	1 ห้อง	30,000	30,000
2.	วัสดุการจัดทำการวิจัยโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	7 เรื่อง	2,000	14,000
3.	ค่าใช้จ่ายเดินทางศึกษาดูงาน	19 คน	20,000	20,000
รวมเป็นเงิน				64,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูอาจารย์และนักศึกษามีห้องการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

9.2 นักศึกษามีผลงานวิจัย ครูอาจารย์มีผลงานวิชาการทางด้านการผลิตสัตว์ที่ไฮตีพิมพ์และเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ

9.3 นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่สมัยและครบวงจร

10. การติดตามประเมินผล

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา



(นายรังสรรค์ ปัญญาคม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้ง ๒ หน่วยงาน



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. 14/05/2561 / ๑๗๖๖๑๑๑๑๑๑



(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปออกหนังสือ



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรมได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมเป็นเวลาหลายปี ทำให้มีสารเคมีสะสมเป็นปริมาณมาก สารเคมีหลายชนิดเกิดการเสื่อมสภาพ จึงมีความเสี่ยงสูงที่จะก่อให้เกิดอันตราย ประกอบกับแผนกเคมีอุตสาหกรรมได้ปิดรับผู้เรียนตามนโยบาย สอศ. จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ต้องกำจัดสารเคมีเสื่อมสภาพดังกล่าวก่อนที่จะเกิดความเสียหายไปมากกว่านี้

5. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันอันตรายจากสารเคมีเสื่อมสภาพที่สะสมในห้องปฏิบัติการเคมี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สารเคมีเสื่อมสภาพในห้องปฏิบัติการเคมี รวม 187 รายการ ถูกกำจัด

6.2 เชิงคุณภาพ

สารเคมีเสื่อมสภาพถูกกำจัดด้วยวิธีที่ถูกต้อง ปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566			ปี 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	←————→											
7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←————→										
7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ			←————→									
7.1.4 สรุปรายงาน												←————→

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าจัดจ้างในการกำจัดสารเคมี	1 งาน	70,000	70,000
	รวมเงิน			70,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนวิชาเคมีอุตสาหกรรมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

10. การติดตาม ประเมินผล

สรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

บ๋าวไส ตรีไชย

(นางสาวบัวไส ตรีไชย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เวศนา อัมพันธ์

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พัฒนาวุฒิ มุลมณี

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

พัฒนาวุฒิ มุลมณี

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>
<p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า ถือเป็นศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพราะต้องนำไปประกอบอาชีพในอนาคตและนำหลักการและกระบวนการผลิตที่ดี ซึ่งการยืดอายุการเก็บรักษามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ผลผลิตทางเกษตรนั้นถูกนำมาแปรรูปให้เก็บไว้ได้ยาวนานมากขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเรื่องของการเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตรอีกด้วย ทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เกิดการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความสมดุลในด้านการเงินของประเทศ และยังสามารถสร้างกำไรเข้าสู่ประเทศได้หากมีการส่งออก การที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการแปรรูปจะส่งผลต่อความสำเร็จของผู้เรียนในอนาคตทั้งในด้านการประกอบอาชีพตามตลาดแรงงานต้องการ และการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตรจึงเล็งเห็นความสำคัญของจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่านี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะครอบคลุมมากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า

5.2 เพื่อผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ถูกต้องตามหลักการ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี รักในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาเกษตรกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า

6.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติ โครงการ	↔											
2.	ดำเนินการโครงการ		↔	↔	↔								
3.	ติดตามประเมินผล				↔								
4.	สรุปและรายงานผล				↔								

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 16 ธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการ 614 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 2,000..... บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์	1	รุ่น	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น					2,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี รักในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

10.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ



(นางสาวรัชชัญ บุญจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิ่งดา อึ้งสง



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ไพฑูริย์ / ๓๗๗๖๓๖๖๖



(นายณัฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เทวีพิศาทิ



(นายพัฒนาภูมิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตและธุรกิจบริการ โดยมีเป้าหมายให้ประเทศมีศักยภาพและรายได้เปรียบในการแข่งขันในระดับสากล โดยกำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การผลิตและการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา การผลิตกำลังคนเน้นการมีสมรรถนะตรงกับความต้องการ ภาคอุตสาหกรรมนั้น ๆ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ที่สถานประกอบการต้องการ ด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง จึงกำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติงานอาชีพเข้าไปเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สอดรับกับมาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงขอทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อรับทราบข้อปฏิบัติร่วมกัน เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก และรับเอกสารก่อนฝึก ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแจ้งข้อปฏิบัติร่วมกันในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 73 คน
- 6.1.2 ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศ และรับฟังแนวทางการปฏิบัติตนขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- 6.2.2 นักเรียนมีความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานประกอบการ การปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← →									
3. ดำเนินโครงการ				← →								
4. ติดตามและประเมินผล											← →	
5. สรุปและรายงานการดำเนินงาน											← →	

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 1,050 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู เจ้าหน้าที่	30 คน	35	1,050
รวมเป็นเงิน				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับทราบข้อปฏิบัติร่วมกันระหว่างที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.2 นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรับเอกสารฝึก

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม



(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กิ่งดวง ๐๒๕๖๖

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เนติธร ๐๒๕๖๖

(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็งปิลาทพิลาท

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับภาคนี้ยัตร์
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระตบงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระตบผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางาน</p>
<p>เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>ฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต และธุรกิจบริการ โดยมีเป้าหมายให้ประเทศมีศักยภาพและรายได้เปรียบในการแข่งขันในระดับสากล โดยกำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การผลิตและการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา การผลิตกำลังคนเน้นการมีสมรรถนะตรงกับความต้องการ ภาคอุตสาหกรรมนั้น ๆ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ที่สถานประกอบการต้องการ ด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง จึงกำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติงานอาชีพเข้าไปเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สอดรับกับมาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ดังนั้นทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ทำโครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อรับทราบข้อปฏิบัติร่วมกัน เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ และรับเอกสารก่อนฝึกอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแจ้งข้อปฏิบัติร่วมกันในระหว่างฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 108 คน
 - 6.1.2 ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการปฐมนิเทศ และรับฟังแนวทางการปฏิบัติตนขณะฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 - 6.2.2 นักศึกษามีความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานประกอบการ การปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← →									
3. ดำเนินโครงการ				← →								
4. ติดตามและประเมินผล											← →	
5. สรุปและรายงานการดำเนินงาน											← →	

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน				2,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้รับทราบข้อปฏิบัติร่วมกันระหว่างที่ออกฝึกอาชีพ

9.2 นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ และรับเอกสารฝึก

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม



(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เทพธิดา รุ่งเรือง

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เป็นตรี ฤทธิศักดิ์ / อภินันท์ ฤทธิศักดิ์

(นายณัฐฤทธิศักดิ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญใจ ใจดี

(นายพัฒนารุณี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.)

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.

- 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน
 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

- พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
 พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม
 พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ
 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย

- พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนา ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้าง ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร จัดการ
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน
 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อ สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรม สมัยใหม่
 ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ
 ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์
 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา งานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน
 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 1.1 ด้านความรู้
 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ดำเนินการส่งนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ของแต่ละสาขางานออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร จำนวน 320 ชั่วโมง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานระหว่างกัน ปัญหาอุปสรรคในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิธีการแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในครั้งต่อไป รูปแบบการเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง จึงได้จัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ได้นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.2 เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสารของนักเรียน

5.3 เพื่อจัดทำข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับสถานประกอบการ

5.4 เพื่อฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 73 คน

6.1.2 ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

6.1.3 รายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน (จัดตามกลุ่ม) เล่ม

6.1.4 ไฟล์ นำเสนอ Power Point จำนวน (ตามกลุ่มนำเสนอ) เล่ม

6.1.5 โปสเตอร์นำเสนอ จำนวน (ตามกลุ่มนำเสนอ) แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมรับฟังการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น

6.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารและจัดทำข้อมูลที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← →									
3. ดำเนินโครงการ				← →								
4. ติดตามและประเมินผล											← →	
5. สรุปและรายงานการดำเนินงาน											← →	

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 2,300 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20 คน	35	700
2	ค่าอาหารกลางวัน	20 คน	80	1,600
รวมเป็นเงิน				2,300

จก.รท 2,300

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร

9.3 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ


10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม



(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ


ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หญิงดร อัมพันธ์
.....


(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พันตรีพรพิศ / นพยศตจักร
.....


(นายณัฏฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา
.....



(นายพัฒนาวดี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.)

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนา ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้าง ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและนักเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร จัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อ สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบ การด้านเกษตรกรรม สมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ สังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา งานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>
<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 4,830 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู เจ้าหน้าที่	30 คน	35	1,050
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา	108 คน	35	3,780
รวมเป็นเงิน				4,830

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.2 นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารที่ดี

9.3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม



(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หญิงดร. อัมพันธ์

(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. พันธุ์รุสชาติ / นายยศชาติ

(นายณัฐฤทธิศักดิ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปขอพิจารณา

(นายพัฒนาวุฒิ มุขมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการนิเทศก์ กำกับติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีพศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางาน</p>
<p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีพศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีพศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีพศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีพศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีพศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>ฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีพศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีพศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศโดยมุ่งไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตและธุรกิจบริการ โดยมีเป้าหมายให้ประเทศมีศักยภาพและรายได้เปรียบในการแข่งขันในระดับสากล โดยกำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การผลิตและการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา การผลิตกำลังคนเน้นการมีสมรรถนะตรงกับความต้องการ ภาคอุตสาหกรรมนั้น ๆ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ที่สถานประกอบการต้องการ ด้านความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการซึ่งเป็นแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง จึงกำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติงานอาชีพเข้าไปเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สอดรับกับมาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงทำโครงการนิเทศกำกับติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพขึ้น เพื่อเป็นการกำกับติดตามรับทราบปัญหา ให้คำปรึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อรับทราบปัญหา ให้คำปรึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 108 คน

6.1.2 สถานประกอบการ จำนวน 19 แห่ง

6.1.3 รายงานสรุปการนิเทศติดตาม (ตามจำนวนครั้ง/จำนวนสถานประกอบการ/จำนวนแผนกวิชา)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอาชีพ รวมถึงให้คำปรึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้กับนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 นักศึกษามีขวัญและกำลังใจในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.3 มีรูปแบบรายงานการนิเทศที่ถูกต้องและสมบูรณ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				← →									
3. ดำเนินโครงการ					← →								
4. ติดตามและประเมินผล											← →		
5. สรุปและรายงานการดำเนินงาน											← →		

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ สถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 347,700 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน คน	จำนวน วัน	รายการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ					รวมเงิน ทั้งสิ้น (บาท)
				ค่าเบี้ยเลี้ยง (หน่วยละ 240)	ค่าที่พัก (หน่วยละ 500)	ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	รวมเงิน	จำนวน ครั้ง	
1	เกษตรศาสตร์	5	1	1,200	-	1,000	2,200	5	11,000
2	พืชศาสตร์	5	4	6,000	7,500	20,000	33,500	4	134,000
3	สัตวศาสตร์	5	4	6,000	7,500	15,000	28,500	3	85,500
4	ประมง	-	-	-	-	-	-	-	-
5	อุตสาหกรรม เกษตร	5	4	6,000	7,500	10,000	23,500	2	47,000
6	ช่างกลเกษตร	5	4	6,000	7,500	10,000	23,500	2	47,000
7	บริหารธุรกิจ	5	3	3,600	3,000	5,000	11,600	2	23,200
รวมเงิน (บาท)				28,800	33,000	61,000	122,800		347,700

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีขวัญและกำลังใจในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 ได้รับทราบปัญหา ให้คำปรึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการและนำข้อมูลไปวิจัยเพื่อพัฒนาต่อไป

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

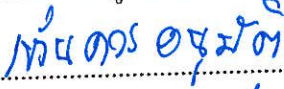
10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม



(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

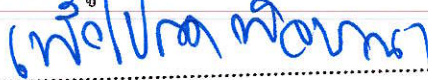
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของ
นักศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.

- 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง
ความต้องการของตลาดแรงงาน
 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน
อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้าน
อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ
ความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการ
บริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

- พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็น
ผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
 พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบ
มีส่วนร่วม
 พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ
 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย

- พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนา
ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้าง
ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร
จัดการ

เพิ่มปริมาณผู้เรียน
 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อ
สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรม
สมัยใหม่

ยกกระตังงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ
 ยกกระตังผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อ
สังคมออนไลน์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา
งานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และมุ่งเน้นในการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ประเภทวิชาเกษตรกรรม ประมง และบริหารธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถและทักษะฝีมือตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้สำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประเภทวิชาเกษตรกรรม ประมง และบริหารธุรกิจ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพและสำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้สำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน ๕ สาขาวิชา ประเภทวิชาประมง ๑ สาขาวิชา และประเภทบริหารธุรกิจ ๒ สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอาชีพ มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← →									
3. ดำเนินโครงการ				← →								→
4. ติดตามและประเมินผล											← →	
5. สรุปและรายงานการดำเนินงาน											← →	→

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 30,775 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	65 คน	8,000	8,000
2	เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	65 คน	25x65	1,625
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน	35x65x2	4,550
4	ค่าอาหารกลางวัน	65 คน	80x65x1	5,200
5	ค่าสมนาคุณวิทยากร	2 คน	1,200x2x6	14,400
			รวมเป็นเงิน	33,775

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้สำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 5 สาขาวิชา ประเภทวิชาประมง 1 สาขาวิชา และประเภทบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชา สำหรับนำไปใช้กับนักศึกษาในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

9.3 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษาเกษตรกับสถานประกอบการเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยการตอบแบบสอบถาม

พัชรี

(นางสาวพัชรี รัตมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เห็นด้วย



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นด้วย



(นายณัฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นด้วย



(นายพัฒนาวดี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายประชิต หล้าแหล่ง แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p><u>๓.๑.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</u></p> <p><input type="checkbox"/> ๑) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนอง</p> <p>ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p><input type="checkbox"/> ๔) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>๓.๒.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</u></p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p><input type="checkbox"/> ๒) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๓)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี</p>	<p><u>๓.๓ ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</u></p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p>

<p>หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑.๑ ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	--

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดจัดงานเกษตรอีสานใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และได้เชิญวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวตั้งเช่นทุกปีที่ผ่านมา และวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นตัวแทนของวิทยาลัยในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมเด่นของวิทยาลัย และเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นที่จะเดินมาศึกษาในงานในครั้งนี้อีกด้วย รวมทั้งวิทยาลัยยังมีโอกาสนำผลผลิตไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษาในงานที่จัดขึ้นอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของวิทยาลัยและนักเรียนนักศึกษา ได้มีโอกาสฝึกการทำงานเป็นทีม และได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการในการนำผลผลิตของตัวเองและวิทยาลัยไปจำหน่ายให้กับประชาชนที่มาร่วมงานในครั้งนี้ วิทยาลัยฯ จึงควรสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยร่วมจัดนิทรรศการในงานเกษตรอีสานใต้ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๕.๒ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับต่างๆที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปในงานเกษตรอีสานใต้

๕.๓ เพื่อจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยให้กับผู้ร่วมงาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) จัดนิทรรศการในงานเกษตรอีสานใต้ จำนวน ๑ บูธ
- ๒) มีเกษตรกร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าชมงาน ๕๐,๐๐๐ คน
- ๓) จำหน่ายผลผลิตของนักเรียนนักศึกษาและวิทยาลัย ได้เงินไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดซื้อวัสดุ
๔. เตรียมผลผลิตและวัสดุจัดนิทรรศการ
๕. จัดนิทรรศการและจำหน่ายผลผลิต
๖. ประเมินผล
๗. สรุปผล

๘. แผนการดำเนินงาน

หัวข้อกิจกรรม	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗	
	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
๑. เสนอโครงการ	←→			
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	←→			
๓. จัดซื้อวัสดุ	←→			
๔. เตรียมผลผลิตและวัสดุจัดนิทรรศการ	←→			
๕. จัดการและดูแลผลผลิต	←→			
๕. จัดนิทรรศการและจำหน่ายผลผลิต		←→	←→	←→
๖. ประเมินผล			←→	←→
๗. สรุปผล				←→

๙. ระยะเวลา/สถานที่

- ๙.๑ ระยะเวลาเริ่มวันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๙.๒ สถานที่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๑๐. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น ๓๒,๔๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนนักศึกษาที่เดินทางไปร่วมจัดนิทรรศการ วันละ ๕ คน 12 คน	๓ วัน	๑๘๐	๒,๑๖๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและเจ้าหน้าที่เดินทางไปจัดนิทรรศการ ๕ คน	๓ วัน	๒๔๐	๒,๘๘๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๑ คัน เดินทางไปจัดนิทรรศการ	๓ วัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนนักศึกษาที่เดินทางไปร่วมจัดนิทรรศการ วันละ ๒ คน	๑๐ วัน	๑๘๐	๓,๖๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและเจ้าหน้าที่เดินทางไป จัดนิทรรศการ ๒ คน	๑๐ วัน	๒๕๐	๕,๘๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๑ คัน เดินทางไปจัดนิทรรศการ	๑๐ วัน	๕๐๐	๕,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๓๒,๔๐๐

๒๑/๕๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยให้เกษตรกร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลของวิทยาลัย


๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยได้ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ


๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ ประเมินความผลโครงการ

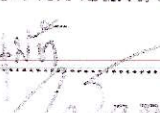
๑๒.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน


(นายประชิด หล้าแหลง)
ผู้เสนอโครงการ

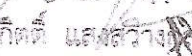

(นายประชิด หล้าแหลง)
หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนร.นศ. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


(นางราศนา อัมพันธ์)


(นายนิติกรณ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนร.นศ.

(นายณัฐกร กิตติ แสงสว่าง) 
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายพัฒนา ภูมิสมณี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการวันดินโลก ปี 2566 (World Soil Day 2023)
Soil and Water : a source of life ดินดี น้ำสมบูรณ์ เกื้อกูลชีวิต
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางชัชฎาพร แก้วกำยาน แผนกวิชาพืชศาสตร์

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงมี พระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทย พระราชทานแนวพระราชดำริด้านการจัดการทรัพยากรดินผ่านโครงการพระราชดำริต่าง ๆ มากกว่า 70 ปี จนเป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชาสามารถไปทั่วโลก สหภาพวิทยาศาสตร์ทางดิน นานาชาติ (IUSS) ได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัล “นักวิทยาศาสตร์ดินเพื่อมนุษยธรรม (Humanitarian Soil Scientist)” เป็นพระองค์แรกของโลก ต่อมาองค์การสหประชาชาติได้ประกาศพระเกียรติคุณ โดยรับรองในวันที่ 5 ธันวาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพเป็นวันดินโลก และบรรจุในปฏิทินขององค์การอาหารและเกษตรแห่ง สหประชาชาติ (FAO) ซึ่งประเทศสมาชิกจะร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้ กลุ่มสมัชชาความร่วมมือทรัพยากร ดินโลก (Global Soil Partnership : GSP) ได้จัดกิจกรรมวันดินโลกเป็นประจำทุกปีและกำหนดหัวข้อหลักการ จัด งานของแต่ละปี โดยในปี 25๖6 GSP ได้กำหนดหัวข้อ Soil and Water : a source of life โดยเน้นเรื่อง ทรัพยากรดิน และน้ำ เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการผลิตในภาคการเกษตร ซึ่งดินและน้ำมีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ดินดีจะส่งผลต่อคุณภาพน้ำ ในขณะที่เดียวกัน น้ำที่สะอาดจะส่งผลต่อสุขภาพดิน ที่ดี การปกป้องดูแลทรัพยากรดินและน้ำให้มีความยั่งยืนจะช่วยให้เกิดความ มั่นคงทางอาหาร ความยั่งยืนของ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ และคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสัตว์

เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรดินเพื่อ การเกษตร รวมทั้งสร้างการรับรู้เกี่ยวกับวันดินโลก และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรดินให้ประชาชน ทัวไปได้รับทราบ รวมทั้ง เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในความสำคัญของดิน ต่อการผลิตอาหารและ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงจัดกิจกรรม การจัดแสดง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการ รูปแบบโปสเตอร์ และ นิทรรศการกลางแจ้ง ในหัวข้อ “Soil and Water : a source of life ดินดี น้ำสมบูรณ์ เกื้อกูลชีวิต”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร

5.2 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของวันดินโลก (World Soil Day) เพื่อให้ น้อมนำแนว พระราชดำริตามศาสตร์พระราชาด้านการดูแลทรัพยากรดินอย่างยั่งยืนมาขยายผลต่อไป

5.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ในการดูแลรักษาทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดการรับรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของวันดินโลก (World Soil Day) เพื่อให้รื้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาด้านการดูแลทรัพยากรดินอย่างยั่งยืนมาขยายผลต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	↔											
2.	เตรียมกำหนดการแผนการดำเนินโครงการที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
3.	ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ			↔									
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔									

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,945 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ไว้นิลโครงการวันดินโลก 302x464 ซม.	1 ชิ้น	1,300	1,300
2	กระดาษ A 4	1 รีม	125	125
3	ชุดตรวจ pH ดิน	1 ชุด	600	600
4	ชุดตรวจความต้องการปุ๋ย	1 ชุด	600	600
5	ชุดตรวจไนโตรเจนในดิน	1 ชุด	1,200	1,200
6	ลวดเบอร์ 8	1 กก.	120	120
รวมทั้งสิ้น				3,945

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมงานได้รับทราบถึงความสำคัญของวันดินโลก (World Soil Day) และการดำเนินงานพร้อมการขับเคลื่อนงานกิจกรรมวันดินโลก

9.2 กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนคนรุ่นใหม่ ได้ตระหนักรู้และซาบซึ้งถึงพระมหากรุณาธิคุณ และพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวกับการพัฒนา ทรัพยากรดิน และเกิดจิตสำนึกในการรักษาและหวงแหนทรัพยากรดิน

9.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในพื้นที่ต่อไปได้

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางชัชฎาพร แก้วกำยาน)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้ง ๕ หน่วยงาน



(นางวาสนา อัมพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. เป็นโครงการที่ดี / อนุมัติชัดเจน



(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นไปก่อนพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567														
				ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวมเป็นเงิน		
	โครงการซ่อมแซมโรงเรียนและพื้นที่สีแดง หะนะกะเนือ 50,000																	
	โครงการซ่อมแซมโรงเรียนหะนะกะ เนือ 106,675																	
	โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์		30,000						20,000									30,000
	โครงการผลิตโคเนื้อ 72,500																	
	โครงการปลูกข้าวโพดอาหารสัตว์ 55,500																	
	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มโค เนื้อ 55,000																	
	โครงการผลิตกบเลี้ยงกิ้งก่า 80,000				20,000													80,000
	โครงการผลิตไก่ไข่โครงการค่า				10,000													10,000
	โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มผัก ไฮโดรโปนิกส์		50,000							50,000								50,000
	โครงการซ่อมแซมและย้ายฟาร์มเลี้ยงหมูรีไซ คลิ่ง 200,000																	
	โครงการผลิตที่ด 39,700		39,700	10,000		12,200				17,500								39,700
	โครงการผลิตดินปลูก 25,250		25,250			10,000				15,250								25,250
	โครงการไม้ตัดใบ		10,000		10,000													10,000
	โครงการผลิตไข่ไข่		14,000			14,000												14,000
	โครงการโรงเรียนอนุบาลไม้เนื้อแข็ง		13,000		13,000													13,000
	โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า 30,000		30,000		13,250				16,750									30,000
2.3	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา																	
	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพจิตใน สถานศึกษา 10,000		10,000										10,000					10,000
	โครงการ Fix it จิตอาสา ครั้งที่ 1 10,000		200,000										200,000					200,000
	โครงการช่างเกษตร ค่าขยายราคาเพื่อห้อง ครัวที่ 1 10,000																	
	โครงการวันวิสาขบูชา		2,000															2,000
	โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติฯ		4,000														4,000	4,000
	โครงการวันซุซันและวันเพื่อนแห่งชาติ		5,000		5,000													5,000
	โครงการจับตาดูลมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว		2,500											2,500				2,500
	โครงการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3,500																	
	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ฯ		1,000										1,000					1,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวมเป็นเงิน
	โครงการซ่อมรั่วซึมห้องนั่งเล่นตลับวง สวรรค์ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินท รมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร															
	โครงการ Big Cleaning Day 5,000		10,000									10,000				10,000
	โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษา รางวัลพระราชทาน		5,500									5,500				5,500
	โครงการทำบุญวันสถาปนาและวัน พุทธชยันตี ๒๕๓๕ พระรัตนไตร นมัสการ งานการประชุมวิชาการ อภ.ค.ครั้งที่ 35		1,500									1,500				1,500
	บุคลากรและเจ้าหน้าที่พระเถระที่องค์สมเด็จพระ พุทธโฆษาจารย์		5,000										5,000			5,000
	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู		10,000									10,000				10,000
	โครงการพัฒนาสำนักงาน อภ. หน่วย		32,000										32,000			32,000
	โครงการประชุมวิชาการ อภ. หน่วย		60,000										60,000			60,000
	โครงการรับการตรวจประเมินหน่วย อภ. ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี		10,000									10,000				10,000
	โครงการประชุมวิชาการ อภ. ระดับภาค		235,000		235,000											235,000
	โครงการจัดนิทรรศการ อภ. ระดับภาค															
	โครงการประชุมวิชาการ อภ. ระดับชาติ		120,000				120,000									120,000
	โครงการพัฒนาองค์กรนักจัดรายการ งาน สวัสดิการพยาบาล		2,000									2,000				2,000
	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน		10,000				10,000									10,000
	โครงการแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศ 15,000		10,000				10,000									10,000
	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพ โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพ		2,000									2,000				2,000
	โครงการกิจกรรมนิเวศน์ศึกษารักษา รักษา		1,000									1,000				1,000
	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ ค่าย		19,000				19,000									19,000
	โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ คำปฏิญาณ และพิธีสวนสนามวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ		1,000									1,000				1,000
	โครงการกิจกรรมเฉลิมฉลอง		2,000									2,000				2,000

แผนผังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ศูนย์ดาราศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง
3. อาคาร IO (แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม)
4. บ้านพักผู้อำนวยการ
5. บ้านพักครู
6. อาคารอำนวยการ
7. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
8. อาคารสำนักสัมพันธ์
9. บ้านพักปฎิรูป(ชาย)
10. แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
11. ศูนย์วิทยบริการ
12. แผนกวิชาสัตวศาสตร์
13. แผนกวิชาช่างกลเกษตร
14. แผนกวิชาพืชศาสตร์
15. ด้ายลูกเสื่อข้าวตาวป่าดงเป็อย
16. ฟาร์มไก่ไข่
17. ฟาร์มสุกร
18. บ้านพักปฎิรูป(หญิง)
19. แผนกวิชาประมง
20. ศูนย์ปฏิบัติการเครื่องจักรกลเกษตร
21. แปลงหน้าอาหารสัตว์
22. ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด
23. แปลงนา

24. แปลงยูดราลิปตัส
25. ฟาร์มโตเนื่อ
26. ฟาร์มสุกร
27. ฟาร์มผักอินทรีย์
28. โรงสูบ



0 100 200 300 m



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ๑๗๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายปัญญา	ศิลากุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวาสนา	อัมพันธ์	กรรมการ
๑.๓ นายพัฒน์วุฒิ	มูลมณี	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐกิตติ์	แสงสว่างกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการควบคุมดูแลในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๒. ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายณัฐกิตติ์	แสงสว่างกาญจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวาสนา	อัมพันธ์	กรรมการ
๒.๓ นายพัฒน์วุฒิ	มูลมณี	กรรมการ
๒.๔ นายประชิต	หล้าแหล่ง	กรรมการ
๒.๕ นางวลัยกรณ์	ผาค่อง	กรรมการ
๒.๖ นางชัชฎาพร	แก้วกำยาน	กรรมการ
๒.๗ นายณัฐพงศ์	ชินบุตรศรี	กรรมการ
๒.๘ นายสมยศ	กาสิวงศ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรัชชฎา	บุญจันทร์	กรรมการ
๒.๑๐ นายมงคล	ใจหาญ	กรรมการ
๒.๑๑ นายเจนวิทย์	บรรเทิง	กรรมการ
๒.๑๒ นายอาทิตย์	การะเกษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายนพรัตน์	วุฒิพรหม	กรรมการ

/๒.๑๔ นางสาวพัชราภรณ์...

๒.๑๔	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจิริฐิติกาล	กรรมการ
๒.๑๖	นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ	กรรมการ
๒.๑๗	นางพิศมัย จันทพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘	นางสาวนลินี ทาหอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๓. ดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

๓.๑	นางพิศมัย จันทพรหม	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสุรัสวดี โมคติพิทย์	กรรมการ
๓.๓	นางพัชณัฐิศา ยลพันธ์ภักค์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจิรัฎฐ์ ตัวกะโทก	กรรมการ
๓.๕	นายณัฐพงษ์ สุขหงษา	กรรมการ
๓.๖	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวนลินี ทาหอม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมจัดทำวัสดุอุปกรณ์การจ้ดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. รายงานผลการดำเนินงาน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

