



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ผผ. ๐๑๓/๒๕๖๖

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รวบรวมข้อมูลงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ ๑๑๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางพิศมัย จันทพรหม)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. กชนท. อุบลฯ

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เห็นควรอนุมัติ แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่

๑๔ พย ๖๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การพัฒนาอาชีวศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการพัฒนาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเด็นสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการจัดการ เป็นต้น การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา เน้นการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาด้านวิชาการ การพัฒนาด้านบุคลากร การพัฒนาด้านงบประมาณ และการพัฒนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา เน้นการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ การพัฒนาอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ดำเนินการโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้อาชีวศึกษาสามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะและคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานประกอบการ และประเทศชาติ โดยวางแนวทางการดำเนินงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อให้อาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ส่งผลให้มีการขับเคลื่อนงานตามนโยบายที่สอดคล้องกับงบประมาณของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยคำนึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

งานวางแผนและงบประมาณ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	2
3. หมายเหตุในการพัฒนา	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
5. ยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	5
6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
7. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายสถานศึกษา	12
2. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30
3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ	30
3.2 เกียรติประวัติสถานศึกษา	35
3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	35
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	36
5. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	37
6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	50
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณของวิทยาลัย	54
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	54
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)	57
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	59
- งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	67
3.4 สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	77
3.5 สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	78
3.6 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	79
3.7 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	80
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
1.1 โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	81
1.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	85
1.3 โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (งานวันครู)	89
1.4 โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (วันไหว้ครู)	93
1.5 โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย เนื่องในวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว	97
1.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ”	101
1.7 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	105

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
1.8 โครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	109
1.9 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	113
1.10 โครงการรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา และลงทะเบียนเรียน	117
1.11 โครงการงานประชาสัมพันธ์	122
1.12 โครงการค่ายดูดาวเกษตรลำเขบาย	127
2. โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
2.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2568-พ.ศ.2570)	131
2.2 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทางการศึกษา	135
2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	139
2.4 โครงการสัมมนาวิชาการนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา	143
2.5 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	147
2.6 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	152
2.7 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	157
2.8 โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุนแรงฟาร์ม	161
2.9 โครงการเลี้ยงไก่ไข่	165
2.10 โครงการเลี้ยงไก่เนื้อ	171
2.11 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด	174
2.12 โครงการผลิตสุกรขุน	177
2.13 โครงการผลิตสุกรพันธุ์	191
2.14 โครงการซ่อมแซมโรงชำแหละสัตว์	195
2.15 โครงการซ่อมแซมรั้วลวดหนามรอบฟาร์มแผนกสัตวศาสตร์	199
2.16 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรพันธุ์	203
2.17 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุน	207
2.18 โครงการงานฟาร์มแพะ แกะ เนื้อ	211
2.19 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนและพื้นที่เลี้ยงแพะแกะเนื้อ	215
2.20 โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์	219
2.21 โครงการผลิตโคเนื้อ	223
2.22 โครงการปลูกข้าวโพดอาหารสัตว์	227
2.23 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มโคเนื้อ	232
2.24 โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า	237
2.25 โครงการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์เพื่อการค้า	242
2.26 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มผักไฮโดรโปนิกส์	247
2.27 โครงการผลิตเห็ด	251
2.28 โครงการผลิตดินปลูก	256
2.29 โครงการไม้ตัดใบ	260

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.30 โครงการผลิตพืชไร่	264
2.31 โครงการโรงเรียนอนุบาลไม้เนื้อแข็ง	268
2.32 โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า	273
3. โครงการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
3.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	278
3.2 โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it จิตอาสา	282
3.3 โครงการวันวิสาขบูชา	287
3.4 โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	291
3.5 โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	295
3.6 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	299
3.7 โครงการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	303
3.8 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	307
3.9 โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	311
3.10 โครงการ Big Cleaning Day	315
3.11 โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน	319
3.12 โครงการทำบุญวันสถาปนาและวันทูลกระหม่อมแก้วเสด็จพระราชดำเนิน เปิดงานการประชุมวิชาการ ออกท.ครั้งที่ 35	323
3.13 โครงการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเทิดทูนพระเกียรติ ต่อองค์สมเด็จพระอู่ยมาธิปไตย	327
3.14 โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	331
3.15 โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	335
3.16 โครงการพัฒนาสำนักงาน ออกท. หน่วย	339
3.17 โครงการประชุมวิชาการ ออกท.หน่วย	343
3.18 โครงการรับการตรวจประเมินหน่วย ออกท.ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี	348
3.19 โครงการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	352
3.20 โครงการประชุมวิชาการ ออกท. ระดับชาติ	357
3.21 โครงการพันทมออกควันกำลังจัดยุงลาย งานสวัสดิการพยาบาล และหอพักนักเรียน นักศึกษา	362
3.22 โครงการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	366
3.23 โครงการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	370
3.24 โครงการกีฬาเกษตรศัพทด้านยาเสพติด	374

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.25 โครงการคุณธรรมนำชีวิต เจริญจิตภาวนา	378
3.26 โครงการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านนักศึกษาวิชาทหาร	382
3.27 โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	386
3.28 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทบพวนคำปฏิญาณ และพิธีสวนสนามวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	390
3.29 โครงการกิจกรรมการค่ายแคมป์	394
3.30 โครงการเตรียมรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	398
3.31 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันวชิราวุธ	402
3.32 โครงการส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	406
3.33 โครงการโฮมรูม	410
3.34 โครงการลดการออกกลางคัน	414
3.35 โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก	418
3.36 โครงการซ่อมแซมหอพักนักเรียน นักศึกษาอาชีวะอยู่ประจำ “Broding House in College”	422
3.37 โครงการซ่อมแซมโรงอาหารปฏิรูป “Renovation kitchen in College”	426
3.38 โครงการจัดหาทุนการศึกษา	430
3.39 โครงการแนะแนวเชิงรุก พี่ชวนน้องมาเรียน	434
3.40 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	438
3.41 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประชุมผู้ปกครอง และอบรมคุณธรรมจริยธรรม	442
3.42 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	446
3.43 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่	450
3.44 โครงการจัดนิทรรศการในงาน 20 ปี โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	454
4. ฝ่ายวิชาการ	
4.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภายใต้กิจกรรม Christmas day 2023	460
4.2 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	464
4.3 โครงการอบรมระยะสั้น	469
4.4 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พืชศาสตร์	473
4.5 โครงการสัมมนาวิชาการและทิศทางประกอบอาชีพในอนาคตแผนกวิชาพืชศาสตร์	477
4.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมห้องสมุดแบบบูรณาการ	481
4.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แอปพลิเคชัน (Canva) ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน	485
4.8 โครงการจัดการเรียนแบบฐานอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ	489
4.9 โครงการ “คนรุ่นใหม่ ใช้ภาษาไทยอย่างไรให้ถูกต้อง”	492
4.10 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	496

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.11 โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	500
4.12 โครงการพัฒนาศึกษาดูงานนักศึกษาแผนกวิชาสัตวศาสตร์	504
4.13 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	508
4.14 โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้สัมผัสอาหาร	512
4.15 โครงการอบรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	516
4.16 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	520
4.17 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	524
4.18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	527
4.19 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้กับนักเรียนนักศึกษา	531
4.20 โครงการจัดการเรียนการสอนฐานอาชีพแผนกวิชาเกษตรศาสตร์	535
4.21 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของผู้เรียนโครงการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.)	540
4.22 โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรี	547
4.23 โครงการกำจัดสารเคมีเสื่อมสภาพ	552
4.24 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา และเพิ่มมูลค่า	555
4.25 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	559
4.26 โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	563
4.27 โครงการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.)	567
4.28 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.)	571
4.29 โครงการนิเทศก์ กำกับติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	575
4.30 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักศึกษาทวิภาคี	579
4.31 โครงการจัดนิทรรศการในงานเกษตรอีสานใต้	583
4.32 โครงการวันดินโลก	587

ภาคผนวก

- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระสอนประจำโครงการ/กิจกรรม
และแผนการใช้จ่ายเงิน
- แผนผังวิทยาลัย
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีอุบลราชธานี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 กระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ประกอบกับในอนาคตร้อยปีข้างหน้าสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ เงื่อนไขภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีความเสี่ยงและท้าทายต่อการปรับตัวมากขึ้นจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และเทคโนโลยีและสินค้าและบริการ ขณะเดียวกันการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคนำไปสู่ความเชื่อมโยงทุกระบบ ในขณะที่ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจโลกเคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย แต่ประเทศไทยก็ยังมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้างหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง จุดอ่อนสำคัญของประเทศไทย ได้แก่ โครงสร้างประชากรสูงอายุมากขึ้นตามลำดับแต่คุณภาพคนโดยเฉลี่ยยังต่ำและการออมไม่เพียงพอ ประเทศขาดแคลนแรงงานทั้งในกลุ่มทักษะฝีมือสูง และกลุ่มทักษะฝีมือระดับล่าง ผลิตภาพแรงงานโดยเฉลี่ยยังต่ำ ซึ่งหากไม่สามารถแก้ปัญหาและปฏิรูปให้สัมฤทธิ์ได้ในระยะ 4-5 ปีต่อจากนี้ไป ประเทศไทยจะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันรายได้เฉลี่ยของประชาชนจะไม่สามารถยกระดับให้ดีขึ้นได้ คุณภาพคนโดยเฉลี่ยจะยังต่ำ และปัญหาความเหลื่อมล้ำจะรุนแรงขึ้น รวมทั้งทรัพยากรจะร่อยหรอเสื่อมโทรมลงไปอีก และในที่สุดการพัฒนาประเทศจะไม่สามารถยั่งยืนไปได้ในระยะยาว การที่ประเทศไทยจะสามารถแสวงหาโอกาสจากการพัฒนาของโลก และรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้ได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรอบด้าน ขณะเดียวกันต้องวิเคราะห์ศักยภาพภายในประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศต่อจากเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นโดยที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปและปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนาดใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลกยืดหยุ่นปรับตัวได้เร็ว สามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามแบบใหม่ได้ และสามารถอาศัยโอกาส จากการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกมาสร้างประโยชน์สุขให้กับคนในชาติได้ ไม่ว่าจะเป็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของประเทศในระยะ 5 ปี มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

1. กรอบวิสัยทัศน์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนรากฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและการบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางด้านเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายใน ปี 2608

2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

3. หมายเหตุในการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

3.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของเอเชีย

3.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

3.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจาก 3 ก้นดัก คือ ประเทศรายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมกับการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ “ประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง” ที่มีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

thailand 4.0 กำหนดเป้าหมายครอบคลุมใน 4 มิติ ดังนี้

1) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ เป็น “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า” ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

2) ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม เป็น “สังคมที่เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยการเติมเต็มศักยภาพของผู้คนในสังคม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และพินความสมานฉันท์และความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคม ให้กลับคืนมาอีกครั้งหนึ่ง

3) การยกระดับคุณค่ามนุษย์ ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนไทย 4.0 ในโลกรุ่นหนึ่ง”

4) การรักษาสังแวดล้อม เป็น “สังคมที่น่าอยู่” มี “ระบบเศรษฐกิจที่สามารถปรับสภาพตามภูมิอากาศ” ควบคู่กับการเป็น “สังคมคาร์บอนต่ำ” อย่างเต็มรูปแบบ

thailand 4.0 ประกอบด้วย 5 วาระขับเคลื่อนสำคัญ

วาระที่ 1 การเตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ 2 พัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ 3 การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัด และ

76 จังหวัด

วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา

3) คุณภาพการศึกษา

4) ประสิทธิภาพ

5) การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

- 1) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ขยายโอกาสการศึกษาวินิจฉัยให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

- 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 5) เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการอาชีวศึกษา
- 7) ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อริเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียว “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง

ทางวิชาการที่สูงขึ้น

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1 – 8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)



“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

8

วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการจับคู่ความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 จับคู่และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

2 พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนากิจกรรมอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสูงและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างทีมแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)



7. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์

“สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นสถาบันที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านเกษตร อัจฉริยะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน

พันธกิจ

- 1) ยกกระดับคุณภาพครู คณาจารย์ ผลผลิตบัณฑิตและผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรพันธุ์ใหม่
- 2) พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เมื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพสู่สากล
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

เก่งปฏิบัติ เป็นนักจัดการ ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเป็นที่พึ่งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2564-2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นเกษตรพันธุ์ใหม่

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
 2. บัณฑิตและผู้เรียนมีแหล่งฝึกงานตรงตามความต้องการ
 3. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ
 4. บัณฑิตและผู้เรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. บัณฑิต ผู้เรียน และครู มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการฟาร์ม
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานงาน
 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการปฏิบัติงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
 3. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
 4. ปลุกฝังการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 5. ส่งเสริมให้บัณฑิตและผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน และฝึกงานในสถานประกอบการที่มีฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

1. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและชุมชน
3. วารสารทางวิชาการของสถาบันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดทำให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. ครูและคณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และงานวิจัย

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถเพื่อยกระดับคุณภาพ การวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในการสร้างหรือพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนได้
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสถาบัน
4. ส่งเสริมพัฒนาให้ครู คณาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของ ครู คณาจารย์และบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ชุมชนได้รับการบริการทางวิชาการ ในการสร้างและพัฒนาอาชีพ
2. บัณฑิตและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. บัณฑิตและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการพัฒนาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้รับความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปสร้างและพัฒนาอาชีพ
2. ส่งเสริมความเป็นไทย ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. สร้างความตระหนัก ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการบริการจัดการให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
3. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บัณฑิต และผู้เรียน มีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด
4. การพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ที่กำหนด

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. วิสัยทัศน์

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
อัตลักษณ์
เอกลักษณ์
นโยบายสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ 1.1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบฐานอาชีพ 1.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
	1.3 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.3.1 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพผู้เรียน
	1.4 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ	1.4.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ 1.4.2 บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ระบบการจัดการเรียนรู้
	1.5 เพิ่มปริมาณผู้เรียน	1.5.1 ลดปัญหาการออกกลางคัน 1.5.2 ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	2.1.1 ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
3. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ	3.1 ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ	3.1.1 พัฒนางานฟาร์มผักอินทรีย์ 3.1.2 พัฒนางานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ 3.1.3 พัฒนางานฟาร์มเห็ด 3.1.4 พัฒนางานฟาร์มดินปลูก 3.1.5 พัฒนางานฟาร์มพืชไร่ 3.1.6 พัฒนางานฟาร์มไม้ผลและไม้ยืนต้น 3.1.7 พัฒนางานฟาร์มโคเนื้อ 3.1.8 พัฒนางานฟาร์มสุกรขุน 3.1.9 พัฒนางานฟาร์มสุกรพันธุ์ 3.1.10 พัฒนางานฟาร์มแพะ แกะ 3.1.11 พัฒนางานฟาร์มไก่ไข่ 3.1.12 พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ 3.1.13 พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3.1.14 พัฒนางานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	3.2 ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน	3.1.15 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช 3.1.16 พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ 3.1.17 จัดหาและบริหารจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม 3.2.1 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3.3.1 จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการงานฟาร์มอัจฉริยะ และในการเรียนการสอน 3.3.2 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	4.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	4.1.1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.1.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาเซียนศึกษา 4.1.4 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ผู้ประกอบการสมัยใหม่”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เกษตรอัจฉริยะ”

สีประจำวิทยาลัย (เขียว - ขาว - เหลือง)

เขียว คือ ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณธัญญาหาร ซึ่งหมายถึง เกษตรกรรมพื้นฐาน เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม การพัฒนาใดๆ ที่ปฏิเสธความสำคัญทางด้านเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลัก ย่อมไม่อาจประสบผลสำเร็จได้

ขาว คือ น้ำ น้ำเป็นจุดให้กำเนิดสิ่งมีชีวิตในโลก สิ่งที่มีชีวิตในโลกนี้ถ้าขาดน้ำจะอยู่ไม่ได้ เช่นเดียวกับการเกษตร ซึ่งถือเป็นอาชีพหลักของคนไทยและคนทั้งโลก

เหลือง คือ รวงข้าว ซึ่งเป็นพืชหลักของไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืช ที่เป็นอาหารหลักของพลโลก

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย คือ ต้นยางนา

นโยบายสถานศึกษา

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
- พัฒนางานฟาร์มสู่งานฟาร์มเชิงธุรกิจ
- ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถความเจริญก้าวหน้าโดยเฉพาะให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้อัปเดตการเรียนรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต
- จัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และ

เอกชน

2. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงานรางวัล/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

2.1 รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล
1	นายอนิรุทธิ์ เหมะธูลิน	ผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
2	นางวาสนา อัมพันธ์	ผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
3	นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี	ผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
4	นางสาวจากรุวรรณ ดานวงษ์	ผู้บริหารดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
5	นายวีรพันธ์ ยาวงค์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
6	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
7	นางสาวจินตนา ทองเลิศ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
8	นางธัญลักษณ์ มนตรี	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
9	นายเดชา ศรีมนัสรัตน์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
10	นางจารีย์ ละคาดก	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
11	นายสมยศ กาสีวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
12	นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
13	นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
14	นายรังสรรค์ ปัญญาคม	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
15	นางสาวกัญญ์ณัฏฐ์ สำแดงชัย	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
16	ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
17	นางวลัยภรณ์ ผาดผ่อง	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
18	นางพิศมัย จันทพรหม	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
19	นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
20	นายนำน้ำ รักษาชาติ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
21	นายณัฐกร เทิรเมฆ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
22	นายมงคล ใจหาญ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
23	นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
24	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
25	นางเมตตา นุ่มแสง	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
26	นางรจนา ป้อมแดง	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
27	นายประชิด หล้าแหล่ง	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
28	นางสาวบัวใส ศรีไชย	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
29	ร.ต.ต.หญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
30	นายชาญชัย พรหมโสภาก	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
31	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
32	นางสาวรัชชัญญา บุญจันทร์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
33	นายเจนวิทย์ บ้านเทิง	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล
34	นางสาวนริศรา ชุมศรี	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
35	นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
36	นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
37	นายอานนท์ ควรประกอบกิจ	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
38	นางอมรา อารีโรตม	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
39	นายบุญสี จรลี	ครูผู้สอนดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
40	นางชัชฎาพร แก้วกำยาน	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
41	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
42	นายประเทือง โมคทพิย์	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
43	ว่าที่ร้อยตรีสรพรวิฑู ขิณะโชติ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
44	นางสาวรัตติ ภูมิประสาท	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
45	นายยุทธชัย นนทการ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
46	นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
47	นางสาวจิรภัฏ ด้วงทะก	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
48	นางยุพรัตน์ พิสดร	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
49	นางสาวธันชนก ทัดเทียม	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
50	นางสาวชฎาพร พรหมมาตย	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
51	นายณัฐพงศ์ สุหงษา	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
52	นายพิพัฒน์ สุขบุญ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
53	นางสาวนงนภัส แสงลีดา	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
54	นางสาวพัชรี รัตมณี	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
55	นางสาววารภรณ์ มอมขุนทด	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
56	นายอาทิตย์ การะเกษ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
57	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
58	นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
59	นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
60	นางสาวจรรยา อาจหาญ	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
61	นางสาวสุรีย์พร ปลื้มจิต	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
62	นางสุรัสวดี โมคทพิย์	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
63	นางสาววัชรี ศิริมัญจา	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
64	นางสาวธีราภรณ์ เอียงกัณฑา	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
65	นางสาวจิตาภา สุหงษา	ครูผู้มีความเชี่ยวชาญ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
66	นางสาวนลินี ทาหอม	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
67	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
68	นางพัชญ์ลีดา ยลพันธ์ภักค์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
69	นางอรุณี ขิณะโชติ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล
70	นางสาววราพร แสนสุข	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
71	นายสมบัติ นนทการ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
72	นายภุชณะ ผุยพัฒน์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
73	นายกระสันต์ ศรีสมุทร	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
74	นายมนัญญู แก่นการ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
75	นายเชาวลิต สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
76	นางโสพิศ โสพิพัฒน์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
77	นางกอบเกื้อ นนทการ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
78	นางสาวพรรณนิภา สุพรรณผิว	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
79	นายวีระวุฒิ นนทการ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
80	นางนาลี เจริญทัศน์	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
81	นายสว่าง คุณลาด	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
82	นายบุญมา แก่นการ	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
83	นายประมวล พลเขตร์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
84	นายประดิษฐ์ สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
85	นายอนุชิต สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
86	นายจรศักดิ์ สายสุข	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
87	นายชัยวัฒน์ นนทการ	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
88	นางสาวขวัญรดา ดิวงษ์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
89	นางสาวภรณ์ภา จันทคุปต์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
90	นางฐนิตา ยาวงค์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
91	นางเกสร แวนแคว้น	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
92	นางนิต ลอยเลื่อน	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
93	นางสาววนิดา จันทวง	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
94	นางกัลยกร ศรีประสาน	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
95	นายสาคร แวนแคว้น	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
96	นายทวี นนทการ	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
97	นางสาวลำตวน สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
98	นายสมชาย กองสุข	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
99	นายอภิเชก แววกุ่ม	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
100	นายสุวิทย์ บานเย็น	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
101	นายธนาบุตร เหล็กดี	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
102	นายสมรัก ศรีสมุทร	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
103	นายโชคชัย พลภักดี	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร
104	นายพรชัย จันทนายนต์	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ จริยธรรมดีเด่น ประเภทเกียรติบัตร

2.2 การประกวดแสดงและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติและ
 อกท.ระดับภาค

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนในภาชนะ แก้วใส ประเภท เดี่ยว	1	94.67	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะพืชผัก ประเภท เดี่ยว	1	89	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภท เดี่ยว	1	88.7	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การประกวดขวัญใจโคบาล ประเภท เดี่ยว	1	88.31	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว	1	88.31	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนตุ้กระจก ประเภท ทีม	2	92.33	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	2	89	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำมันจาก พืช ประเภท ทีม	2	87.91	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภท เดี่ยว	2	86.97	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะช่างเชื่อมโลหะ ประเภท ทีม	3	95	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะรถชุด ประเภท เดี่ยว	3	89	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพ น้ำ ประเภท ทีม	3	85	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม	3	83.43	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะตารางคำนวณ ประเภท เดี่ยว	3	65	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจาก เนื้อสัตว์ ประเภท ทีม	4	90.92	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนตู้ปลา ประเภท ทีม	4	88	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อ ยาง ประเภท เดี่ยว	4	88	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะช่างก่อสร้าง ประเภท ทีม	4	85.5	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะสัตว์ปีก ประเภท ทีม	4	84.51	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการสาธิตวิชาชีพ ประเภท ทีม	4	80.4	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม	4	79	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะพื้นฐานการประมง ประเภท ทีม	4	69	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ประเภท เดี่ยว	5	92	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ประเภท เดี่ยว	5	90	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการผลิตไส้กรอกจาก เนื้อสัตว์ ประเภท ทีม	5	87.1	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนถาด ประเภท เดี่ยว	5	84.3	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะการเขียนและ นำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภท ทีม	5	81.8	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2566	ระดับภาค	ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท เดี่ยว	5	69	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	การประกวดหน่วย ออกท. ร่วมกิจกรรมดีเด่นในการ ประชุมวิชาการ ประเภท ทีม	6	95	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	ทักษะโคเนื้อ ประเภท ทีม	6	79.25	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะโคนม ประเภท ทีม	6	78.3	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะช่างยนต์ ประเภท เดี่ยว	6	71.65	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโอกาสต่าง ๆ ประเภท เดี่ยว	7	85.9	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภท ทีม	7	75.87	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดดอกไม้ ประเภท เดี่ยว	7	74	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม	8	82	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์ ประเภท ทีม	8	79.6	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาอื่น ประเภท ทีม	8	76	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาบริหารธุรกิจ ประเภท ทีม	8	71.67	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการสร้างและ นำเสนอผลงาน ประเภท ทีม	8	66	เหรียญทองแดง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2566	ระดับภาค	การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	9	77	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	การประกวดโพล์คอง ประเภท ทีม	9	72	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะขยายพันธุ์พืช ประเภท เดี่ยว	9	69.8	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	การจัดการแสดงผลงาน กิจกรรมเด่นของหน่วย อกท. ประเภท ทีม	9	67.8	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีอาหาร ประเภท ทีม	9	67.75	เหรียญทองแดง
2566	ระดับภาค	ทักษะช่างไฟฟ้า ประเภท เดี่ยว	10	82	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การประกวดนิทรรศการ ทางการเกษตรของสมาชิก อกท. ประเภท ทีม	10	80.25	เหรียญทอง
2566	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาสัตวศาสตร์ ประเภท ทีม	10	79.67	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภท ทีม	10	76.23	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ประเภท เดี่ยว	10	75.66	เหรียญเงิน
2566	ระดับภาค	ทักษะผสมเทียมโค ประเภท เดี่ยว	10	60.5	เหรียญทองแดง
2565	ระดับชาติ	ทักษะรถชุด ประเภท เดี่ยว	1	96	เหรียญทอง
2565.	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนภาค ประเภท เดี่ยว	2	94.25	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2565	ระดับชาติ	การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว	2	89.6	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	การประกวดขวัญใจโคบาล ประเภท เดี่ยว	2	89.6	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	การประกวด FFT Award ประเภท	3	91.3	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภท เดี่ยว	3	86.63	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะสุกร ประเภท ทีม	5	84.955	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะพืชผัก ประเภท เดี่ยว	5	78.13	เหรียญเงิน
2565	ระดับชาติ	การจัดการแสดงผลงาน กิจกรรมเด่นของหน่วย อกท. ประเภท ทีม	6	88	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนในภาชนะ แก้วใส ประเภท	9	85.5	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม	9	84	เหรียญทอง
2565	ระดับชาติ	ทักษะช่างยนต์	12	84.2	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนถาด ประเภท เดี่ยว	1	95	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว	1	94.75	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การประกวดขวัญใจโคบาล ประเภท เดี่ยว	1	94.75	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2565	ระดับภาค	การแข่งขันไก่ออบฟาง ประเภท ทีม	1	92.84	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะสุกร ประเภท ทีม	1	87.67	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภท ทีม	2	94	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม	2	93	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภท เดี่ยว	2	86.46	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภท	2	84	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะช่างยนต์ ประเภท	3	92.6	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การประกวด FFT Award ประเภท เดี่ยว	3	91.28	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การจัดการแสดงผลงาน กิจกรรมเด่นของหน่วย อกท. ประเภท ทีม	3	85.75	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะพืชผัก ประเภท เดี่ยว	3	83.5	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะรถชุด ประเภท เดี่ยว	3	79.5	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท เดี่ยว	4	77	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะพืชไร่ ประเภท	4	77	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภท เดี่ยว	4	74.1	เหรียญเงิน

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2565	ระดับภาค	ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภท ทีม	4	73.66	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ประเภท เดี่ยว	5	77	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะพิมพ์ดีดด้วย คอมพิวเตอร์ ประเภท เดี่ยว	5	75	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ประเภท เดี่ยว	5	72.53	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโอกาสต่าง ๆ ประเภท เดี่ยว	6	84.2	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม	6	76.6	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ประเภท เดี่ยว	6	75	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภท ทีม	7	90.45	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโอกาสต่าง ๆ ประเภท	7	85.52	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม	7	79.67	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการสาธิตวิชาชีพ ประเภท ทีม	7	78.4	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพ น้ำ ประเภท ทีม	7	77.5	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะโคเนื้อ ประเภท ทีม	7	77.17	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภท ทีม	7	90.45	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2565	ระดับภาค	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	7	73.5	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	การแข่งขันลี้มดำลีลา ประเภท ทีม	8	94.57	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การประกวดนิทรรศการ ทางการเกษตรของสมาชิก อกท. ประเภท ทีม	8	81.3	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาประมง ประเภท	8	77.5	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อ ยาง ประเภท เดี่ยว	8	76	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะโคนม ประเภท ทีม	8	71.084	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะสัตว์ปีก ประเภท ทีม	8	71	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะสัตว์ปีก ประเภท	8	69.33	เหรียญทองแดง
2565	ระดับภาค	ทักษะการสร้างและ นำเสนอผลงาน ประเภท	8	66	เหรียญทองแดง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาประมง ประเภท ทีม	9	83.13	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาสัตวศาสตร์ ประเภท ทีม	9	73.17	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้เรียน สาขาประมง ประเภท ทีม	9	70.33	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนตุ๊กกระจาก ประเภท ทีม	9	68	เหรียญทองแดง
2565	ระดับภาค	ทักษะขยายพันธุ์พืช ประเภท เดี่ยว	9	61	เหรียญทองแดง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2565	ระดับภาค	การประกวดหน่วย ออกท. ร่วมกิจกรรมดีเด่นในการ ประชุมวิชาการ ประเภท ทีม	10	81	เหรียญทอง
2565	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์ ประเภท ทีม	10	73.33	เหรียญเงิน
2565	ระดับภาค	ทักษะช่างไฟฟ้า ประเภท เดี่ยว	10	62	เหรียญทองแดง
2565	ระดับภาค	การประกวดโพล์คของ ประเภท ทีม	11	72	เหรียญเงิน
2564	ระดับชาติ	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจาก เนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภท ทีม	1	92.37	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ประเภททีม	1	87.5	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ทักษะการเขียนและ นำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภททีม	2	88.8	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภทเดี่ยว	4	77.64	เหรียญเงิน
2564	ระดับชาติ	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทเดี่ยว	4	74.8	เหรียญเงิน
2564	ระดับชาติ	ทักษะสัตว์ปีก ประเภททีม	5	83.33	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ทักษะไม้ผล ประเภทเดี่ยว	6	82	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภททีม	8	83	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	ทักษะการจัดสวนในภาชนะ แก้วใส ประเภทเดี่ยว	8	81.25	เหรียญทอง
2564	ระดับชาติ	การนำเสนอผลงานกิจกรรม เด่นของหน่วย ประเภททีม	9	83.6	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจาก เนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภท ทีม	1	90.06	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2564	ระดับภาค	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทเดี่ยว	1	84.8	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภททีม	1	83.5	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนในภาชนะ แก้วใส ประเภทเดี่ยว	2	93	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ประเภททีม	2	85.5	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภทเดี่ยว	2	81.24	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การนำเสนอผลงานกิจกรรม เด่นของหน่วย ประเภททีม	3	91	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการเขียนและ นำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภททีม	3	85	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะสัตว์ปีก ประเภททีม	3	84.7	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ประเภททีม	3	80.5	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะไม้ผล ประเภทเดี่ยว	3	71.1	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนถาด ประเภทเดี่ยว	4	89.75	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโอกาสต่างๆ ประเภท เดี่ยว	4	87.32	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพ สาขาบริหารธุรกิจ ประเภททีม	4	75	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภททีม	5	87.25	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะโคนเนื้อ ประเภททีม	5	85.19	เหรียญทอง

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2564	ระดับภาค	การประกวดนิทรรศการ เกษตรของ ออท.หน่วย ประเภททีม	5	82.35	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการผสมเทียมโค ประเภทเดี่ยว	5	80.5	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาพืชศาสตร์ ประเภท ทีม	5	80	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภททีม	5	78	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ประเภทเดี่ยว	5	77	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการเชื่อมโลหะ ประเภททีม	5	73	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการสร้างและ นำเสนอผลงาน ประเภททีม	5	72	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	การประกวดหน่วย ออท.ที่ มีความประพฤติและเข้า ร่วมกิจกรรมดีเด่น ประเภท ทีม	6	93	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ ประเภททีม	6	83	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการจัดดอกไม้ ประเภทเดี่ยว	6	76.25	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะพืชผัก ประเภทเดี่ยว	6	73.5	เหรียญเงิน

ปี	ระดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
2564	ระดับภาค	ทักษะการสาธิตวิชาชีพ ประเภททีม	7	83	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพ น้ำ ประเภททีม	7	80	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะโคนม ประเภททีม	7	73.72	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ประเภททีม	7	71.1	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพ สาขาพืชศาสตร์ ประเภททีม	8	85.5	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	การสัมมนาผลงานชมรม วิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ และประมง ประเภททีม	8	83.67	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) สาขาอื่น ประเภททีม	8	71.83	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ประเภททีม	8	70	เหรียญเงิน
2564	ระดับภาค	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภททีม	9	80.18	เหรียญทอง
2564	ระดับภาค	ทักษะช่างยนต์ ประเภท เดี่ยว	9	65	เหรียญทองแดง
2564	ระดับภาค	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อ ยาง ประเภทเดี่ยว	10	65	เหรียญทองแดง

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดอุบลราชธานี

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2522 ต่อมาได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา 2524 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2524 และในปีการศึกษา 2527 ได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2534 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษานำร่องในการทดลองจัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” และในปีการศึกษา 2537 นี้ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการวิทยาลัยเกษตรกรรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความช่วยเหลือจากรัฐบาลเดนมาร์ก

ในปีการศึกษา 2538 ได้ขยายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม และในปีการศึกษา 2539 ได้เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของนายสุวิทย์ รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น โดยให้นักเรียนได้เรียนฟรี มีที่พักอาศัยในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 2,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตรเพื่อหาประสบการณ์ และเพื่อการยังชีพในระหว่างการเรียนและต่อมาเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี” ในปีการศึกษา 2539 นี้ วิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2540 กรมอาชีวศึกษาต้องการใช้ทรัพยากรทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้สัมฤทธิ์ผล จึงได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรมเท่านั้น โดยงดรับประเภทวิชาสามัญ ในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และในปีการศึกษา 2540 นี้ วิทยาลัย ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือ

“สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2540” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของ กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปีการศึกษา 2541 กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรม ส่วนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. นั้น ให้รับเข้าศึกษาต่อได้ทั้ง ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาอื่น ตามความพร้อมของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดรับเข้าศึกษาต่อ ในประเภทวิชาและสาขาวิชาเดิม คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการ บัญชี และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2542 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมี สาระสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และการกำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษา นำร่องในโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียน การสอนของจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และได้รับโล่รางวัลที่ 2 “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัย ในระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 10 ประจำปีพุทธศักราช 2542” ตามโครงการ คัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและจากการตรวจประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2542

ในปีการศึกษา 2543 กรมอาชีวศึกษาได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์และวิธีการประเมินสถานศึกษาซึ่งจากการ ตรวจประเมินสถานศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา กรม อาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2543”

ปีการศึกษา 2544 ได้รับการคัดเลือกจากรวมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการส่งเสริมการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2544 ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 3 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 14 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2545 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2545 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้สำเร็จ การศึกษาและผู้เรียน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ 5 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ด้านปัจจัย 4 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 19 - 21 กุมภาพันธ์ 2546

ปีการศึกษา 2546 และ 2547 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2546 และรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2548 ในระยะแรกได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 ต่อมาได้รับแจ้งให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2549 ประกอบด้วย มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ 9 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 12 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการบริการวิชาชีพสู่สังคม 2 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย 3 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ 3 ตัวบ่งชี้ รวม 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่สองระหว่างวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2549

ปีการศึกษา 2548 นายรณรงค์ มาลาสาย นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 ตามหนังสือของ สมศ. ที่ 077/2550 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2550

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2551 ระหว่าง วันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2552 จนได้รับโล่รางวัล ระดับค่อนข้างดีมาก จากศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ นางสาวอภิญา ศรีทิม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทานในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 6 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2553 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ระดับ เหรียญเงิน

ปีการศึกษา 2553 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษารับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 3 – 4 สิงหาคม พ.ศ. 2554 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2554 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ 4 ราษฎรนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้และได้ผลดีเยี่ยม และประเภทที่ 5 ชุมชนได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2554 นายสายัณห์ กอมาณี นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2555 นายกิตติ ยี่ชัย นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่ อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 6 โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง 12 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่ อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2556 นางสาวปิยะนุช วงศ์ที นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษา เป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 15 – 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2534 และ 2539 ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2540 และ 2552 ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 และ 5

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 และ ประเภทที่ 5

ปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งชาติประเทศไทยในพระรูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 35 เมื่อ 15-19 กุมภาพันธ์ 2557

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลระดับประเทศ “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 2 ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ ครูแผนกวิชาพืชศาสตร์ วชท. อุบลฯ

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 2 ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายวีรพันธ์ ยาวงค์ ครูแผนกวิชาพืชศาสตร์ วชท.อุบลฯ

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการศึกษาปัจจุบันไปใช้และขยายผลดีเด่น 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายธีรภัทร์ คำม่วน นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 3 นักเรียนปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายจารุศักดิ์ พึ่งป่า นักเรียนชั้น ปวช.3 เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความจากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น นายเส็ง ธรรมวิจิตร

3.2 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

3.2.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ป้ายสนองพระราชดำริ “ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ”
- ผ่านการประเมิน เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา”

3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ubonratchathani College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000

โทรศัพท์ โทร. 045-252-806

โทรสาร โทร. 045-252-807

เว็บไซต์ <http://www.uboncat.ac.th>

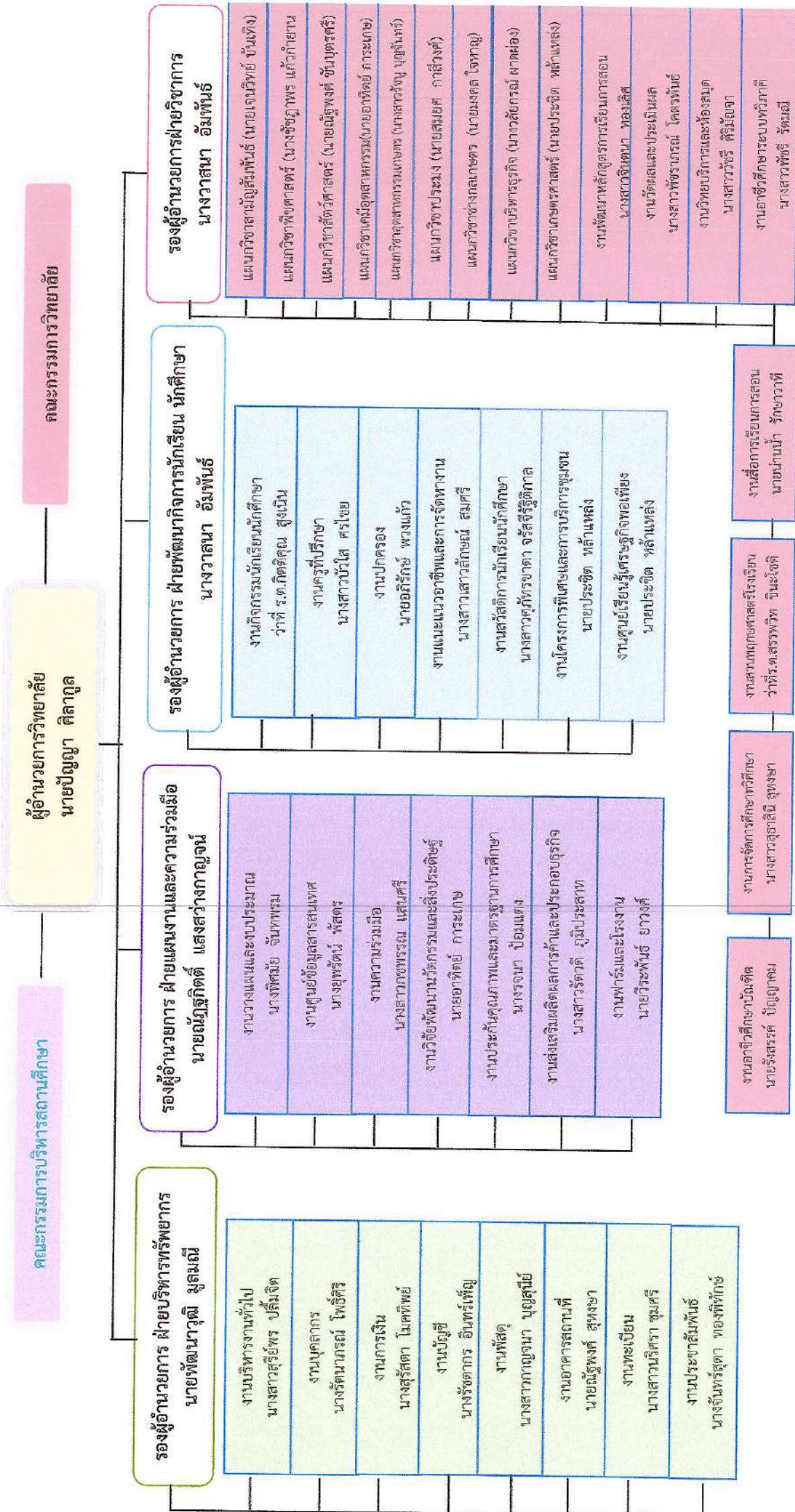
E-mail Address agri.ubon@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,092 ไร่ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 23 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 79 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 บริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง
2. อาคารเรียน 2 สามีญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
3. อาคารเรียน 3 ช่างกลเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
4. อาคารเรียน 4 พืชศาสตร์	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
5. อาคารเรียน 5 สัตวศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
6. อาคารเรียน 6 อุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
7. อาคารเรียน 9 ประมง	จำนวน 3 หลัง 6 ห้อง
8. อาคารเรียน 10 ประมง	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
10. โรงอาหาร	จำนวน 2 หลัง 2 ห้อง
11. ห้องฟ้าจำลอง	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
12. ตึกอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
13. ตึกรับเสด็จ	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
14. อาคาร ออกท.	จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
15. หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
16. โดมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง
17. อาคารแฟลต (ครู)	จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
18. อาคารแฟลต (นักเรียนนักศึกษา)	จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



5. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

5.1 อัตรากำลัง ปี 2566

ข้อมูล ณ 16 ตุลาคม 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

มีบุคลากรทั้งสิ้น 101 คน

ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร

4 คน

2. ข้าราชการครู

48 คน

3. ข้าราชการพลเรือน

3 คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน

- คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน

3 คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน

10 คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน

- คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน

2 คน

2. ทั่วไป/สนับสนุน

31 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ

- คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น

- คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง

1. ข้าราชการ

- คน

2. ลูกจ้างประจำ

- คน

5.1 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

5.4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ รวม 101 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
1.	นายปัญญา ศิลากุล	คอ.ม.การบริหาร การศึกษา ปทส.เชื่อมและประสาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2.	นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.	นางวาสนา อัมพันธ์	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4.	นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์	วศ.ม.อุตสาหกรรม ปทส.เชื่อมและประสาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
5.	นางสาวนริศรา ชุมศรี	ศศ.บ. ภาษาไทย	หัวหน้างานทะเบียน ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
6.	นางชัชฎาพร แก้วกำยาน	ทษ.บ. พืชสวนประดับ	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
7.	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์	วท.บ. พืชศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มปศุและดินปลูก/ พืชผัก
8.	นายประเทือง โมคทิพย์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเห็ด ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
9.	นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันทา	ค.บ. พลศึกษาและการจัดการกีฬา	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานกีฬา/ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานพยาบาล/ห้องพยาบาล/ การตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา/การ ประกันชีวิต/งานเอดส์/งานยาเสพติด
10.	นายอาทิตย์ การะเกษ	ค.บ. ฟิสิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม หัวหน้างานวิจัย พัฒนารนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานค่ายบริการลูกเสือ
11.	นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	วท.บ. สัตวบาล	หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระดับบัณฑิต ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มสุกร/โคเนื้อ-โคนม/ พืชอาหารสัตว์ ผู้ช่วยงานปกครอง
12.	นางสาวพัชรี รัตมณี	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง
13.	นางพิศมัย จันทพรหม	บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การจัดการทั่วไป บธ.บ. การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
14.	นางสาวจินตนา ทองเลิศ	ค.ม.บริหารการศึกษา วท.บ. เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มแปลงผักสาธิต ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
15.	นายสมยศ กาสีวงศ์	ทช.บ. ประมงน้ำจืด	หัวหน้างานแผนกวิชาประมง ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
16.	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน ผู้ช่วยงานบุคลากร ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ อภท.
17.	นายอานนท์ ควรประกอบกิจ	กศ.บ. พลศึกษา	ผู้ช่วยงานปกครอง
18.	นายมงคล ใจหาญ	วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
19.	นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ทช.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไก่ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
20.	นายเจนวิทย์ บรรเทิง	ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
21.	นางรจนา ป้อมแดง	วท.บ. พืชศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
22.	นางสาวกัญญ์ณฉวี สำแดงชัย	วท.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาบัณฑิต ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
23.	นายวีรพันธ์ ยาวงศ์	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา/ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
24.	นายรังสรรค์ ปัญญาคม	ปด.ร. สัตวศาสตร์ วท.ม. สัตวศาสตร์ วท.บ. โคนมและโคเนื้อ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มโคเนื้อ-โคนม /งานพืชอาหารสัตว์
25.	นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
25.	นางสุรัสวดี โมคติพิย	กศ.ม. ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
26.	นางสาวบัวใส ตรีไชย	วท.ม. เคมี วท.บ. เคมี	หัวหน้าครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนารนวัตกรรมการและสิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป/อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาบัณฑิต ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ ออท.

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
27.	ร.ต.ต.หญิง ปาริชาติ ชันบุตรศรี	วท.บ. เคมี วท.ม. เคมี	ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนารนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
28.	นางสาวรัชชุ บุญจันทร์	วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนารนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
29.	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล อศ.บ. เทคโนโลยีเครื่องต้น กำลัง	หัวหน้างานยานพาหนะ ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบงานศูนย์ ช่อม สร้างเพื่อชุมชน รับผิดชอบงานบริการชุมชน/ งานอาชีวอาสา
30.	นายชาญชัย พรหมโสภา	ค.อ.บ. อุตสาหกรรม เกษตร	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและ สัตว์
31.	นางยุพรัตน์ พัสตร	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบประชาสัมพันธ์เว็บไซต์วิทยาลัยฯ ผู้ช่วยงานบุคลากร ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
32.	นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ	วท.บ. สาธารณสุขชุมชน	หัวหน้างานบุคลากร ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
33.	นางสาววีชรี ศิริมีญา	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดทำ งาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)
34.	นางวลัยกรณ์ ผาด่อง	บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.บ. เศรษฐศาสตร์ เกษตร	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
35.	นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์	ศศ.บ. ภาษาไทยการสื่อสาร	หัวหน้างานพัสดุ
36.	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	วท.บ. พืชสวนประดับ	ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไม้ดอก-ไม้ประดับ
37.	นางสาวสุรีย์พร ปลื้มจิต	วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
38.	นายไชรัตน์ อินทร์เพ็ญ	ปทส. เครื่องกล	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานเครื่องทุนแรงฟาร์ม ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
39.	นายนำน้ำ รักษาชาติ	ทล.บ. ออกแบบเซรามิก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการ ออกแบบสื่อพิมพ์ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ผู้ช่วยงานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
40.	นายประชิด หล้าแหล่ง	วท.ม.เกษตรผสมผสาน ทช.บ. ประมงน้ำจืด	หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน รับผิดชอบงานโครงการตามพระราชดำริ หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มผักอินทรีย์เพื่อการค้า ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดทำ งาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
41.	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
42.	นายณัฐพงศ์ สุหงษา	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	หัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบโครงการบริหารจัดการน้ำตาม แนวพระราชดำริ
43.	ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน	วท.บ. สัตวศาสตร์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาบัณฑิต ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มสุกรระบบปิด/ฟาร์มแพะ ผู้ช่วยงานปศุกรรม
44.	นางสาวรัตติ ภูมิประสาธ	วท.บ. ประมง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)
45.	นายอภิรักษ์ พวงแก้ว	วท.บ. ประมง (การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	หัวหน้างานปศุกรรม ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน (ฟาร์ม ประมง) ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา/ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
46.	นางสาวศุภิทรชาติ จรัสจิริธิตกาล	คบ. ภาษาไทย	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา/ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ผู้ช่วยงานปศุกรรม ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ อกท. ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)/(กยศ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
47.	นางสาวสุธาสินี หาญชนะ	ศศ.บ.สังคมศาสตร์	หัวหน้างานการจัดการศึกษาทวิศึกษา ผู้ช่วยงานการบัญชี ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
48.	นางสาวกชพรรณ แสนศรี	วท.บ.พีชศาสตร์- พีชไร่นา	หัวหน้างานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล ผู้ช่วยงานทวิภาคี ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป และการ จำหน่ายอาหารภายในโรงอาหาร วิทยาลัยฯ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง
49.	นางวิไลพร ละดาดก	วท.บ.เกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยงานทะเบียน ผู้ช่วยงานทวิภาคี ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไม้ผล
50.	นางสาวนฤมล ดวงชาทม	ศศ.ม.นวัตกรรมการ การศึกษา ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	ผู้ช่วยงานบุคลากร ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ผู้ช่วยงานการบัญชี
51.	นายยุทธชัย นนทการ	วท.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา/ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
52.	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	บช.บ. การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
53.	นางสาวณลินี ทาทอม	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ/ งานความร่วมมือ/งานฟาร์มและโรงงาน
54.	นางพัชัญสิตา ยลพันธ์ภักค์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
55.	นายณัฐกร เข็มเมฆ	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
56.	นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์	ศศ.บ. การบัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานบัญชี ผู้ช่วยงานปกครอง
57.	นางสาวจิรัฐิ์ ตัวกะโทก	บธ.บ. การบัญชี	ผู้ช่วยงานการเงิน ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล ผู้ช่วยงานปกครอง
58.	ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ	วท.บ. พืชศาสตร์	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ รับผิดชอบงานจัดภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร/ลูกเสือ ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา/อาชีวะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
59.	นางสาวจริยา อาจหาญ	คอ.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ ออกท. ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฎิรูป
60.	นางสาวจิรารัตน์ แสนสุข	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดทา งาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการถ่ายภาพ การ ประชาสัมพันธ์
61.	นางสาวจิตาภา สุขงษา	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานการจัดการศึกษาทวิศึกษา ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานปกครอง
62.	นายบุญสี จรลี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร /งานกิจกรรมลูกเสือ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานค่ายบริการลูกเสือ
63.	นางสาวนงนภัส แสงสีดา	บธ.บ. วิศวกรรมกรรม	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ รับผิดชอบศูนย์บ่มเพาะ ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ ออกท. ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
64.	นายพิพัฒน์ สุขบุญ	คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
65.	นางสาวธัญชนก ทัดเทียม	บธ.บ. บัญชี	ผู้ช่วยงานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานยานพาหนะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
66.	นายรัชชานนท์ สุบินดี	วท.บ.สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
67.	นายสว่าง คุณลาด	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานขับรถยนต์
68.	นายสมบัติ นนทการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	พนักงานขับรถยนต์
69.	นายสมรึก ศรีสมุทร	ประถมศึกษาปีที่ 6	พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง
60.	นางอรุณี ชินะโชติ	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
71.	นางฐนิตา ยาวงศ์	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
72.	นายสุวัจน์ แสงคำ	ปวส. คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
73.	นางสาวพรรณนิภา สุพรรณผิว	บธ.บ การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล/ งานสื่อการเรียนการสอน
74.	นางสาวภรณ์ภา จันทคุปต์	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
75.	นางสาวอาทิตยา หินทอง	วท.บ.พืชศาสตร์	เจ้าหน้าที่บุคลากร
76.	นางสาววนิดา จันทวง	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
77.	นายประดิษฐ์ สวัสดิ์	ประถมศึกษาปีที่ 6	ยามรักษาการณ์
78.	นายขจรศักดิ์ สายสุข	ประถมศึกษาปีที่ 6	ยามรักษาการณ์
79.	นายชัยวัฒน์ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	ยามรักษาการณ์
80.	นายกฤษณะ ฝูพัฒน์	ปวส. ช่างกลเกษตร	พนักงานขับรถยนต์
81.	นายเชาวลิต สวัสดิ์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
82.	นายโชคชัย พลภักดี	ประถมศึกษาปีที่ 6	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
83.	นายอนุชิต สวัสดิ์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
84.	นายกระสันต์ ศรีสมุทร	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
85.	นายพรชัย จันทนายนต์	ปวช. การบัญชี	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มประมง)
86.	นางนาถิ์ เจริญทัศน์	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่ครัว
87.	นางกอบเกื้อ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่ครัว
88.	นางโสพิศ โสพัฒน์	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่ครัว
89.	นายมนูญ แก่นการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ช่างไฟ
90.	นายสาคร แวนแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ 6	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มสุกรระบบปิด)
91.	นายทวี นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
92.	นางสาวลำดวน สวัสดิ์	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด)
93.	นายวีระยุทธ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มสุกรระบบ ปิด)
94.	นางกัลยกร ศรีประสาน	มัธยมศึกษาตอนต้น	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มเกษตร อินทรีย์)
95.	นางเกษร แวนแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ 4	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มพืชไร่)
96.	นางนิต ลอยเลื่อน	ประถมศึกษาปีที่ 7	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มดอกไม้ ประดับ)
97.	นายสมชาย กองสุข	ปวส. ประมง	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่ไข่)
98.	นายสุวิทย์ บานเย็น	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง)
99.	นายธนาบุตร เหล็กดี	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง)
100.	นายอภิเชก แวควุ่ม	ประถมศึกษาปีที่ 6	คณงานกิจการเกษตร
101.	นายบุญมา แก่นการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	พนักงานขับรถ

6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

1,212 คน ภาคเรียนที่ 2/2566 หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	รวมทั้งสิ้น						ภาคเรียนที่ 2/2566			รวม		รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			รวม	ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		รวม		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1		ปีที่ 2				
รวมทั้งสิ้น	83	255	491	829	182	177	359	15	9	24	1,212	
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม												
1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์												
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สมทบ)												
- สาขาวิชาการผลิตพืช	7	16	16	39	12	27	39				39	
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์	42	37	17	96							96	
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์น้ำ	2	10	5	17							17	
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	4	21	22	47							47	
- สาขาวิชาช่างเกษตร	15	13	19	47							47	
- สาขาวิชาการเกษตร (อศทช.)	13	158	365	536							536	
1.2 สาขาวิชาพืชศาสตร์ (ทวีภาคี)												
- สาขาวิชาพืชสวน					21	27	48					
- สาขาวิชาการผลิตพืชอาหารปลอดภัย					12		12					
1.3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ทวีภาคี)												
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์					97	77	174	15	9	24		
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์ (สมทบ)						7	7					
1.4 สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ												
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ												
1.5 สาขาวิชาช่างกลเกษตร (ทวีภาคี)												
- สาขาวิชาบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร						1	1				1	
- สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร					14	6	20				20	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทล.			รวม	รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2			รวม		
1.6 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ทวิภาคี) - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร					16		11	27						27
2. ประเภทวิชาประมง														
2.1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - สาขางานการเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปกติ) - สาขางานการเลี้ยงสัตว์น้ำ (สมทบ)					1		19	20						20
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม														
3.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี				1				1						1
3.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				46				46						46
4. ประเภทวิชาการบัญชี														
4.1 สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) - สาขางานการบัญชี					3		1	4						4
4.2 สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) - สาขางานธุรกิจดิจิทัล					6		1	7						7
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม														
5.1 สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม - สาขางานเคมีอุตสาหกรรม														
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งการศึกษา	2566	รวมทั้งสิ้น	300	คน		คน							
2.1 หลักสูตรวิชาชีพในระยะสั้น	300	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น				-	คน			2.3 หลักสูตร ปชด.			คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ทชด.				-	คน			2.4 หลักสูตรอื่น ๆ			คน

6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

895 คน

รวมทั้งสิ้น

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทล.			รวม	รวมทั้งสิ้น		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3				
รวมทั้งสิ้น	155	83	255	493	185	182	367	20	15	35	895		
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม													
1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์													
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (สมทบ)													
- สาขาวิชาการผลิตพืช	15*	7	16	38	20*	12	32				32		
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์	20*	42	37	99							38		
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์น้ำ	10*	2	10	22							99		
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	10*	4	21	35							22		
- สาขาวิชาช่างเกษตร	10*	15	13	38							35		
- สาขาวิชาการเกษตร (อศ.กช.)	60*	13	158	231							38		
1.2 สาขาวิชาพืชศาสตร์ (ทวิภาคี)													
- สาขาวิชาพืชสวน					15*	21	36				36		
- สาขาวิชาการผลิตพืชอาหารปลอดภัย					20*	12	32				32		
1.3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ทวิภาคี)													
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์					20*	97	117				117		
- สาขาวิชาการผลิตสัตว์น้ำ					20*		20		15	35	20		
1.4 สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ													
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ												35	

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทล.			รวม	รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3					
1.5 สาขาวิชาช่างกลเกษตร (ทวิภาคี) - สาขางานบริหารจัดการโรงน้ำเพื่อการเกษตร - สาขางานเครื่องจักรกลเกษตร							10*	14						24
1.6 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ทวิภาคี) - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร							10*	16						26
2. ประเภทวิชาประมง 2.1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - สาขางานการเลี้ยงสัตว์น้ำ (ปกติ) - สาขางานการเลี้ยงสัตว์น้ำ (สมทบ)							10*	1						11
							20*							20
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 3.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	15*													15
3.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15*													15
4. ประเภทวิชาการบิน 4.1 สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) - สาขางานการบัญชี							15*	3						18
4.2 สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) - สาขางานธุรกิจดิจิทัล							15*	6						21
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 5.1 สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม - สาขางานเคมีอุตสาหกรรม							10*							10
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	ทั้งปีการศึกษา	2566	รวมทั้งสิ้น	300	คน	300	คน	300	คน	2.3 หลักสูตร ปตด. 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน	-	คน

หมายเหตุ * แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน								
	ผลผลิต				โครงการ														
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ครูสอนพิเศษ	ค่าจ้างสอนพิเศษ	ค่าอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	ค่าเช่าอาคาร	ค่าเช่าที่ดิน		ค่าเช่ารถ	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวก
1. แผนงาน บุคลากรภาครัฐฯ	18,584,345.00	807,086.90	96,000.00	19,487,431.90	3,392,190.00	9,429,817.42	368,000.00	229,260.00	30,000.00	140,000.00	92,150.00	10,000.00	13,691,417.42	33,178,849.32					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	3,392,190.00	-	-	-	-	-	-	-	3,392,190.00	3,392,190.00					
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	3,295,290.00	-	-	-	-	-	-	-	3,295,290.00	3,295,290.00					
- งบลงทุน	-	-	-	-	96,000.00	-	-	-	-	-	-	-	96,000.00	96,000.00					
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	17,907,548.00	807,086.90	96,000.00	18,810,634.90	-	-	-	229,260.00	-	-	-	-	229,260.00	19,039,694.90					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
- งบดำเนินงาน	2,532,248.00	807,086.90	54,000.00	3,393,334.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,393,334.90					
- งบลงทุน	15,375,100.00	-	-	15,375,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,375,100.00					
- งบเงินอุดหนุน	-	-	42,000.00	42,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,000.00					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	229,260.00	-	-	-	-	229,260.00	229,260.00					

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต				โครงการ									
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าใช้จ้าง บุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ้าง บุคลากรนอก ภาครัฐ	ค่าไปรษณีย์ และค่าส่งเอกสาร	ค่าเช่ารถ และค่าเช่ารถ โดยสาร	ค่าอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	ค่าเช่าหอ พัก		ค่าเช่าที่พัก เช่ารถ	ค่าเช่ารถ เช่ารถ	รวมทั้งสิ้น
5. แผนงานยุทธศาสตร์การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00
- งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
													10,000.00	10,000.00

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ- รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1.ประมาณการรายรับ		15,811,820 บาท
ก.เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา		1,017,102 บาท
- ยกยอดมาจากปีปัจจุบัน	547,382 บาท	
- คาดว่ามีรายรับปีต่อไป	469,720 บาท	
ข.เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		14,794,718 บาท
งบบุคลากร	3,339,000 บาท	
งบดำเนินงาน	2,122,718 บาท	
งบลงทุน	0 บาท	
งบเงินอุดหนุน	9,013,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	320,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		15,811,820 บาท
ก.ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา		
งบรายได้สถานศึกษา		1,017,102 บาท
- วัสดุการเกษตร	172,800 บาท	
- ค่าโทรศัพท์	8,800 บาท	
- ค่าไปรษณีย์	7,780 บาท	
- ค่าไฟฟ้า	723,522 บาท	
- ค่าเช่าทรัพย์สิน	84,000 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	20,200 บาท	
ข.ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ		
งบบุคลากร		3,339,900 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,339,000 บาท	
งบดำเนินงาน		2,122,718 บาท
- ค่าตอบแทน	50,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	77,282 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,095,436 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	900,000 บาท	
งบลงทุน		0 บาท
- ครุภัณฑ์	0 บาท	
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	0 บาท	

งบเงินอุดหนุน	9,013,000 บาท
อุดหนุน อศ.กช.	420,000 บาท
อุดหนุน อกท.	50,000 บาท
อุดหนุนระยะสั้น	80,000 บาท
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ	
อนุบาลจนถึงจบการศึกษา	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	6,000,000 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	740,000 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,723,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	320,000 บาท
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน	20,000 บาท
โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	90,000 บาท
โครงการต่อต้านยาเสพติด	10,000 บาท
โครงการ Fixit จิตอาสา	200,000 บาท

3.3 สรุปงบกำไรขาดทุนปรับปรุงประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่ายตามประเภท/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต				โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา/ค่าใช้สอยนักศึกษา ระดับอนุบาล	2. โครงการขอรับทุนการศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน	3. โครงการบูรณาการซ่อมสร้าง (Fix it จิตอาสา)	4. โครงการรณรงค์ปลูกป่า ถาวร	5. โครงการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบ	6. โครงการขอรับทุนสนับสนุน งานพัฒนา			งบอุดหนุน
- งบบุคลากร	4,531,718	680,000	380,000	5,591,718	8,463,000	420,000	200,000	20,000	90,000	10,000	9,203,000	1,017,102	15,811,820
เงินเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,339,000	-	-	3,339,000	-	-	-	-	-	-	-	-	3,339,000

รายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน						
	ปีช.	ปีช.	รวม	ร้อยละ	โครงการ														
					1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดูแล ระดับอนุบาล	2. โครงการอาชีพศึกษาเพื่อการ พัฒนาชนบท	3. โครงการทุนซ่อมสร้างฯ (Fix it อีโกล)	4. โครงการลดปัจจัยทางออก กลาง	5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบองค์รวม	6. โครงการอาสาสมัครด้านสุขภาพ จิตอาสา	รางวัลพระ ครู	โรงเรียน ตัวอย่าง							
รายการค่าใช้จ่ย/รายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ	1,142,718	680,000	2,122,718	300,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,132,718	
- งบดำเนินงาน																			
- ค่าตอบแทน																			
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต้น)																			
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา																			
เงินค่าสอนพิเศษ																			
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ																			
ค่าตอบแทนพิเศษ อบรมและลงพื้นที่																			
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้																			

ประเภทของผลประโยชน์/รายจ่าย	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลิต				โครงการ					
	ปีช.	ปีส.	รวม	ร้อยละ	ปีช.	ปีส.	รวม	ร้อยละ		
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ชั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	84,000	529,880
ค่าเช่ารถยนต์ (ชั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	84,000	84,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	200,000	220,000	20,000	-	-	220,000	-	-	220,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	13,162	56,838	70,000	-	-	-	70,000	-	-	70,000
ค่าซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	50,000	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	50,000
ค่าซ่อมเครื่องใช้	-	100,000	100,000	-	-	-	100,000	-	-	100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	5,880	-	5,880	-	-	-	5,880	-	-	5,880

รายการใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน				แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน											
	ป.ช.	ป.ส.	รวม	รายละเอียด	โครงการ																			
					1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดูแล	2. โครงการอาชีพศึกษาเพื่อ	3. โครงการชุมชนสร้าง (Fix it จิตอาสา)	4. โครงการลดปัญหาการออก	5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	6. โครงการอาชีพศึกษาเพื่อ	รวม	รวม												
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ	-	-	-	-	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดูแล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ศูนย์ให้คำปรึกษา	-	-	-	-	2. โครงการอาชีพศึกษาเพื่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการยกระดับการจัดการจัด	-	-	-	-	3. โครงการชุมชนสร้าง (Fix it	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
การศึกษา (ทวีภาคี)	-	-	-	-	4. โครงการลดปัญหาการออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการจัดการอาชีวศึกษา (ทวีภาคี)	-	-	-	-	5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-	-	6. โครงการอาชีพศึกษาเพื่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	-	รายละเอียด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	-	ป.ส.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาความร่วมมือ	-	-	-	-	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาชีวศึกษา	-	-	-	-	ป.ช.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	ค่าไปรษณีย์			7,780	7,780
	ค่าโทรศัพท์			8,800	8,800
	ค่าไฟฟ้า	900,000	236,478	723,522	1,860,000
	ค่าจ้างชั่วคราว		3,642,000		3,642,000
	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	446,275	453,722		899,997
	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		10,000		10,000
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000			100,000
	รวม	1,446,275	4,342,200	740,102	6,528,577
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	1.1 งานบัญชี				-
	1.2 งานการเงิน				-
	1.3 งานบริหารงานทั่วไป				-
	1.4 โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	300,000			300,000
	1.5 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000			50,000
	1.6 งานบุคลากร				-
	1.7 โครงการเชิดชูเกียรติครูในงานวันครู		5,000		5,000
	1.8 โครงการคัดเลือกบุคคลตัวอย่างในวันไหว้ครู				-
	1.9 โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย				-
	1.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ" 23,000				-
	1.11 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรฯ 90,000				-
	1.12 โครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคคล 10,000				-
	1.13 งานพัสดุ				-
	1. วิสดุน้ำมันเชื้อเพลิงฯ	100,000			100,000
	2. ค่าซ่อมแซมรถยนต์ราชการ	100,000			100,000
	3. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			84,000	84,000
	1.14 งานทะเบียน				-
	1.15 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา	10,000			10,000
	1.16 โครงการรับรายงานตัวนักเรียนนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน 5,000				-

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	1.17 โครงการจัดทำสื่อและเอกสาร ประชาสัมพันธ์	10,000			10,000
	1.18 วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	45,000			45,000
	1.19 โครงการค่ายดูดาวเกษตรลำเขบาย		5,000		5,000
	รวม	615,000	10,000	84,000	709,000

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
2	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
	2.1 งานวางแผนและงบประมาณ		30,000		30,000
	2.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ระยะกลาง		15,000		15,000
	2.3 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	10,000			10,000
	2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	5,000			5,000
	2.5 โครงการสัมมนาวิชาการนวัตกรรมของ นักเรียนนักศึกษา		5,000		5,000
	2.6 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ รายใหม่	90,000			90,000
	2.7 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	10,000			10,000
	2.8 โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		108,346		108,346
	2.9 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม		26,354		26,354
	2.10 โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุนแรงฟาร์ม	50,000			50,000
	2.11 โครงการเลี้ยงไก่ไข่ 136,600			136,600	136,600
	2.12 โครงการเลี้ยงไก่เนื้อ 57,800				-
	2.13 โครงการเปลี่ยนอุปกรณ์การเลี้ยงไก่เนื้อ แทนอุปกรณ์ที่ชำรุดภายในโรงเรือนไก่เนื้อ 65,200				-
	2.14 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนไก่เนื้อระบบ ปิด 130,000				-
	2.15 โครงการไฟฟ้าส่องสว่างระหว่างทางลง โรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด 30,000				-
	2.16 โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตโรงเรือนไก่ เนื้อระบบปิด 50,000				-
	2.17 โครงการผลิตสุกรขุน 559,000				-
	2.18 โครงการผลิตสุกรพันธุ์ 133,000				-
	2.19 โครงการซ่อมแซมโรงชำแหละสัตว์ 39,300				-

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	2.20 โครงการซ่อมแซมรั้วลวดหนามรอบ ฟาร์มแผนกสัตวศาสตร์ 79,000				-
	2.21 โครงการซ่อมแซมโรงเรียนเลี้ยงสุกรพันธุ์	20,000			20,000
	2.22 โครงการซ่อมแซมโรงเรียนเลี้ยงสุกรขุน	10,000			10,000
	2.23 โครงการงานฟาร์มแพะ แกะ เนื้อ 19,000				-
	2.24 โครงการซ่อมแซมโรงเรียนและพื้นที่ เลี้ยงแพะแกะเนื้อ 50,000				-
	2.25 โครงการซ่อมแซมโรงเรียนแพะเนื้อ 106,675				-
	2.26 โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์		6,200	23,800	30,000
	2.27 โครงการผลิตโคเนื้อ 72,500				-
	2.28 โครงการปลูกข้าวโพดอาหารสัตว์ 55,500				-
	2.29 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์ม โคเนื้อ 55,000				-
	2.30 โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า 80,000			80,000	80,000
	2.31 โครงการผลิตผักไฮโดรโปนิกส์เพื่อการค้า			10,000	10,000
	2.32 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์ม ผักไฮโดรโปนิกส์	50,000			50,000
	2.33 โครงการซ่อมแซมและย้ายฟาร์มผัก อินทรีย์ 200,000				-
	2.34 โครงการผลิตเห็ด 39,700			39,700	39,700
	2.35 โครงการผลิตดินปลูก 25,250			25,250	25,250
	2.36 โครงการไม้ตัดใบ			10,000	10,000
	2.37 โครงการผลิตพืชไร่			14,000	14,000
	2.38 โครงการโรงเรียนอนุบาลไม้เนื้อเยื่อ			13,000	13,000
	2.39 โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า 30,000			30,000	30,000
	รวม	245,000	190,900	382,350	818,250

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
3	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
	3.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน สถานศึกษา 10,000	10,000			10,000
	3.2 โครงการ Fix it จิตอาสา	200,000			200,000
	3.3 โครงการช่างเกษตร ค่ายอาสาเพื่อน้อง ครั้งที่ 1 10,000				-
	3.4 โครงการวันวิสาขบูชา		2,000		2,000
	3.5 โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติฯ		4,000		4,000
	3.6 โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ		5,000		5,000
	3.7 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว		2,500		2,500
	3.8 โครงการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3,500				-
	3.9 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ		1,000		1,000
	3.10 โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร				-
	3.11 โครงการ Big Cleaning Day 5,000				-
	3.12 โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษา รางวัลพระราชทาน		10,000		10,000
	3.13 โครงการทำบุญวันสถาปนาและวัน ทูลกระหม่อมแก้วเสด็จพระราชดำเนิน เปิดงาน การประชุมวิชาการ อภท.ครั้งที่ 35		5,500		5,500
	3.14 โครงการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราช กุศลและเทิดทูนพระเกียรติแด่องค์สมเด็จพระ อุบลรัตน์		1,500		1,500
	3.15 โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน		5,000		5,000
	3.16 โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู		10,000		10,000
	3.17 โครงการพัฒนาสำนักงาน อภท. หน่วย		32,000		32,000
	3.18 โครงการประชุมวิชาการ อภท.หน่วย		60,000		60,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	3.19 โครงการรับการตรวจประเมินหน่วย อกท. ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี		10,000		10,000
	3.20 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค		235,000		235,000
	3.21 โครงการจัดนิทรรศการ อกท. ระดับภาค 70,000				-
	3.22 โครงการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ		120,000		120,000
	3.23 โครงการพืชมอกควีนกำจัดยุงลาย งาน สวัสดิการพยาบาลฯ	2,000			2,000
	3.24 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		10,000		10,000
	3.25 โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ 15,000				-
	3.26 โครงการกีฬาเกษตรศัพ์ด้านยาเสพติด		10,000		10,000
	3.27 โครงการคุณธรรมนำชีวิตเจริญจิตภาวนา		2,000		2,000
	3.28 โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิชาทหาร				-
	3.29 โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม		19,000		19,000
	3.30 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทบทวน คำปฏิญาณ และพิธีสวนสนามวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ		1,000		1,000
	3.31 โครงการกิจกรรมการเคย์แคมป์		2,000		2,000
	3.32 โครงการเตรียมรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามันต์		1,000		1,000
	3.33 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (วัน วชิราวุธ)		1,000		1,000
	3.34 โครงการส่งเสริมคุณธรรมป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต		21,600		21,600
	3.35 โครงการโฮมรูม	5,000			5,000
	3.36 โครงการลดการออกกลางคืน	10,000			10,000
	3.37 โครงการเยี่ยมบ้าน	10,000			10,000
	3.38 โครงการซ่อมแซมหอพักนักเรียนนักศึกษา อาชีวะอยู่ประจำ				-
	3.39 โครงการซ่อมแซมโรงอาหารปฏิรูป				-
	3.40 โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1,000			1,000
	3.41 โครงการแนะแนวเชิงรุก	11,340			11,340

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	3.42 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000			1,000
	3.43 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง		10,000		10,000
	3.44 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา		10,000		10,000
	3.45 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ปวช.1		10,000		10,000
	3.46 โครงการบริการวิชาการด้านทักษะอาชีพ และแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มผู้เรียนแผนก วิชาอุตสาหกรรมเกษตร				-
	3.47 ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง		90,000		90,000
	3.48 ค่าอาหารนักเรียนปฏิบัติรูป		80,000		80,000
	3.49 ค่ากิจกรรมรายหัว ปวช.1 - ปวช.3		25,000		25,000
	3.50 โครงการวันดินโลก		5,070		5,070
					-
					-
		250,340	801,170	-	1,051,510

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
4	ฝ่ายวิชาการ				
	4.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Christmas day		5,000		5,000
	4.2 งานวัดผลประเมินผล	7,000			7,000
	4.3 งานหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000			10,000
	4.4 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	2,000			2,000
	4.5 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1,723,000			1,723,000
	4.6 โครงการอบรมระยะสั้น	380,000			380,000
	4.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พืชศาสตร์ 10,000				-
	4.8 โครงการสัมมนาวิชาการและทิศทางการ ประกอบอาชีพในอนาคตแผนกวิชาพืชศาสตร์		2,000		2,000
	4.9 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรม ห้องสมุดแบบบูรณาการ		2,000		2,000
	4.10 โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างกล เกษตร 10,000				-
	4.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ แอปพลิเคชัน (Canva) ในการสร้างสื่อการ เรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน 15,000		5,000		5,000
	4.12 โครงการจัดการเรียนแบบฐานอาชีพการ เลี้ยงไก่เนื้อ 10,000				-
	4.13 โครงการ "คนรุ่นใหม่ ใช้ภาษาไทย อย่างไรให้ถูกต้อง"				-
	4.14 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		5,000		5,000
	4.15 โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาเอสซี สอจ.		10,000		10,000
	4.16 โครงการทัศนศึกษาดูงานนักศึกษาแผนก วิชาสัตวศาสตร์ 31,770				-
	4.17 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่		5,000		5,000
	4.18 โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้สัมผัส อาหาร		5,000		5,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	4.19 โครงการอบรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ		5,000		5,000
	4.20 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		15,000		15,000
	4.21 โครงการสอบปลายภาคเรียน 10,000				-
	4.22 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)		3,000		3,000
	4.23 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอให้กับนักเรียนนักศึกษา		5,000		5,000
	4.24 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีฟาร์ม ให้กับนักเรียนนักศึกษา		5,000		5,000
	4.25 โครงการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์แผนกบริหารธุรกิจ 50,000				-
	4.26 โครงการจัดการเรียนการสอนฐานอาชีพ แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ 260,000		100,000		100,000
	4.27 โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน อ.ค.ภ.ช. 332,000		50,000		50,000
	4.28 โครงการงานอาชีพศึกษาบัณฑิต (งป.ม.สถาบัน) 90,000				-
	4.29 โครงการกำจัดสารเคมี แผนกวิชาเคมี 70,000				-
	4.30 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์แผนกอุตสาหกรรม 6,540				-
	4.31 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า		2,000		2,000
	4.32 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระดับ ปวช.		1,000		1,000
	4.33 โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับ ปวส.		2,000		2,000
	4.34 โครงการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวช.)		2,000		2,000
	4.35 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ปวส.)		2,000		2,000

ลำดับ	งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม
		งบประมาณ	เงินอุดหนุน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
	4.36 โครงการนิเทศก์ กำกับติดตามนักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 347,700		100,000		100,000
	4.37 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ สำหรับแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพใน สถานประกอบการของนักศึกษาวิชา 33,775				-
	4.38 โครงการวันดินโลก	5,070			5,070
	สพ.การเรียนการสอน				-
	4.38 แผนวิชาเคมีอุตสาหกรรม		10,000		10,000
	4.39 แผนวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		31,800		31,800
	4.40 แผนวิชาช่างกลเกษตร		33,400		33,400
	4.41 แผนวิชาบริหารธุรกิจ		25,000		25,000
	4.42 แผนวิชาพืชศาสตร์		37,200		37,200
	4.43 แผนวิชาสัตวศาสตร์		30,000		30,000
	4.44 แผนวิชาเกษตรศาสตร์		186,600		186,600
	4.45 แผนวิชาประมง		23,600		23,600
	4.46 แผนวิชาสามัญสัมพันธ์		50,000		50,000
	รวม	2,127,070	758,600	-	2,885,670

3.4 สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	6,000	6,000	ฝ่ายแผนงานฯ
2	ปั้มน้ำซีพีเมอร์ส	1	เครื่อง	8,200	8,200	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
3	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	6,000	6,000	งานวัดผล ประเมินผล
รวม					20,200	

3.5 สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในองค์กรและ ชีวิตประจำวัน ตามกรอบ มาตรฐาน CEER	1	ชุด	2,000,000	2,000,000	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
	รวมเงิน				2,000,000	

3.6 สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	-					
	รวม					

โครงการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ สุหงษา งานอาคารสถานที่

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นวิทยาลัยเก่าแก่ มีพื้นที่ปริมาณมาก อาคารเรียนและปฏิบัติการจำนวนมาก และได้ถูกใช้งานมาเป็นระยะเวลายาวนาน จึงมีการชำรุดทรุดโทรมของอาคารเรียนและปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค อาคารฟาร์ม จำเป็นต้องได้รับการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ จึงได้มีการจัดทำโครงการอาคารสถานที่นี้ขึ้นมาเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในส่วนนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อซ่อมบำรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างในวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประกอบอาคาร งานฟาร์มและสำนักงานในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

อาคาร สิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคและอุปกรณ์ประกอบอาคาร ในวิทยาลัยสามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย สามารถปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมและประสานผู้เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินงาน			←→									
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ					←→							
5. ดำเนินโครงการ						←→						→
6. ติดตามและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน												←→

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....
เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์และจ้างเหมาซ่อมแซมวิทยาลัยฯ	300,000
	รวมทั้งสิ้น	300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

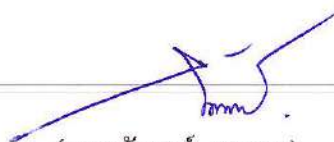
9.1 การปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยเป็นไปอย่างราบรื่นต่อเนื่องและปลอดภัยต่อการ
ใช้งานและอยู่อาศัย

9.2 ห้องเรียน อาคาร มีความพร้อมในการใช้งาน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ




(นายณัฐพงศ์ สุหงษา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพ็ญปวีณา พงษ์พานิช

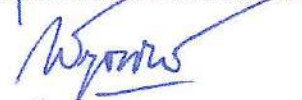


(นายพัฒน์วุฒิ มุสลิมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ไฉนคารอนพิก

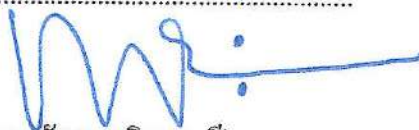


(นายฉัตรกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญปวีณา พงษ์พานิช



(นายพัฒน์วุฒิ มุสลิมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

**โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
ปีงบประมาณ 2567**

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ สุหงษา งานอาคารสถานที่

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา</p>
<p>ประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>งานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ทำการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. ปวส. มาเป็นระยะเวลาอย่างยาวนาน ทำให้สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่มีการชำรุดทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ภูมิทัศน์โดยรอบไม่น่ามอง มีความจำเป็นต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสถานที่ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมแผนกภายในวิทยาลัยฯ
- ซ่อมแซมป้ายวิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- พื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถรับรองผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมและประสานผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินงาน			←→									
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ					←→							
5. ดำเนินโครงการ						←→						→
6. ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน												←→

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ - ตัดแต่งกิ่งไม้ต้นไม้ - วัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลภูมิทัศน์	50,000
	รวมทั้งสิ้น	50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 พื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถรับรองผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

9.3 วิทยาลัยฯ มีทัศนียภาพที่สวยงามต้อนรับผู้ใช้บริการ และสามารถดูแลรักษาภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ




(นายณัฐพงศ์ สุหงษา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อไปออกหนังสือ

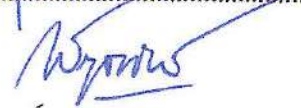


(นายพัฒนาวุฒิ มุสมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ในคณะกรรมการ

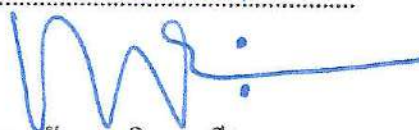


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปออกหนังสือ



(นายพัฒนาวุฒิ มุสมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการเชิดชูเกียรติครูในงานวันครู)
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“ครู” ซึ่งถูกขนานนามว่าเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ มีความอดทน เสียสละ ทุ่มเทพลงกาย พลังใจ มุ่งมั่นในการสอนเพื่อให้เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเกิดการเรียนรู้และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ด้วยความมุ่งมั่นดังกล่าว “ครู” จึงสมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และงานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน จึงได้จัดโครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นในกิจกรรมวันครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประกาศเกียรติคุณแห่งความเป็น “ครู” และเข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเภทต่าง ๆ จากอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรดีเด่น ร้อยละ 15

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรดีเด่นสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เวลา \ กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	↔											
7.1.2 เตรียมกำหนด การแผนการดำเนิน โครงการที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ				↔								
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ					↔							
7.1.5 สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ					↔							

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี /วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี /
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
8.1	ค่ากรอบเกียรติบัตร	50	100	5,000
	รวมเงิน	50		5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

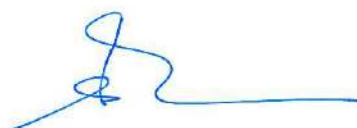
9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมที่จะเสียสละเพื่อการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เติบโต
อย่างมีคุณธรรม

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับขวัญและกำลังใจสูงขึ้น มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

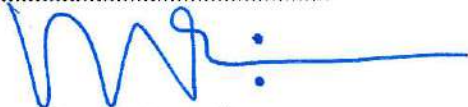


(นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นชอบ



(นายณัฏฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

**โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการคัดเลือกบุคคลตัวอย่างในวันไหว้ครู)**

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	--

7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ				←				→			
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ								←	→		
7.1.5 สรุปและ รายงานผลการดำเนิน โครงการ								←	→		

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่ากรอบเกียรติบัตร	35	100	3,500
2	กระดาษโฟโต้	1	300	300
3	หมึกพิมพ์	1	1,200	1,200
	รวมเงิน			5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมที่จะเสียสละเพื่อการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เติบโตอย่างมีคุณธรรม

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับขวัญและกำลังใจสูงขึ้น มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควรอนุมัติ



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย
เนื่องในวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้วันที่ 13 เมษายน ของทุกปีเป็นวันผู้สูงอายุแห่งชาติและวันสงกรานต์ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรสาธารณประโยชน์และภาคธุรกิจได้ร่วมกันจัดกิจกรรมพิเศษเนื่องในโอกาสดังกล่าวเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้สังคมตระหนักในคุณค่าความสำคัญของผู้สูงอายุ และส่งเสริมให้ครอบครัวหันมาดูแลผู้สูงอายุให้มากขึ้น และเป็นการเผยแพร่ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุและสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านสู่ชุมชน การรณรงค์ขอพรจากผู้สูงอายุ โดยเน้นการดำเนินงานในลักษณะที่ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวในทุกภาคส่วนของสังคมให้เห็นความสำคัญของผู้สูงอายุ

การระลึกถึงผู้สูงอายุและสถาบันครอบครัว เป็นคุณธรรมสูงสุดที่จะยังความเป็นสิริมงคลอันยิ่งใหญ่แก่ชีวิต เพราะผู้สูงอายุและสถาบันครอบครัวที่ดี ช่วยส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ตัวบุคคลและพัฒนาสู่สังคมและประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมนี้ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทยเนื่องในวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุและสถาบันครอบครัวเป็นประจำทุกปีสืบเนื่องกันมาตามประเพณีนิยมเก่าแก่แต่โบราณของไทย และเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุ
- 5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความรัก ความเข้าใจซึ่งกันและกันในครอบครัว
- 5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้สูงอายุ
- 5.4 เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในวันสงกรานต์ให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สูงอายุและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 130 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สูงอายุและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

6.2.2 ผู้สูงอายุและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับความสุข ความอบอุ่นใจ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ส่งหนังสือเชิญผู้สูงอายุ ประกอบด้วย บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีที่เกษียณอายุราชการแล้ว และผู้สูงอายุในชุมชน ร่วมกิจกรรม

- 7.1.2 จัดพิธีทำบุญเลี้ยงพระ
 7.1.3 จัดพิธีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ
 7.1.4 รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	←→											
7.1.2 เตรียมกำหนดการ แผนการดำเนินโครงการ ที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ ที่เกี่ยวข้อง		←→										
7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ				←→								
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ						←→						
7.1.5 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินโครงการ								←→				

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ)....ไม่สามารถเบิกเงินได้.....
 เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 บุคลากรของวิทยาลัยเกิดความรักความสามัคคี
 10.2 สถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม มีความเข้มแข็ง

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจ
 10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เห็นคัดค้าน
เห็น:
(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นคัดค้าน
(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นคัดค้าน
เห็น:
(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

สพว
(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ”
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ ก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกส่วนทุกระบบ จึงดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ” ปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมี การ ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และร่วมมือกันออกแบบระบบการทำงานเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อพัฒนาการเขียนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการบริหารจัดการระเบียบพัสดุ ระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนการสอน และใช้ระบบติดตามผู้เรียนออนไลน์ได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน สามารถปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ ปีงบประมาณ 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาพัฒนา สนับสนุน และวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม \ เวลา	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	←→											
7.1.2 เตรียมกำหนด การแผนการดำเนิน โครงการที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ				←→								
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ											←→	
7.1.5 สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ												←→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
8.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70*25*6)	70	25	10,500
8.2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น (70*50*6)	70	50	21,000
8.3	ค่าไวเนล	1	2,000	2,000
	รวมเงิน			23,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในยุค 4.0 ได้

9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการบริหารจัดการระเบียบพัสดุ ระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้

9.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนการสอน และใช้ระบบติดตามผู้เรียนออนไลน์ได้

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางรัตนารณ์ โปรีศิริ)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง




(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ




(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร




(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ

 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปีติญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

**โครงการศึกษาฐานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีปีงบประมาณ 2567**

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรจัดเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวคิดทัศนคติในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรในองค์กรทุกคนจัดเป็นกลไกสำคัญในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ปรากฏเป็นรูปธรรม และนำพาร่องการสู่องค์กรคุณภาพ ซึ่งองค์กรคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีคุณภาพช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้น มีมุมมองที่กว้างขึ้น มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น และมีแนวคิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบภายในองค์กร ดังนั้นงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานด้านวิชาชีพของบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยไปศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสาขาวิชาชีพ ระบบงานฟาร์ม ระบบการปฏิบัติงาน งานระบบเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในหน่วยงานที่มีคุณภาพ

5.2 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสาขาวิชาชีพ ระบบงานฟาร์ม ระบบการปฏิบัติงาน งานระบบเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และทัศนคติในการทำงาน สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยจำนวน 100 คน ได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ด้านสาขาวิชาชีพ ระบบงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ งานตกแต่งภูมิทัศน์ ระบบปฏิบัติงาน งานระบบเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยจำนวน 100 คน มีความรู้และเกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ด้านสาขาวิชาชีพ ระบบงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่ งานตกแต่งภูมิทัศน์ ระบบปฏิบัติงาน งานระบบเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.2.2 บุคลากรของวิทยาลัย นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 สำรวจความต้องการศึกษาดูงานของบุคลากร

7.1.2 กำหนดหัวข้อเรื่องและสถานที่ศึกษาดูงาน

7.1.3 ประสานหน่วยงาน ที่จะเข้าศึกษาดูงาน

7.1.4 ติดต่อประสานที่พัก พาหนะในการเดินทาง ในการศึกษาดูงาน

7.1.5 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ ระบบงานฟาร์ม งานอาคารสถานที่

งานตกแต่งภูมิทัศน์ ระบบการปฏิบัติงาน งานระบบเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ณ หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่กำหนด

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	←→											
7.1.2 เตรียมกำหนดการ แผนการดำเนินโครงการที่ ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ เกี่ยวข้อง		←									→	
7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ								←			→	
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ											←	→
7.1.5 สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ												←

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			90,000
	รวมเงิน			90,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของวิทยาลัยเกิดความรักความสามัคคี

9.2 ศักยภาพในการทำงานของบุคลากรสูงขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

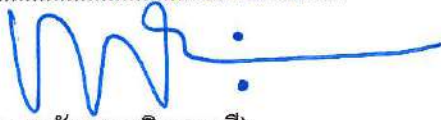
10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ)

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ




(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร




(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ

 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

**โครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคคล
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567**

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ งานบุคลากร

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.

- 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

- พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ
 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย

- พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน
 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ
 ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์
 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน
 ปฏิรูปคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 1.1 ด้านความรู้
 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกส่วน ทุกระบบ จึงดำเนินการโครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 5.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาพัฒนา สนับสนุน และวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	←→											
7.1.2 เตรียมกำหนด การแผนการดำเนิน โครงการที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←→										
7.1.3 ดำเนินงานตาม โครงการ				←→								
7.1.4 ติดตามและ ประเมินผลโครงการ										←→		
7.1.5 สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ												←→

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			10,000
	รวมเงิน			10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงาน
อย่างต่อเนื่อง

9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะ
เป็นผลดีต่อองค์กร

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางรัตนภรณ์ โพธิ์ศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

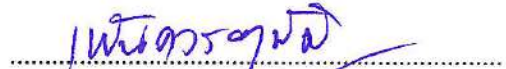
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง




(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ




(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร




(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนริศรา ชุมศรี / งานทะเบียน

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p>	<p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาช่างกลเกษตร ซึ่งได้มีการจัดงานวันมอบใบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องมาทุก ๆ ปี ในปีการศึกษานี้จึงเห็นสมควรให้มีการจัดงานมอบใบประกาศนียบัตรขึ้น เพื่อความภาคภูมิใจของนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ครู และผู้ปกครอง ในปีปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
2. นักเรียนนักศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง
3. สร้างความสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร สำหรับผู้จบการศึกษา จำนวน 250 คน

6.1.2 คณะครูบุคลากร นักเรียน และแขกผู้มีเกียรติ ร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566			ปี 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					↔							
3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน						↔						
4. ดำเนินโครงการ						↔						
5. สรุปและ รายงานผล										↔		

7.2 ระยะเวลาเริ่ม เดือน มีนาคม 2567 ถึง เดือน กันยายน 2567

7.3 สถานที่ หอประชุมสิรินสัมนาคาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยี
อุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			10,000
	รวมเงิน			10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถานศึกษา
2. นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร



(นางสาวนริศรา ชุมศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อโปรดพิจารณา

 (นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อโปรดพิจารณา

 (นายณัฐกิติ ดีแสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

 (นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....


 (นายปิยญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการรับรายงานตัว นักเรียนนักศึกษา และลงทะเบียนเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนริศรา ชุมศรี / งานทะเบียน

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>
<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนด้านวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยฯ จะได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ความสามารถ ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการพนักงานด้านสายวิชาชีพมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน

เมื่อมีนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อผลิตแรงงานด้านเกษตรกรรมมากขึ้น งานทะเบียน จึงเห็นสมควรให้มีโครงการรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาและลงทะเบียนเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการยืนยันว่านักเรียน นักศึกษา ดังกล่าวจะเข้ารับการศึกษากับวิทยาลัยฯ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักใกล้ชิดกับครูผู้สอนในสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อตรวจสอบเอกสารสมัครเรียนให้ถูกต้องครบถ้วน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 400 คน
- 6.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน
- 6.1.3 ครูและบุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้รับการรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักใกล้ชิดกับครูผู้สอน
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ	← →											
2.อนุมัติโครงการ		← →										
3.ดำเนินการตามโครงการ		← →										
4.ประเมินโครงการ							← →					
5.สรุปและประเมินผล								← →				

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 – 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ หอประชุมยางนาภิรมย์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....
 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น บาท


ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
รวมทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้รับการรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา ที่จะศึกษาต่อ จำนวน 380 คน
- 9.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการจัดการเรียนการสอน และบรรยากาศวิทยาลัยฯ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 ทะเบียนสรุปและรายงานผล ยอดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มารายงานตัว



(นางสาวนริศรา ชุมศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เห็นคัดค้าน



(นายพัฒนาวดี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นด้วย



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นคัดค้าน



(นายพัฒนาวดี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์ / งานประชาสัมพันธ์

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและ ประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือใน การสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของ อาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ บันทึบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ ได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและ บริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้บุตรหลานเกษตรกร ผู้จบจากโรงเรียนขยายโอกาสได้เข้าเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อผลิตกำลังคนและพัฒนา กำลังคนระดับกลางในด้านการเกษตร ให้มีความรู้ทางเทคโนโลยีที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับการศึกษาของผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตรให้มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น และเพื่อการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาชีพเกษตร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ไปยังกลุ่มเป้าหมายภายใน คือ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย และกลุ่มเป้าหมายภายนอกวิทยาลัย อาทิ นักเรียน-นักศึกษา บุคลากรในวงการศึกษา ผู้ปกครอง สื่อมวลชน พนักงานจากภาครัฐ-เอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยการประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อมวลชน ทั้งของรัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ และเป็นการให้ความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนเป็นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัย และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน และองค์กรหน่วยงานต่างๆ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีต่อกัน การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนภารกิจของวิทยาลัยยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยให้ปรากฏกว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป อันจะช่วยส่งผลให้วิทยาลัย สามารถดำเนินงานด้านการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในทุกด้านต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นโยบายการดำเนินงาน และกิจกรรมทางวิชาการของวิทยาลัย ผ่านสื่อต่างๆ ให้กลุ่มเป้าหมายภายใน และภายนอกได้รับทราบเกิดความเข้าใจ และสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัย

5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ของวิทยาลัย

5.3 เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน

5.4 เพื่อให้สื่อมวลชนของรัฐ และสื่อมวลชนของเอกชนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องมีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัย ให้ความร่วมมือสนับสนุน ในการถ่ายทอดติดตามเผยแพร่ของวิทยาลัย โดยสม่ำเสมออย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

5.5 สนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลิตและเผยแพร่สื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้ คือ

6.1.1 สื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ น.ส.พ. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

6.1.2 สื่อโทรทัศน์ ภาครัฐและเอกชน

6.1.3 สื่อวิทยุ อาทิ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดอุบลราชธานี สถานีวิทยุท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ กทม.

6.1.4 เผยแพร่ สื่อและประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ผ่านทางสื่อมวลชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนภายในและภายนอก เป็นต้น

7. กิจกรรม วัสดุ และขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมที่ 1 การผลิตและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ จัดทำสารประชาสัมพันธ์ (ภายนอก) รายเดือน วารสารภายในวิทยาลัย อีกทั้งประเภทบทความ บทสัมภาษณ์ บทวิทยุ โทรทัศน์ จดหมายข่าว ภาพข่าวกิจกรรมวิทยาลัย แผ่นพับแนะนำวิทยาลัย จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ จัดบอร์ดอวยพรวันเกิด เป็นต้น

7.2 กิจกรรมที่ 2 การผลิตและเผยแพร่สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประเภทสื่อทัศนูปกรณ์ อาทิ รายการวิทยุ สปอตวิทยุ ข่าวประกอบเสียง สไลด์ประกอบเสียงแนะนำวิทยาลัย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นต้น

7.3 กิจกรรมที่ 3 รวบรวมข่าวจาก น.ส.พ. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่นำเสนอข่าววิทยาลัยเสนอรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ

7.4 กิจกรรมที่ 4 จัดแถลงข่าวการรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย และข่าวกิจกรรมวิทยาลัย เป็นต้น

7.5 กิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียน-นักศึกษา เข้าศึกษาต่อวิทยาลัย สถานีวิทยุ-โทรทัศน์ ของภาครัฐและเอกชน และเริ่มกิจกรรมออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ

7.6 กิจกรรมที่ 6 สื่อมวลชนสัมพันธ์ จัดเตรียมขอบคุณสื่อมวลชน ที่ให้การสนับสนุนเสนอข่าวกิจกรรมวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ

7.7 กิจกรรมที่ 7 เชิญผู้บริหารออกรายการสถานีวิทยุ โทรทัศน์ ภาครัฐและเอกชน และสถานีวิทยุกระจายเสียง เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าของวิทยาลัย กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชน และประชาชนทั่วไป

7.8 กิจกรรมที่ 8 จัดรายการกระจายเสียงภายในระหว่างเวลา 06.00 - 08.00 น. ประชาสัมพันธ์ข่าววิทยาลัยฯ เป็นต้น

7.9 กิจกรรมที่ 9 จัดทำนามส่งเคราะห์ บุคลากรภายในวิทยาลัย

7.10 กิจกรรมที่ 10 จัดทำบัตร ส.ค.ส. (อวยพรปีใหม่)

7.11 กิจกรรมที่ 11 จัดทำแผนพับแนะนำวิทยาลัย ในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

7.12 กิจกรรมที่ 12 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญๆ ต่างๆ อาทิ วันสำคัญพระพุทธศาสนา วันขึ้นปีใหม่ และวันนักข่าว 5 มี.ค. เป็นต้น

7.13 กิจกรรมที่ 13 ร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช (23 ต.ค.) วันนักข่าว 5 มี.ค. เป็นต้น

7.14 กิจกรรมที่ 14 บันทึกเทปอวยพรปีใหม่ ทางสถานีโทรทัศน์เคเบิลทีวี

7.15 กิจกรรมที่ 15 จัดทำทำเนียบผู้บริหาร

7.16 วัสดุสำนักงาน

7.17 ครุภัณฑ์สำนักงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. บกศ. อื่นๆ(ระบุ)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	ปีงบประมาณ 2565
8.1	งบค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000
	รวม	10,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้การดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย มีแผนการปฏิบัติการที่ชัดเจน


9.2 นโยบายงานและกิจกรรมวิทยาลัย โดยการใช้สื่อด้านประชาสัมพันธ์ไปสู่บุคคลทั้งภายในและภายนอก เป็นไปด้วยความถูกต้อง

9.3 สื่อมวลชนทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้าใจ และให้ความร่วมมือ ในการเผยแพร่ข่าวสาร

9.4 ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา ครู บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัย จะเห็นความสำคัญ และความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาลัย และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ซึ่งจะให้นักเรียน - นักศึกษา ที่จบจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีความภาคภูมิใจ อีกทั้งเป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่อไป

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ



(นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควรอนุมัติ



(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการค่ายดูดาวเกษตรลำเขบาย
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกร เหิรเมฆ
งานศูนย์ดาราศาสตร์ท้องฟ้าจำลองอุบลราชธานี
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือใน การสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของ อาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและ</p>	<p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ ได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>
--	--

ต่างประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	อาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
--	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สดร.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยว่าในคืนวันที่ 14 - รุ่งเช้าวันที่ 15 ธ.ค. 2566 มีปรากฏการณ์ “ฝนดาวตกเจมินิไนด์ส์” คาดอัตราการตกสูงสุดประมาณ 150 ดวงต่อชั่วโมง เนื่องจากฝนดาวตกกระจายทั่วท้องฟ้าปรากฏการณ์ฝนดาวตกเจมินิไนด์ส์ เกิดจากโลกเคลื่อนที่ตัดผ่านสายธารของเศษหินและเศษฝุ่นขนาดน้อยใหญ่ของดาวเคราะห์น้อย 3200 เฟธอน (3200 Phaethon) ที่หลงเหลือทิ้งไว้ขณะเคลื่อนผ่านเข้ามาในระบบสุริยะชั้นใน เมื่อโลกโคจรผ่านเส้นทางดังกล่าว แรงดึงดูดของโลกจะดึงฝุ่นและหินเข้ามาเผาไหม้ในชั้นบรรยากาศ เกิดเป็นลำแสงวาบ หรือในบางครั้งเกิดเป็นลูกไฟขนาดใหญ่เรียกว่า Fireball

ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงจัด โครงการค่ายดูดาวเกษตรลำเซบาย เพื่อส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อยอดความรู้เรื่องดาราศาสตร์ ให้กับนักเรียนนักศึกษา บุคลากร ทั้งภายในวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ทำความเข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายดาราศาสตร์ระดับเยาวชนและเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางดาราศาสตร์

5.4 เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษา ภายในวิทยาลัย และจากสถานศึกษาอื่น เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน
- คณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน
- บุคลากรหน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องปรากฏการณ์ท้องฟ้า เรียนรู้ทำความเข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ								↔				
๒. ตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ดำเนินกิจกรรม								↔				
๔. สรุปผล								↔				

7.2 ระยะเวลา เริ่มวันที่ 14 ธันวาคม 2566 – วันที่ 15 ธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบม. บกศ. อื่นๆ(ระบุ)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป มีความเรียนรู้ ความเข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์

9.2 มีเครือข่ายดาราศาสตร์ระดับเยาวชน และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางดาราศาสตร์

9.3 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป เรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(นายณัฐกร เทิรเมฆ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อเปิดพัฒนา

(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ / ประเมินโครงการ

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างกาจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อเปิดพัฒนา

(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570)
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพิศมัย จันทพรหม

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>3.3.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับสังคม และผู้รับบริการว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดมุ่งสู่คุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ในหมวด 1 บททั่วไปว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การดำเนินการต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ และการพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงจัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570) และการจัดทำโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิผลต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ และได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2568 - 2570)

5.2 เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 เพื่อให้ได้แผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 68 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2568-2570)

6.2 เชิงคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษามีคุณภาพและมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

6.3 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ผลผลิต (Output)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะกลาง 3 ปี ของสถานศึกษาทุกคน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ได้แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2568-2570) สถานศึกษา	สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ที่มีคุณภาพ และมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและ สอดคล้องกับนโยบาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน									↔			
3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน									↔			
4. ดำเนินโครงการ										↔		
5. สรุปผลและ รายงานผล											↔	

7.2 ระยะเวลาเริ่ม เดือน มิถุนายน 2566 ถึง เดือน สิงหาคม 2567

7.3 สถานที่ ห้องประชุมบัวม่วงกษัตริย์ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบม. บกศ. อื่นๆ(ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)
8.1	ค่าอาหารว่าง 68 * 30 * 2			4,080
8.2	ค่าอาหารกลางวัน 68 * 80			5,440
8.3	ค่าป้ายไวเนล			600
8.4	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร			4,880
	รวมทั้งสิ้น			15,000

หมายเหตุ * ทุกรายการสามารถจ่ายได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ที่มีคุณภาพและมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- 9.2 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.2 แผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
- 10.3 แบบสอบถาม



(นางพิศมัย จันทพร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ไพฑูริย์ ทรัพย์ดี

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ไพฑูริย์ ทรัพย์ดี / อภษดาจรัสศรี

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ไพฑูริย์ ทรัพย์ดี

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกชพรรณ แสนศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสิ่งคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่กำหนด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			10,000
	รวมเงิน			10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาของผู้เรียน

9.2 โดยอ้อม : วิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพทั้งภายใน

และภายนอก

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ



(นางสาวกชพรรณ แสนศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เนติธรฤกษ์

เนติธรฤกษ์ / ศพชชอจจร


(นายณัฐฤกษ์ดี แสงสว่างกาญจน์)


(นายณัฐฤกษ์ดี แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อเปิดห้องสมุด



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อ</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์ม</p>
<p>สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>อัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เป็นภาระงานสำคัญของครูที่จะช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีสามารถทำงาน สร้างอาชีพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ อีกทั้งผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูยังนำไปใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะของครูด้วย เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและความก้าวหน้าในงานอาชีพของครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีจึงควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับครู

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครู
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
- 6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่เข้าร่วมการอบรมสามารถทำงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566				ปี 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1.1 เสนอโครงการ	← →											
7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ		← →										
7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ			← →									
7.1.4 สรุปรายงาน												← →

7.2 ระยะเวลา เริ่ม วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			5,000
	รวมเงิน			5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและสังคม

10. การติดตาม ประเมินผล

สรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

บัวใส ศรีไชย

(นางสาวบัวใส ศรีไชย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. นาย อรรถกฤษณ์

1. นาย อรรถกฤษณ์ / นาย พยอ อภิสิทธิ์

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นไปกตของกต

พช:

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ปญญา

(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการสัมมนาวิชาการ “นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา”

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอาทิตย์ การเกษ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีพศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อ</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input type="checkbox"/> ปลุคฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. หลักการและเหตุผล

โลกอนาคตเป็นพื้นที่สำหรับคนที่มีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creative and Innovation) ทุกสาขาอาชีพมีความต้องการบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแปลงความคิดสร้างสรรค์นั้นไปเป็นนวัตกรรมได้ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมได้จริง เรียกว่า “ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม” ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นหนึ่งในทักษะทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จัดเป็นทักษะเชิงประยุกต์ (Apply skills) ที่ต้องผสมผสานทักษะต่างๆ เข้าด้วยกัน ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ (Knowledge) จินตนาการ (Imagination) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ความร่วมมือ (Collaborative) ทำให้เกิดนวัตกรรมที่อาจอยู่ในรูปแบบของความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยอาจเป็นสิ่งใหม่ทั้งหมดหรือใหม่เพียงบางส่วน และอาจใหม่ในบริบทใดบริบทหนึ่ง หรือในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขัน เปรียบพร้อมด้วยความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคมนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทุกแผนกวิชาได้จัดการเรียนการสอนวิชา โครงการ และ โครงการงาน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้คิดค้นนวัตกรรมต่าง ๆ ทางงานวิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครู กับนักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงบูรณาการและจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงจัดให้มีการสัมมนาขึ้นในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ (โครงการ/โครงการงาน)
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 57 คน
- 6.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวน 55 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 นักเรียน นักศึกษา ค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรม จัดทำรูปเล่มโครงการ
- 7.2 นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดสัมมนาระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสิรินสัมมนาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. บกศ. อื่นๆ (ระบุ)

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			5,000
	รวมเงิน			5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และเข้าใจการจัดทำโครงการ โครงการ และการจัดสัมมนา

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 ได้นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปแข่งขันทักษะต่าง ๆ

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

10.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ การะเกษ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1. นายอรรถพร วัฒนศิริ



(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. นายศรยุทธ ทรัพย์ / นายชัชวาลย์



(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปลงทงทท



(นายพัฒนาวุฒิ มุสมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการประเมินการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัตติ ภูมิประสาธ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p>	<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ ได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	--

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา นำความรู้ ทักษะวิชาชีพในการสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ประกอบธุรกิจเพื่อให้เกิดรายได้แต่การทำธุรกิจเพื่อให้ประสบผลสำเร็จนั้นผู้ประกอบการต้องมีคุณสมบัติที่จำเป็นหลายอย่างอาทิเช่น ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้า และความเป็นผู้นำ ความรักในสิ่งที่จะทำ ความพยายามและความอดทน ความประหยัด ความมีไหวพริบ เงินทุน และการสนับสนุนจากคนรอบข้าง ซึ่งคุณสมบัติบางอย่างนักเรียนนักศึกษาก็มีติดตัวมา แต่บางอย่างยังไม่มี หรือมีไม่พอ ดังนั้นโครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่จึงได้จัดหาหรือเติมเต็มให้ในบางส่วน เช่น การอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอรับเงินสนับสนุนการลงทุน การศึกษาดูงานจากศูนย์บ่มเพาะที่ประสบผลสำเร็จ การจัดหาสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อสนับสนุน พัฒนาและบ่มเพาะนักเรียนนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ
- 5.3 จัดหาสถานที่จำหน่ายสินค้าภายนอกวิทยาลัย

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน
- 6.1.2 ครูเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่จำนวน 10 คน
- 6.1.3 สถานที่จำหน่ายสินค้าภายนอกวิทยาลัยอย่างน้อย 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 โครงการธุรกิจที่ประกอบการอย่างเป็นระบบ ประสบผลสำเร็จเกิดรายได้และทำต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 จัดทำโครงการนำเสนอผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กรรมการพิจารณาแผนธุรกิจ
- 7.1.3 เชิญประชุมทีมงานเพื่อมอบหมายหน้าที่
- 7.1.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบ
- 7.1.5 ดำเนินตามโครงการ
 - พิจารณาแผนธุรกิจ
 - แจ้งผลให้นักเรียนนักศึกษาทราบและรับเงินงบประมาณในการดำเนินงาน
 - นักเรียนนักศึกษาดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 90,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	โครงการอบรมสัมมนาเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่		21,700
2.	โครงการศึกษาดูงาน		8,260
3.	โครงการประกวดแผนธุรกิจ		10,040
4.	โครงการส่งเสริมการดำเนินการธุรกิจ		50,000
	รวมเงิน		90,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาประกอบธุรกิจระหว่างเรียน มีรายได้เป็นทุนการศึกษา

9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำแนวทางไปประกอบธุรกิจในอนาคตได้

10. การติดตาม ประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินการประกอบธุรกิจของนักเรียนนักศึกษา



(นางสาวรัตวดี ภูมิประสาท)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพชรอรุณรัตน์

เพชรอรุณรัตน์ มงคลไชยสิทธิ์



(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฐกริตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญพิภคพิณฑา



(นายพัฒนาวุฒิ มุขมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

**โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ 2567**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัตติ ภูมิประสาท

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุก สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงได้จัดโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของรัฐบาล หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่ม ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ซึ่งการจัดการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทางสถานศึกษาต้องรับการประเมินในระดับจังหวัด และระดับภาค จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเข้ารับประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค
- 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะ ให้มีทักษะในการเป็นประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน
- 5.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่ม ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 8 โครงการ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน และนักเรียน-นักศึกษา มีรายได้ระหว่างในการดำเนินธุรกิจ
- 6.1.2 ครูเข้าร่วมโครงการประเมินบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการฯ จำนวน 12 คน
- 6.1.3 นักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการฯ จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 โครงการประเมินบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการฯ ระดับจังหวัด ผ่านการประเมินระดับ 3 ดาว และระดับภาค ผ่านการประเมินระดับ 4 ดาว

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			10,000
รวมเงิน				10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบถึงผลการดำเนินโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 9.2 การนำผลการศึกษา ปัญหา อุปสรรค มาพัฒนาปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
- 9.3 ผู้บริหารสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพเพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์เชิงพาณิชย์พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
- 9.5 สามารถบ่มเพาะนักเรียนนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ

10. การประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 ผลการประเมิน
- 10.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการ



(นางสาวรัตวดี ภูมิประสาธ)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เชนดรพรพล



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เชนดรพรพล



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปกวดูกวด



(นายพัฒนาวุฒิ มุสมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และ การฝึกอบรบวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและ ประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือใน การสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของ อาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรบวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ บันทึบข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและ</p>	<p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ ได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณค่า</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.3.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและ บริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>
--	---

ต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	158
------------	---	-----

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดย ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับ ผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึง สืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ตลอดเวลา และสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ให้สามารถสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 5.3 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัย

เชิงคุณภาพ

- ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566			ปี 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		✓										
2. ตั้งคณะกรรมการ			✓									
3. ดำเนินโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. สรุปผล												✓

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือน ต.ค. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งปม. บกศ. อื่นๆ(ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 108,346 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	(บาท)
8.1	ค่าติดตั้งและวางระบบเครือข่าย	81,992
8.2	ค่าอินเทอร์เน็ต	24,000
8.3	ค่าโดเมนรายปี	1,354
8.4	ค่าเช่าพื้นที่รายปี	1,000
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดพันสามร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน)	108,346

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบเครือข่ายภายในหอพักนักเรียนนักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ติดตามประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินโครงการ ตามหัวข้อดังนี้

10.1 แบบสอบถามการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย



(นางยุพรัตน์ พัสตร)

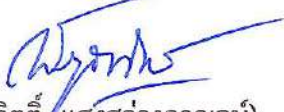
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. เพ็ญศรีพรดี

1. เพ็ญศรีพรดี / อรุณดาธรรม



(นายณัฏฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฏฐกิตติ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญศรีพรดี



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ งานเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ในงานฟาร์มและโรงงาน

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบ</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา งานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>
---	---

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ อุปกรณ์ และอะไหล่		50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น				50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ที่ชำรุดเสียหายให้สามารถใช้งานได้ปกติ

9.2 มีเครื่องทุ่นแรงฟาร์มพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการทั้งระหว่างการทำงานและหลังการทำงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตของงานที่กำหนด


(นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ)

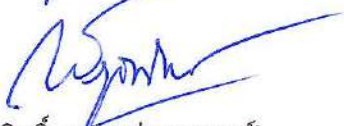
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
เนติธรธพรพัฒน์

.....
เนติธรธพรพัฒน์ / 950 รังษิ





(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....
เพื่อไปคัดพิจารณา



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการเลี้ยงไก่ไข่
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณพรัตน์ วุฒิพรหม

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคูณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสิ่งคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>
<p>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพเกษตร แผนกวิชาสัตวศาสตร์จัดการเรียนการสอน ในด้านสัตวศาสตร์ ให้นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในสภาพปัจจุบันแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ยังไม่มีไก่สำหรับการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อเกิดผลดีกับการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา รู้จริง มีความชำนาญ เป็นคนดีมีคุณธรรม เพื่อเป็นผู้ประกอบการการเลี้ยงไก่ไข่ หรือตอบสนองตลาดแรงงาน จึงจัดทำโครงการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อให้บรรลุ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการเลี้ยงไก่ไข่ในสภาพจริง
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
- 5.3 เพื่อสร้างรายได้แก่วิทยาลัย ฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง 80 คน
- 6.1.2 มีแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่
- 6.1.3 ผลิตไข่ไก่ได้ 32,000 ฟอง

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนและนักศึกษามีความชำนาญ
- 6.2.2 แหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างได้
- 6.2.3 การดำเนินการมีผลกำไร

6.3 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

- 6.3.1 การเลี้ยงไก่ไข่ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 6.3.2 การผลิตไข่ไก่ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	จัดทำโครงการ	←→												
2.	เตรียมโรงเรือน อุปกรณ์ พันธุ์อาหารไก่ไข่		←→											
3.	เลี้ยงไก่ไข่				←→									
4.	จำหน่าย		←→											
5.	สรุปโครงการ												←→	

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มไก่ไข่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 13,660 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	ไก่ไข่สาว	150 ตัว	240	36,000
2	อาหารไก่ไข่	185 ถุง	530	98,050
3	วัคซีน ND+IB	4 ชุด	200	800
4	ยาม่าเชื้อ	4 ขวด	250	1,000
5	วิตามิน	3 ซอง	250	750
รวมเงิน				136,600

9. มาตรฐานการดำเนินงานฟาร์มที่ตั้งไว้

9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร

9.2 มีรายได้หมุนเวียนให้กับวิทยาลัย

10. ประมาณการรายรับ-รายจ่าย (Cash Flow)

10.1 ประมาณการรายรับ

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ค่าไข่ไก่		2,483	14,430	14,430	13,042	14,430	13,965	14,430	13,965	14,430	14,430	13,965
รวม	144,000											

10.2 ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ค่าไก่ไข่สาว		36,000										
ค่าอาหาร		8,900	8,900	8,900	8,900	8,900	8,900	8,900	8,900	8,900	8,975	8,975
ค่าวัคซีน			200			200			200			200
ค้ายาม่าเชื้อ	250			250			250			250		
ค่าวิตามิน		250			250				250			
	250	45,150	9,100	9,150	9,150	9,100	9,150	8,900	9,350	9,150	8,975	9,175
รวม	136,600											

11. ประมาณการ รายรับ-รายจ่าย (Gross Margin)

รายรับ = 144,000 บาท

รายจ่าย = 136,600 บาท

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ไข่ไก่ 32,000 ฟองๆ ละ 4.50 บาท = 144,000 บาท

12.2 นักเรียนและนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ 80 คน

13. การติดตามประเมินผล

สรุปผลทุกเดือน

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อพิจารณา	ระดับผลสัมฤทธิ์					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การวางแผนดำเนินงาน (P)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงาน 2. มีหนังสือเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม 3. มีการประชุมวางแผนขั้นตอนปฏิบัติงาน 4. มีรายชื่อผู้เข้าประชุมและวาระการประชุม 5. มีบันทึกและรายงานการประชุม
การปฏิบัติงาน (D)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 2. มีการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรตามแผน 3. มีผลผลิตเกิดขึ้นตามแผนงาน 4. มีการรายงานผลผลิตในรอบแต่ละเดือน (สผ.2) 5. มีรายงานผลผลิตในรอบปี (สผ.5)
การติดตามประเมินผล (C)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล 2. มีแบบ/เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล 3. มีรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะ 4. มีหลักฐานการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ 5. มีผลแตกต่างก่อนปรับปรุง พัฒนาและหลังปรับปรุงพัฒนา
การนำผลสัมฤทธิ์ของงานเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น (A)						หลักฐานประกอบการพิจารณา 1. เผยแพร่ในสถานศึกษาตนเอง 2. เผยแพร่ในระดับจังหวัด 3. เผยแพร่ในระดับภาค 4. เผยแพร่ระดับชาติ 5. เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
รวมคะแนนทั้งสิ้น						

*เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป = ดีมาก

คะแนนร้อยละ 80-89 = ดี

คะแนนร้อยละ 70-79 = พอใช้

คะแนนร้อยละ 60-69 = ปรับปรุง

คะแนนร้อยละ 50-59 = ปรับปรุงเร่งด่วน (ไม่ผ่าน)



(นายนพรัตน์ วุฒิพรหม)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1 พันธกรฤกษ์

1 พันธกรฤกษ์ / ศพขตจตจธรรย

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปขอพิจารณา

เพ็ญ :

(นายพัฒนาวุฒิ มุสหมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

วิบูลย์

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการ การเลี้ยงไก่เนื้อ ประจำปีการศึกษา 2567
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ น.ส.กัญญ์ณัฏฐ์ สำแดงชัย

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสิ่งคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ เน้นทักษะ(Skill) ให้ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพสัตวศาสตร์ มีเจตคติที่ดี และต่อยอดความรู้ที่ได้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้แบบฐานอาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ในฐานอาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนในโครงการฐานอาชีพ ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ จำนวน ๓๑ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะทางด้านอาชีพตามฐานอาชีพ เจตคติที่ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	จัดทำโครงการ	→	→											
2.	ขออนุมัติโครงการ		→	→										
3.	ดำเนินงานตามโครงการ				→	→	→	→	→	→				
4.	ประเมินผล										→	→		
5.	รายงานผลโครงการ												→	→

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 – 30 เดือน กันยายน พ.ศ 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มไก่เนื้อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบม. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 57,800 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	รองเท้าบูทสีขาว	20 คู่	250	5,000
8.2	วัสดุรองพื้น (แกลบดิบ)	13.2 ตัน (4.4ตัน/รุ่น)	4,000	52,800
รวมทั้งสิ้น				57,800

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ จำนวน ๓๑ คน

9.2 นักเรียนมีความพร้อม มีทักษะอาชีพ และเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานทางด้านอุตสาหกรรม
เกษตร

9.3 ผลตอบแทนจากการเลี้ยงไก่เนื้อโดยประมาณ 90,000/รุ่น (4 รุ่น/ปี)

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ks

(นางสาวกัญญ์ณวัณน์ สำแดงชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพ็ญดา พงษ์
วิบูลย์
(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพ็ญดา พงษ์ / ทพ.ช.ดาตติวงษ์
วิบูลย์
(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญดา พงษ์
วิบูลย์
(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ks

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมโรงเรียนไก่เนื้อระบบปิด
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสัตวศาสตร์

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน <input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ <input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน <input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน <p><input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนไถ่เนื้อระบบปิด มีอายุการใช้งานที่ยาวนานทำให้เกิดการโรงเรือนทรุดโทรมตามสภาพ เครื่องปั้นไฟฟ้าสำรองมีอายุการใช้งาน 15 ปี และสายไฟฟ้ามีอายุการใช้งานเกิน 10 ปี ทั้งยังตากแดดตากฝนเป็นประจำ ทำให้สายไฟมีการเสื่อมสภาพส่งผลให้ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความปลอดภัย เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแผนกสัตวศาสตร์ ดังนั้นแผนกวิชาสัตวศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมโรงเรือนไถ่เนื้อระบบปิด เพื่อเป็นการวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมโรงเรือนไถ่เนื้อระบบปิด
- 5.2 เพื่อความปลอดภัยในการใช้โรงเรือนไถ่เนื้อระบบปิด

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โรงเรือนไถ่เนื้อระบบปิดที่สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 2 โรงเรือน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	จัดทำโครงการ	→												
2.	ขออนุมัติโครงการ		→											
3.	ดำเนินงานตามโครงการ				→									
4.	ประเมินผล											→		
5.	รายงานผลโครงการ											→		

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 – 30 เดือน กันยายน พ.ศ 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มไถ่เนื้อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 130,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	งานซ่อมแซมโรงเรือนไถ่เนื้อระบบปิด	2 งาน	65,000	130,000
รวมทั้งสิ้น				130,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรือนไก่เนื้อระบบปิดที่สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 2 โรงเรือน

9.2 ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สิน

10. การติดตามประเมินผล

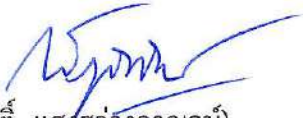
10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ku

(นางสาวกัญญ์ณวัณธุ์ สำแดงชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พันตำรวจตรี

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พันตำรวจตรี ตามชอบจิตติธรรม

(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญใจกมลทิพย์

(นายพัฒนาวุฒิ มุสหมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายชัยยญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการผลิตสุกรขุน
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน <input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม <input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน <input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> บุกเบิกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
---	--

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพเกษตรโดยแผนกวิชาสัตวศาสตร์หมวดวิชาสุกรได้เปิดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติจริง รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนนักศึกษาในการประกอบอาชีพและหารายได้ให้วิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง
- 5.2 เพื่อเป็นฟาร์มตัวอย่างในการประกอบอาชีพของเกษตรกร
- 5.3 เพื่อหารายได้ให้วิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงปีละ 100 คน
- 6.1.2 เกษตรกรเยี่ยมชมหาความรู้ปีละ 50 คน
- 6.1.3 ผลิตสุกรขุนปีละ 80 ตัว แบ่งเป็น 4 รุ่นรุ่นละ 20 ตัว
- 6.1.4 มีรายได้จากการจำหน่ายสุกร 690,000 บาท หักต้นทุน 621,000 บาท

คงเหลือ 69,000 บาท/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร
- 6.2.2 เกษตรกรได้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ซ่อมแซมโรงเรือน/อุปกรณ์	←→												
2.	เตรียมลูกสุกรอนุบาล		←→		←→		←→		←→		←→		←→	
3.	ซื้อยารักษาโรค	←→												
4.	ซื้ออาหาร	←→		←→		←→		←→		←→		←→		
5.	เลี้ยงดูเพื่อผลิตสุกรขุน		←										→	
6.	จำหน่ายผลผลิต				←								→	
7.	ประเมินผลโครงการ												←→	

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

คำตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 559,000บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ค่าวัสดุซ่อมแซมคอก			10,000
8.2	ค่าเวชภัณฑ์	1	5,000	5,000
8.3	ค่าลูกสุกร	80 ตัว	2,000	160,000
8.4	ค่าอาหาร FCR เฉลี่ย 2.4 หมู 1ตัวใช้ อาหาร 8 กระสอบ	640 กระสอบ	600	384,000
รวมทั้งสิ้น				559,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง 100 คน

10.2 ให้ความรู้แก่เกษตรกร 50 คน

10.3 ขายสุกรขุน 80 ตัวตัวละ 115 ก.ก. ก.ก.ละ 75 บาท เป็นเงิน 690,000 บาท

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 เชิงปริมาณ

11.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงปีละ 100 คน

11.1.2 เกษตรกรเยี่ยมชมหาความรู้ปีละ 50 คน

11.1.3 ผลิตสุกรขุนปีละ 80 ตัว แบ่งเป็น 4 รุ่นรุ่นละ 20 ตัว

11.1.4 มีรายได้จากการจำหน่ายสุกร 690,000 บาท หักต้นทุน 559,000 บาท

คงเหลือ 69,000 บาท/ปี

11.2 เชิงคุณภาพ

11.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

11.2.2 เกษตรกรได้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลโครงการทุก 3 เดือน

12.2 สรุปประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ



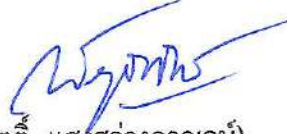
(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตรวจสอบ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อตรวจสอบ/ ตอบขอตรวจ



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปติดฟ้อง



(นายพัฒนาวดี มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการผลิตสุกรพันธุ์

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>
<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input type="checkbox"/> ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพเกษตรโดยแผนกวิชาสัตวศาสตร์หมวดวิชาสุกรได้เปิดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติจริง รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนนักศึกษาในการประกอบอาชีพและหารายได้ให้วิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง
- 5.2 เพื่อเป็นฟาร์มตัวอย่างในการประกอบอาชีพของเกษตรกร
- 5.3 เพื่อหารายได้ให้วิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงปีละ 100 คน
- 6.1.2 เกษตรกรเยี่ยมชมหาความรู้ปีละ 50 คน
- 6.1.3 ผลิตสุกรลูกสุกรปีละ 80 ตัว
- 6.1.4 มีรายได้จากการจำหน่ายลูกสุกร 160,000 บาท หักต้นทุน 621,000 บาท

คงเหลือ 69,000 บาท/ปี

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร
- 6.2.2 เกษตรกรได้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ซ่อมแซมโรงเรือน/อุปกรณ์	↔												
2.	เตรียมลูกสุกรอนุบาล		↔		↔		↔		↔		↔		↔	
3.	ซื้อยารักษาโรค	↔												
4.	ซื้ออาหาร	↔		↔		↔		↔		↔		↔		
5.	เลี้ยงดูเพื่อผลิตลูกสุกร		←										→	
6.	จำหน่ายผลผลิต				←								→	
7.	ประเมินผลโครงการ												↔	

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 133,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	10,000	10,000
8.2	ค่าเวชภัณฑ์	1	5,000	5,000
8.3	ค่าลูกสุกรเพศเมีย	4 ตัว	10,000	40,000
8.4	ค่าอาหาร สุกรพันธุ์	80 กระสอบ	600	48,000
8.5	ค่าอาหาร ลูกสุกร	40 กระสอบ	750	30,000
รวมทั้งสิ้น				133,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง 100 คน

10.2 ให้ความรู้แก่เกษตรกร 50 คน

10.3 ขายลูกสุกร 80 ตัวตัวละ 2,000 บาท เป็นเงิน 160,000 บาท

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 เชิงปริมาณ

11.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงปีละ 100 คน

11.1.2 เกษตรกรเยี่ยมชมหาความรู้ปีละ 50 คน

11.1.3 ผลิตลูกสุกรปีละ 80 ตัว

11.1.4 มีรายได้จากการจำหน่ายสุกร 160,000 บาท หักต้นทุน 133,000 บาท

คงเหลือ 17,000 บาท/ปี

11.2 เชิงคุณภาพ

11.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

11.2.2 เกษตรกรได้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินผลโครงการทุก 3 เดือน

12.2 สรุปประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ



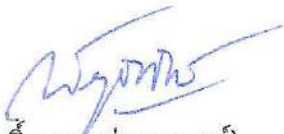
(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

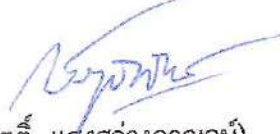
เห็นตรงจุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นตรงจุด / อนุมัติ



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นตรงจุด



(นายพัฒนาวุฒิ มุขมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

• ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมโรงฆ่าหละสัตว์

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน <input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียน เป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียน เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน <input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้าง และพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ <input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางาน ฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้าน เกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ <input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีมีโรงชำแหละซึ่งชำรุดเสียหาย ทำให้ไม่มีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนในการชำแหละสัตว์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพทางแผนกวิชาสัตวศาสตร์จึงต้องทำโครงการซ่อมอาคารดังกล่าวเพื่อความเหมาะสม และป้องกันเหตุตามที่กล่าวมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีสถานที่ชำแหละสัตว์เพื่อการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการชำแหละสัตว์

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 โรงชำแหละ ซ่อมเสร็จพร้อมใช้งาน 1 โรง
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การชำแหละสัตว์ 100 คนต่อปี

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนชำแหละสัตว์
- 6.2.2 มีโรงชำแหละที่สะอาด
- 6.2.3 นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการชำแหละสัตว์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ประชุมครูประจำแผนก	↔												
2.	จัดทำโครงการเสนอ		↔											
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ		↔											
4.	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		↔											
5.	ดำเนินการตามแผนการที่ วางไว้				←————→									
6.	สรุปโครงการ													↔

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มแผนกวิชาสัตวศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 29,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ปั้มน้ำอัตโนมัติ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	1ชุด	10,000	10,000
8.2	สายยาง	1 ม้วน	2,500	2,500
8.3	คอนกรีต	4 กระสอบ	200	800
8.4	ทราย	1คิว	500	500
8.5	คอนกรีตผสมเสร็จ	5คิว	2,000	10,000
8.6	กระทะใบบัว	1 ใบ	8,000	8,000
8.7	รอกโซ่ 1ตัน	1 ตัว	4,000	4,000
8.8	ถังแก๊สพร้อมหัวเผา	1ชุด	2,000	2,000
8.9	อิฐบล็อก	100ก้อน	15	1,500
รวมทั้งสิ้น				39,300

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีโรงชำแหละ

9.2 นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการชำแหละสัตว์

10. การติดตามประเมินผล

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1. นาย ดร. อนุวัฒน์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. นาย ดร. อนุวัฒน์ / นาย ข. ชาติเจริญ



(นาย อนุวัฒน์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นาย อนุวัฒน์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อเปิดพิจารณา



(นาย พัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นาย ปิณุญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมรั้วลวดหนามรอบฟาร์มแผนกวิชาสัตวศาสตร์

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.

- 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย

- พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ
 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย

- พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
 พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
 เพิ่มปริมาณผู้เรียน
 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
 ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ
 ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์
 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน
 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

✓ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

✓ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

✓ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรั้วกันพื้นที่งานฟาร์มสุกรระบบเปิดและงานฟาร์มแพะแกะของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีมีพื้นที่ติดกับชุมชนทำให้มีการลักลอบเข้ามาใช้พื้นที่ของวิทยาลัยฯ เนื่องจากรั้วกันแนวเขตชำรุดเสียหายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เกิดความเสียหายและเป็นอันตรายต่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์มดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยของฟาร์มและป้องกันการบุกรุกพื้นที่ฟาร์มของคนและสัตว์ ทางแผนกวิชาสัตวศาสตร์จึงต้องทำโครงการซ่อมแซมรั้วแผนกวิชาสัตวศาสตร์เพื่อความเหมาะสม และป้องกันเหตุดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อป้องกันการรุกรานแนวเขตฟาร์มจากทั้งคนและสัตว์
- 5.2 เพื่อให้มีเส้นแบ่งแนวที่ชัดเจนและมั่นคงถาวร
- 5.3 เพื่อป้องกันสัตว์จากสัตว์พาหะนำโรคและศัตรูสัตว์

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 รั้วลวดหนามพร้อมเสารอบฟาร์มสุกรและฟาร์มแพะแกะยาว 400 เมตร

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1 มีรั้วลวดหนามล้อมฟาร์มที่ปลอดภัยแข็งแรง
- 6.2.2 มีแนวกันอาณาเขตที่ชัดเจน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประชุมครูประจำแผนก	↔											
2.	จัดทำโครงการเสนอ		↔										
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ		↔										
4.	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		↔										
5.	ดำเนินการตามแผนการที่ วางไว้			←								→	
6.	สรุปโครงการ												↔

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มสุกรและแผนกวิชาสัตวศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 69,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ลวดหนามเบอร์ 15x50 เมตร	40 ม้วน	500	20,000
8.2	ลวดตาข่ายล็กปม	15 ม้วน	2,000	30,000
8.3	เสาคอนกรีต4นิ้วx1.8 เมตร	200ต้น	100	20,000
8.4	คอนกรีต	10 กระสอบ	2,000	2,000
8.5	ทราย	5คิว	400	2,000
8.5	หิน	5คิว	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				79,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีรั้วป้องกันการรุกรานจากทั้งคนและสัตว์
- 9.2 มีเส้นแบ่งแนวที่ชัดเจนและมั่นคงถาวร
- 9.3 มีแนวรั้วป้องกันสัตว์จากสัตว์พาหะนำโรคและศัตรูสัตว์

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1. เพ็ญศรีสุพรรณ



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพ็ญศรีสุพรรณ / ตม/บชชจธจร



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญศรีสุพรรณ



(นายพัฒน์วุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมโรงเรียนเลี้ยงสุกรพันธุ์

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> บุกเบิกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ อาคารเรียนแผนกวิทยาศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 20,000บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรพันธุ์	1 งาน	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น				20,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีโรงเรือนสุกรพันธุ์ที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย

9.2 มีโรงเรือนสุกรพันธุ์ที่เหมาะสมในการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตรวจสอบ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เพื่อตรวจสอบ/แผนย๑๑จัดสร๑

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปดำเนินการ

(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมโรงเรียนเลี้ยงสุกรขุน

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาระดับปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 – 30 เดือน กันยายน พ.ศ 2567

7.3 สถานที่ อาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
8.1	ซ่อมแซมโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุน	1 งาน	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น				10,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีโรงเรือนสุกรขุนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย

9.2 มีโรงเรือนสุกรขุนที่เหมาะสมในการเลี้ยงขุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดโครงการ



(นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1. ทัศนวิสัย

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ทัศนวิสัย / อนุมัติ

(นายณัฐกิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อไปขอพิจารณา

(นายพัฒน์วุดิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการงานฟาร์มแพะแกะเนื้อ

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกย่องผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>
<p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input type="checkbox"/> ปกป้องคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลี้ยงแพะแกะเนื้อ เป็นการเลี้ยงที่ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ ทำให้เกิดธุรกิจที่เกี่ยวข้องในการเลี้ยงแพะแกะเนื้อหลายอย่าง เช่น อาหาร การบริการสุขภาพ วัคซีน ยารักษาโรค ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ การประกอบอาชีพเลี้ยงแพะแกะ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ เกษตรกร ชุมชน ได้มาศึกษาดูงาน ซึ่งการเลี้ยงแพะแกะเป็นอาชีพที่เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร จากพื้นฐานด้านแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีพื้นที่และทรัพยากรในการเลี้ยงพันธุ์แพะแกะที่เหมาะสมและเพียงพอ สามารถปรับปรุงพันธุ์แพะแกะเนื้อขุน จำหน่ายผลิตได้และมีตลาดที่แน่นอน สามารถสร้างรายได้ให้แก่วิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ในการวางแผนการผลิตแพะแกะเนื้อ

5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจการเลี้ยงแพะแกะเนื้อเพื่อจำหน่ายจำหน่าย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การผลิตแพะแกะเนื้อ จำนวน 2 รุ่น/ปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงแพะแกะเนื้อและฝึกทักษะด้านการวางแผนการผลิตแพะแกะเนื้อ

6.2.2 การวางแผนการผลิตแพะแกะเนื้อเพื่อจำหน่ายที่มีน้ำหนักได้มาตรฐาน (30 กิโลกรัม/ตัว/เวลาไม่เกิน 6 เดือน)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	เสนอโครงการ	←→												
2.	ตั้งคณะกรรมการ		←→											
3.	ดำเนินงานแผนงาน				←→									
4.	สรุปโครงการ										←→			
5.	รายงาน											←→		

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มแพะแกะ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้แพะแกะเนื้อขุน จำนวน 2 รุ่น/ปี
 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการวางแผนผลิตแพะแกะเนื้อ จำนวน 100 คน
 9.3 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการฟาร์มเลี้ยงแพะแกะเนื้อ

10. การติดตาม ประเมินผล

- 10.1 ระหว่างดำเนินโครงการ
 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน



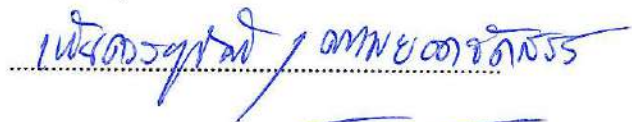
(ว่าที่ร้อยตรีภคิตติคุณ สูงเนิน)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายณัฐภคิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฐภคิตต์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร




(นายพัฒนาวุฒิ มุสมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมโรงเรียนและพื้นที่เลี้ยงแพะแกะเนื้อ

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทรัพยากร | <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ |

2. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามภาระงานประจำ |
| <input type="checkbox"/> โครงการ ตามนโยบาย สอศ. | <input type="checkbox"/> โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ ด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	---

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเลี้ยงแพะแกะมีสภาพทรุดโทรม กระเบื้องหลังคาแตกเสียหาย บริเวณพื้นที่การเลี้ยงล้อมรั้วตาข่ายไม่ทั่วถึงทำให้จัดการเลี้ยงแพะแกะไม่ได้ตามมาตรฐาน การดูแลสุขภาพสัตว์ที่ไม่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ การประกอบอาชีพเลี้ยงแพะแกะ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ เกษตรกร ชุมชน ได้มาศึกษาดูงาน ซึ่งการเลี้ยงแพะแกะเป็นอาชีพที่เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร จากพื้นฐานด้านแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีพื้นที่และทรัพยากรในการเลี้ยงพันธุ์แพะแกะที่เหมาะสมและเพียงพอ สามารถปรับปรุงพันธุ์แพะแกะเนื้อขุนจำหน่ายผลิตได้และมีตลาดที่แน่นอน สามารถสร้างรายได้ให้แก่วิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมโรงเรียน พื้นที่เลี้ยงแพะแกะเนื้อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์ในการวางแผนการผลิตแพะเนื้อ

5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจการเลี้ยงแพะเนื้อ เพื่อจำหน่ายจำหน่าย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การผลิตแพะเนื้อ จำนวน 2 รุ่น/ปี

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพจำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเลี้ยงแพะแกะเนื้อ และฝึกทักษะด้านการวางแผนการผลิตแพะเนื้อ

6.2.2 การวางแผนการผลิตแพะเนื้อเพื่อจำหน่ายที่มีน้ำหนักได้มาตรฐาน (30 กิโลกรัม/ตัว/เวลาไม่เกิน 6 เดือน)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	เสนอโครงการ	← →												
2.	ตั้งคณะกรรมการ		← →											
3.	ดำเนินงานแผนงาน			← →										
4.	สรุปโครงการ										← →			
5.	รายงาน											← →		

7.2 ระยะเวลาเริ่มวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ ฟาร์มแพะแกะ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

8.1 แผนการดำเนินงาน

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ).....

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1	ค่าซ่อมแซม ใช้สอย วัสดุและอุปกรณ์ใน ฟาร์มแพะแกะเนื้อ			50,000
รวมเป็นเงิน				50,000

8.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่ายเงินโครงการ

ประมาณการรายจ่าย

เวลา	พ.ศ.2566				พ.ศ.2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม/รายการ												
1. ค่าซ่อมแซม วัสดุและ อุปกรณ์ในฟาร์มแพะแกะเนื้อ	←—————→											
รวม	50,000											

ประมาณการรายรับ

เวลา	พ.ศ.2566				พ.ศ.2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม/รายการ												
1. จำหน่ายแพะแกะเนื้อ	←—————→											
2. รุ่น/ปี ประมาณรุ่นละ 10 ตัว	←—————→											
รวม	10,000											

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้แพะแกะเนื้อขุนจำหน่าย จำนวน 2 รุ่น/ปี
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการวางแผนผลิตแพะแกะเนื้อ จำนวน 100 คน
- 9.3 ได้เป็นแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงแพะแกะเนื้อ

10. การติดตาม ประเมินผล

- 10.1 ระหว่างดำเนินโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน



(ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1. ทัศนธร ฤกษ์กุล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ทัศนธร ฤกษ์กุล / ศพพช อรรถจักร

(นายณัฐฤกษ์กุล สว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายณัฐฤกษ์กุล สว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญปวีณา พิศาล

(นายพัฒนาวุฒิ มูลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายรังสรรค์ ปัญญาคม

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p>
<p>เชื่อมโยงในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7.3 สถานที่ แปลงหญ้าดอนยาง หมวดงานสัตวใหญ่ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. บกศ. อื่นๆ(ระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,500 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าท่อนพันธุ์หญ้าเนเปียร์	15 ตัน	900	13,500
2	ค่าเมล็ดพันธุ์หญ้า	100 กก.	150	15,000
3	เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายหลัง	1เครื่อง	12,000	12,000
4	ค่าวัสดุในการหมักหญ้า	1 ชุด	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				45,500

8.2 ประมาณรายรับ - ประมาณรายจ่ายของโครงการ

ประมาณรายรับ

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผลผลิตหญ้า								20,000		20,000		20,000
รวม								20,000		20,000		20,000

หมายเหตุ คัดมูลค่าจากผลผลิตหญ้าตัดให้โคในฟาร์ม

ประมาณรายจ่าย

เวลา กิจกรรม	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ค่าท่อนพันธุ์หญ้าเนเปียร์								13,500				
ค่าเมล็ดพันธุ์หญ้า						15,000						
ค่าวัสดุหมักหญ้า								5,000				
เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายหลัง									12,000			
รวม						15,000		18,500	12,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ด้านการปลูกสร้างพืชอาหารสัตว์
 13.2 เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา การวิจัย ด้านการผลิตพืชอาหารสัตว์
 13.3 เป็นแหล่งศึกษาดูงาน บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

10. การติดตาม ประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการทุกเดือน
 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการที่เลี้ยงในแต่ละรุ่นและหลังสิ้นสุด



(นายรังสรรค์ ปัญญาคม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

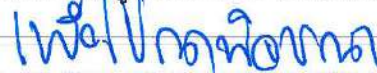
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการผลิตโคเนื้อ

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายรังสรรค์ ปัญญาคม

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและนักเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p>
<p>เต็มในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเลี้ยงโคเนื้อ เป็นอาชีพที่นิยมกันแพร่หลายในท้องถิ่น ราคาเนื้อโคและโคมีชีวิตมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐบาลและจังหวัดให้การสนับสนุน มีนโยบายส่งเสริมให้มีการเลี้ยงโคเนื้อ ทำให้เกิดธุรกิจที่เกี่ยวข้องในการเลี้ยงโคหลายอย่าง เช่น การผสมเทียม อาหาร การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากพื้นฐานที่วิทยาลัยฯ มีพื้นที่สำหรับปลูกพืชอาหารสัตว์ แหล่งน้ำ ตลอดจนทรัพยากรหรือปัจจัยในการผลิตอื่นที่เกี่ยวข้อง มีแหล่งพันธุ์โคเนื้อที่เหมาะสมและเพียงพอ สามารถปรับปรุงพันธุ์เป็นโคขุน มีตลาดที่รองรับในระดับท้องถิ่นและตลาดทั่วไป จึงถือว่าเป็นอาชีพที่มั่นคงในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อเป็นแหล่งวิชาการ ฝึกทักษะประสบการณ์ ของนักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปและเป็นแหล่งหารายได้ให้กับสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบอาชีพสำหรับการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเลี้ยงโคแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกสายพันธุ์ดี
- 5.2 ผลิตลูกโคสายพันธุ์ที่ใช้ขุน (ชาร์โลเลส์ 50 %) จำหน่ายเป็นรายได้
- 5.3 เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตโคเนื้อโคขุนทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เลี้ยงโคเนื้อแม่พันธุ์ จำนวน 30 ตัว เพื่อเป็นแม่พันธุ์ผสมพันธุ์ผลิตลูกโคสายเลือดโคขุน
- 6.1.2 ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพโคเนื้อให้กับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 จัดการเลี้ยงดูการผลิตโคเนื้อ และโคขุนให้ได้ตามมาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ
- 6.2.2 มีการจัดผลผลิตจำหน่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	สำรวจและวิเคราะห์สภาพตลาดการจำหน่ายโคขุนโคมัน	↔												
2.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ โรงเรือน	↔												
3.	การเตรียมแหล่งอาหาร	↔	↔						↔	↔				
4.	การจัดการเลี้ยงดู	←												→
5.	การจัดการผสมพันธุ์		←											→
6.	การจำหน่ายผลผลิต						↔						↔	
7.	การฝึกทักษะประสบการณ์		←											→

7.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 1 เดือน ต.ค. พ.ศ. 66 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 67

7.3 สถานที่ ฟาร์มโคเนื้อ (ดอนยาง) แผนกวิชาสัตวศาสตร์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 72,500 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าอาหารชั้น	2,100 กก.	10	21,000
2	ค่าอาหารหยาบ(ฟางข้าว)	1,200 ฟ่อน	35	42,000
3	ค่าวัสดุการผสมเทียม	2 ชุด	3,000	6,000
4	ค่าเวชภัณฑ์	1 ชุด	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้น				72,500

8.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่ายเงินโครงการ

ประมาณการรายจ่าย

เวลากิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ค่าอาหารชั้น				21,000								
ค่าอาหารหยาบ(ฟางข้าว)			42,000									
ค่าวัสดุการผสมเทียม	3,000						3,000					
ค่าเวชภัณฑ์						3,500						
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเลี้ยง												
รวม	3,000		42,000	21,000		3,500	3,000					

ประมาณการรายรับ

เวลากิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จำหน่ายโคเนื้อ			80,000								120,000	
รวม			80,000								120,000	

หมายเหตุ : ไม่มีค่าดำเนินการ/ค่าผู้จัดการฟาร์ม/ค่าดอกเบี้ย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ การศึกษาวิจัยด้านวิชาชีพโคเนื้อ โคขุน
- 9.2 มีรายได้จากการจำหน่ายโคเนื้อ และโคขุน
- 9.3 เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ความรู้ต่าง ๆ ด้านการผลิตโคเนื้อ โคขุน

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการทุกเดือน
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการที่เลี้ยงในแต่ละรุ่นและหลังสิ้นสุด



(นายรังสรรค์ ปัญญาคม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พนิตวราพรณ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พนิตวราพรณ์ / ศพษยอดจัตมธราช

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญปิ่นทองคน



(นายพัฒน์นาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรังสรรค์ ปัญญาคม

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตกลงทำความร่วมมือกับบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดทำโครงการด้านเกษตรให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน หรือเกษตรกรทั่วไป กำหนดให้วิทยาลัยผลิตข้าวโพดการเลี้ยงสัตว์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดพื้นที่ปลูกประมาณ /25 ไร่ จัดทำระบบการให้น้ำที่ทันสมัย การจัดการปลูกจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิต สามารถทำเป็นข้าวโพดหมักหรือเก็บฝักข้าวโพดจำหน่ายเป็นรายได้ ตามมาตรฐานร่วมกับบริษัท นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในฟาร์มและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานแก่เกษตรกรบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตข้าวโพดอาหารเลี้ยงสัตว์ เป็นแหล่งอาหารสำหรับโคในฟาร์ม

5.2 เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตข้าวโพดอาหารสัตว์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปลูกสร้างแปลงข้าวโพดอาหารเลี้ยงสัตว์ ในพื้นที่ 60 ไร่

6.1.2 ผลิตหญ้าได้ผลผลิตอัตรา 15 ตัน/ไร่ ตัดปีละ 4 ครั้ง รวมผลผลิตจำนวน 3,600 ตัน/ปี

6.1.3 สร้างแปลงรวบรวมตัวอย่างข้าวโพดอาหารสัตว์ที่มีในท้องถิ่น

6.1.4 ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพข้าวโพดอาหารเลี้ยงสัตว์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

จำนวน 80 คนต่อ ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปลูกสร้างข้าวโพดอาหารเลี้ยงสัตว์ และการใช้ประโยชน์ผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 มีการจัดการแปลงข้าวโพดอาหารเลี้ยงสัตว์ และการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1	เตรียมพื้นที่				←→								
2	การจัดทำระบบการให้น้ำ				←→→								
3	เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน					←→							
4	เตรียมดิน (ไถ พรวน)						←→→						

เวลากิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ผลผลิตข้าวโพด (หมัก)											55,000	
ผลผลิตข้าวโพด(ฝัก)					75,000							
รวม					75,000						55,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ด้านการปลูกสร้างข้าวโพดอาหารสัตว์
- 13.2 เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา การวิจัย ด้านการผลิตข้าวโพดอาหารสัตว์
- 13.3 เป็นแหล่งศึกษาดูงาน บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

10. การติดตาม ประเมินผล

- 14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการทุกเดือน
- 14.2 รายงานผลการดำเนินโครงการที่เลี้ยงในแต่ละรุ่นและหลังสิ้นสุด



(นายรังสรรค์ ปัญญาคม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พินิตพร ทรัพย์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พินิตพร ทรัพย์ / ทมยชช จิตธรรม



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญใจ ปิณฑิต



(นายพัฒนารุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการซ่อมแซมระบบน้ำภายในฟาร์มโคเนื้อ ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรังสรรค์ ปัญญาคม
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฎิบัติคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
--	--

4. หลักการและเหตุผล

การเลี้ยงโคเนื้อ เป็นอาชีพที่นิยมกันแพร่หลายในท้องถิ่น ราคาเนื้อโคและโคมีชีวิตมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐบาลและจังหวัดให้การสนับสนุน มีนโยบายส่งเสริมให้มีการเลี้ยงโคเนื้อ ทำให้เกิดธุรกิจที่เกี่ยวข้องในการเลี้ยงโคหลายอย่าง เช่น การผสมเทียม อาหาร การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากพื้นฐานที่วิทยาลัย มีพื้นที่สำหรับปลูกพืชอาหารสัตว์ แหล่งน้ำ ตลอดจนทรัพยากรหรือปัจจัยในการผลิตอื่นที่เกี่ยวข้อง แต่ระบบน้ำภายในโรงเรียนมีอายุการใช้งานมานาน ทำให้มีการชำรุดในบางส่วน และโคมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ระบบการให้น้ำในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของโค พร้อมทั้งเครื่องมือที่เกี่ยวข้องและทันสมัยยังไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้สามารถผลิตพันธุ์โคเนื้อที่เหมาะสมและเพียงพอ สามารถปรับปรุงพันธุ์เป็นโคขุน มีตลาดที่รองรับในระดับท้องถิ่นและตลาดทั่วไป เป็นอาชีพที่มั่นคงในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อเป็นแหล่งวิชาการ ฝึกทักษะประสบการณ์ ของนักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปและเป็นแหล่งหารายได้ให้กับสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบอาชีพสำหรับการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมระบบน้ำภายในโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์เลี้ยง

5. วัตถุประสงค์

5.2 เพื่อซ่อมแซมระบบน้ำในฟาร์มโคเนื้อ

5.3 เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอน ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตโคเนื้อ โคขุนทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมระบบน้ำในฟาร์มโคเนื้อ

6.1.2 ฝึกทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพโคเนื้อให้กับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบน้ำที่ใช้ในฟาร์มที่มีคุณภาพและเพียงพอ

7. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

7.1 การเลี้ยงโค

7.2 การผลิตโคเนื้อและกระบือ

7.3 การผสมเทียม

7.4 โครงการงาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรม และขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี 2566				2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำรวจสภาพโรงเรือนและระบบน้ำ	↔											
เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการซ่อมแซมระบบน้ำ		↔	↔									
ซ่อมแซมระบบน้ำแต่ละโรงเรือน				↔	↔	↔						
การฝึกทักษะระสบการณ์	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

8.2 ระยะเวลาเริ่ม วันที่ 2 เดือน ต.ค. 66 ถึง วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 67

8.3 สถานที่ ฟาร์มโคเนื้อ (คอนยาง) แผนกวิทยาศาสตร์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ. บกศ. อื่นๆ(ระบุ).....

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 55,000 บาทต่อปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
9.1	ค่าวัสดุในการจัดทำระบบน้ำในฟาร์ม - เจาะบ่อน้ำบาดาล ขึ้นเก็บถังสูง มีปั้มสูบน้ำขึ้นถังและปั้มส่งน้ำ และระบบท่อน้ำในฟาร์มแต่ละคอก	1 ชุด	40,000	40,000
9.1	ค่าจัดจ้างในการปรับปรุงโรงเรือนและระบบน้ำในฟาร์ม	2 รายการ	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น				55,000

10. มาตรฐานการดำเนินงานฟาร์มที่ตั้งไว้

10.1 การจัดการโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์เลี้ยง กรมปศุสัตว์

10.2 ระบบข้อมูลการดำเนินงานฟาร์ม

10.3 การวัดประสิทธิภาพการผลิต

11. ประมาณการ รายรับ-รายจ่าย (Cash Flow) ต่อปี

รายจ่ายทั้งหมด 55,000 บาท

รายรับทั้งหมด - บาท

11.1 ประมาณการรายรับ

เวลากิจกรรม	พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จำหน่ายโคเนื้อ												
รวม												

11.2 ประมาณการรายจ่าย

เวลากิจกรรม	พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ปรับปรุงระบบน้ำในฟาร์ม					40,000	15,000						
รวม	55,000											

12. ประมาณการ รายรับ-รายจ่าย (Gross Margin)

รายรับ = - บาท

รายจ่าย = 55,000 บาท

หมายเหตุ : ไม่มีค่าดำเนินการ/ค่าผู้จัดการฟาร์ม/ค่าตอกเบี้ย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ การศึกษาวิจัยด้านวิชาชีพโคเนื้อ โคขุน

13.2 เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษา ความรู้ต่าง ๆ ด้านการผลิตโคเนื้อ โคขุน

14. การติดตาม ประเมินผล


14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการทุกเดือน

14.2 รายงานผลการดำเนินโครงการที่เลี้ยงในแต่ละรุ่นและหลังสิ้นสุด



(นายรังสรรค์ ปัญญาคม)
ผู้เสนอโครงการ

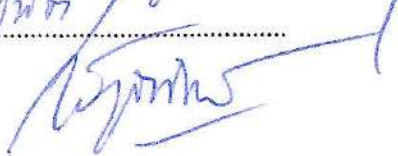
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เนวินธร ฟูจิยามะ


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


เนวินธร ฟูจิยามะ / อภิชาติธรรม


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพ็ญใจ ภูมิมณี



(นายพัฒน์วุฒิ ภูมิมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นายประชิด หล้าแหล่ง แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>๓.๑.ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ๑) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนอง</p> <p>ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพความตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p><input type="checkbox"/> ๔) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๒.ความสอดคล้องกับพันธกิจสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๒ จัดการอาชีวศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p><input type="checkbox"/> ๒) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๓)พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี</p>	<p>ทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓.๓.ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา บริการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพได้มาตรฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายและการจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p>

<p>หรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑.๑ ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input type="checkbox"/> ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ การจัดทำอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีพศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	---

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาแนวใหม่ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว นอกจากนี้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังมุ่งเน้นให้เปิดสาขาวิชาทางด้านเกษตรอินทรีย์หรืออาหารปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการผลิตสินค้าปลอดภัยและเพิ่มมูลค่าเพื่อส่งอาหารแข่งขันกับประเทศอื่นๆได้

แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ มีที่ตั้งอยู่ในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีพื้นที่ ๑๖ ไร่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนระดับปวช. ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) และปวส. ภาคสมทบ ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากกว่า ๑,๒๐๐ คน ในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมทำการเกษตรแบบผสมผสาน ซึ่งดำเนินการเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักเรียน นักศึกษาเกษตรกรและประชาชนทั่วไป ได้เข้าศึกษาเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพด้านเกษตรกรรม อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการดังกล่าวของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเชื่อมโยงการพัฒนาอาชีพระหว่างผู้เรียนภายนอกวิทยาลัยกับแหล่งเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดแรงบันดาลใจจากการได้มาศึกษาเรียนรู้ภายในวิทยาลัย เพื่อนำไปประกอบอาชีพให้กับความครัวในอนาคต ดังนั้น แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อจำหน่าย โดยร่วมมือกับ หจก. ภูตะวัน ออร์แกนิกฟาร์ม และดีลเลอร์บริษัทที่อุปซูปเปอร์มาเก็ตและเครือข่ายอื่นๆ เพื่อผลิตผักอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานสากล โดยมีภาคเอกชนในท้องถิ่นความรู้ในการผลิตและรับซื้อผลผลิตในราคาที่เป็นธรรม รวมทั้งการสร้างและพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ ให้รู้จักคิดวิเคราะห์และวางแผนการผลิตทั้งระบบ ซึ่งจะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า
- ๕.๒ เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไป

๕.๓ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางการผลิตผักอินทรีย์ เมล็ดพันธุ์ วัสดุที่ใช้ในการผลิตผักอินทรีย์ และ ผลผลิตทางการเกษตรชนิดอื่น ให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดใกล้เคียง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผลิตผักอินทรีย์ชนิดต่างๆ และเมล็ดอินทรีย์ อย่างน้อย ๘๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน
- ๒) มีรายได้จากการจำหน่ายผักอินทรีย์ชนิดต่างๆ และเมล็ดอินทรีย์ อย่างน้อยเดือนละ

๒๐,๐๐๐ บาท

- ๓) พัฒนาพื้นที่ปลูกผักอินทรีย์นอกโรงเรือนอย่างน้อย ๒ ไร่
- ๔) เป็นแหล่งฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไปปีละ ๕๐๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ได้โรงเรือนปลูกผักอินทรีย์ที่สามารถผลิตผักให้ได้ปริมาณตามแผนงาน
- ๒) ผลิตผักอินทรีย์เข้าสู่ระยะปรับเปลี่ยน เพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์นานาชาติ (IFORM) ภายใน ๒๔ เดือน
- ๓) นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมและเรียนรู้มีความรู้และ ทักษะในด้านการผลิตผักอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน

๗. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....
เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 80,000บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			80,000
รวมทั้งสิ้น				80,000

๘. วิธีการดำเนินงาน

- ๑. เสนอโครงการ
- ๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
- ๓. ซ่อมแซมและพัฒนาโรงเรือนเพิ่มเติม
- ๔. เตรียมพื้นที่
- ๕. เพาะกล้าผักอินทรีย์
- ๖. ดูแลรักษาผักอินทรีย์
- ๗. เก็บผลผลิต
- ๘. ตัดแต่ง บรรจุและจำหน่าย
- ๙. ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนและเกษตรกร
- ๑๐. สร้างเครือข่ายร่วมกับประชาชน
- ๑๑. ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๑๒. สรุปผลการดำเนินงาน

๙. แผนการดำเนินงาน

หัวข้อกิจกรรม	ปี ๒๕๖๖			ปีพ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	←	→										
๓. ซ่อมแซมและพัฒนาโรงเรียน	↔											
๔. เตรียมพื้นที่	←	→										→
๕. เพาะกล้าฝักอินทรีย์	←	→										→
๖. ดูแลรักษาฝักอินทรีย์	←	→										→
๗. เก็บผลผลิต		←	→									→
๘. ตัดแต่ง บรรจุและจำหน่าย		←	→									→
๙. ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนและเกษตรกร			←	→					←	→		→
๑๐. สร้างเครือข่ายร่วมกับประชาชน								↔				
๑๑. ประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
๑๒. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

๑๐. บทบาทภาคีที่มีส่วนร่วมในโครงการ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม)

- ๑๐.๑ หจก. ภูตะวันออร์แกนิก
- ๑๐.๒ ดีลเลอร์บริษัทท่อปั๊มเปอร์มาเก็ต
- ๑๐.๓ บริษัทโกมินท์ออร์แกนิกฟาร์ม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผลิตฝักอินทรีย์ชนิดต่างๆ อย่างน้อย ๘๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน
- ๑๑.๒ มีรายได้จากการจำหน่ายฝักอินทรีย์อย่างน้อยเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๑๑.๓ ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไปปีละ ๕๐๐ คน
- ๑๑.๔ มีชุมชนเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นเครือข่ายการผลิตฝักอินทรีย์อย่างน้อย ๓ ชุมชน

๑๒. การติดตามประเมินผล


๑๒.๑ ประเมินความคุ้มค่าทางด้านธุรกิจและสังคม

๑๒.๒ ประเมินศักยภาพในการศูนย์กลางการผลิตในจังหวัดอุบลราชธานี

๑๒.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (แบบประเมินความพึงพอใจ)


(นายประชิด หล้าแหล่ง)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง


.....


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



.....


(นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


.....


(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายปัญญา ศีลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

โครงการผลิตผักไฮโดรโปนิคส์เพื่อการค้า
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ. โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

<p>3.1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ สอศ.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) มุ่งสร้าง/ผลิต กำลังคนอาชีวศึกษาให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3) พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่</p> <p>3.2. สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>3.3. ความสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 1 สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>3.4. ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ การด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ</p> <p><input type="checkbox"/> ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ด้านความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>
---	--

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของคนประเทศไทย การปลูกพืชในสมัยก่อนจะใช้วิธีการปลูกพืชในดิน ซึ่งการปลูกพืชในดินก็เป็นวิธีที่นิยมปฏิบัติกันทั่วไป ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีที่ง่าย ประหยัดค่าใช้จ่ายและไม่ต้องดูแลรักษาเป็นพิเศษ แต่ก็พบปัญหาเหมือนกัน ซึ่งได้แก่ ปัญหาสภาพอากาศ เช่น ในฤดูแล้ง พื้นดินจะแห้งและขาดความอุดมสมบูรณ์ ทำให้เป็นอุปสรรคในการเพาะปลูก เพราะการปลูกพืชวิธีนี้ใช้ดินเป็นองค์ประกอบหลัก ความเสี่ยงในผลผลิต และใช้ระบบการปลูกแบบขยายวงกว้างซึ่งมีความยากลำบากในการป้องกันปัญหาจากศัตรูพืช ดังนั้นจึงมีการนำยาฆ่าแมลงเข้ามาใช้ เพื่อให้ผลผลิตที่ได้มีความสวยงาม และเมื่อนำออกสู่ตลาดจะขายได้ราคาดี แต่การทำเช่นนี้ส่งผลเสียต่อสุขภาพของผู้บริโภคเป็นอย่างมาก เพราะเมื่อรับประทานเข้าไปเป็นเวลานาน สารพิษเหล่านี้ก็จะสะสมและตกค้างอยู่ในร่างกาย ข้อจำกัดของสถานที่ ขึ้นชื่อว่าการปลูกพืชในดินก็ต้องปลูกในสถานที่ที่เป็นดิน ทำให้ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่จำกัด เช่น แฟลต หรือ อาคารชุด ไม่สามารถเพาะปลูกได้ จากปัญหาข้างต้นนี้ทำให้มีผู้นำนวัตกรรมปลูกพืชแบบใหม่เข้ามาใช้เพื่อลดปัญหาข้างต้น ซึ่งวิธีการที่ว่านี้ก็คือ “การปลูกพืชแบบไร้ดิน (Soilless Culture)” ไฮโดรโปนิคส์ มีประโยชน์หลักๆ 2 ประการด้วยกัน ประการแรกคือช่วยให้มีสิ่งแวดล้อมที่ควบคุมได้มากขึ้นสำหรับการเติบโตของพืชแทนที่จะเป็นการใช้ดินอย่างเดิม ทำให้กำจัดตัวแปรที่ไม่ทราบออกไปจากการทดลองได้จำนวนมาก ประการที่สองก็คือ พืชหลายชนิดจะให้ผลผลิตได้มากในเวลาที่น้อยกว่าเดิม และในบางครั้งก็มีคุณภาพที่ดีกว่าเดิมด้วย และด้วยการปลูกที่ไม่ใช้ดินจึงทำให้พืชไม่มีโรคที่เกิดในดิน ไม่มีวัชพืช ไม่ต้องจัดการดินและยังสามารถปลูกพืชใกล้กันมากได้ด้วยเหตุนี้พืชจึงให้ผลผลิตในปริมาณที่มากกว่าเดิม ขณะที่ใช้พื้นที่จำกัด นอกจากนี้ยังมีการใช้น้ำน้อยมากเพราะมีการใช้ภาชนะ หรือระบบวนน้ำแบบปิดเพื่อหมุนเวียนน้ำเมื่อเทียบกับการเกษตรแบบเดิมแล้ว นับว่าใช้น้ำเพียงส่วนน้อยนิดเท่านั้น ด้วยคุณภาพที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ไฮโดรโปนิคส์มีประโยชน์กับการปลูกพืชที่ไม่ใช้วิธีการแบบเดิมๆ อีกทั้งยังสามารถทำได้โดยไม่ต้องมีพื้นที่ที่กว้างขวางมากนัก และเป็นอีกหนึ่งทางเลือกของนักศึกษาที่สนใจเลือกประกอบอาชีพ เพราะในปัจจุบันผักไฮโดรโปนิคส์เป็นพืชผักที่ปลูกง่ายในด้านผักสลัดและเป็นการปลูกผักที่ประหยัดพื้นที่ สามารถทานได้เพื่อสุขภาพและเพื่อการบริโภคต่างๆ การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นนวัตกรรมการปลูกผักแบบใหม่ที่เป็นที่น่าสนใจในยุคปัจจุบันและคิดว่าในอนาคตนี้จะเป็นที่นิยมกันมากในสังคม ผู้บริโภคส่วนใหญ่หันมาให้ความสำคัญกับการรับประทานผักที่ปลอดสารพิษกันมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาต่อสุขภาพต่อเกษตรกรและผู้บริโภคด้วยด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการงานฟาร์มแปลงผักสาธิตไฮโดรโปนิคส์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืชไฮโดรโปนิคส์
- 5.2 เพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดในการทำเกษตร
- 5.3 เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์

6.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถปลูกพืชได้แม้มีพื้นที่จำกัด หรือ สภาพพื้นที่น้ำท่วม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจทางเลือกในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	เวลา	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→										
2. เตรียมกำหนดการ แผนการดำเนินโครงการ ที่ได้รับอนุมัติ ประสานผู้ ที่เกี่ยวข้อง				↔									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ				←									→
4. ติดตามและ ประเมินผลโครงการ											←	→	
5. สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ													↔

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ งานฟาร์มแปลงผักสาธิต แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆระบุ).....

8.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน
1.	รางปลุกผัก	8 ราง	350	2,800
2.	ฝาปิดด้านหัวราง	16 ฝา	18.75	300
3.	ตัวล้อคราง	30 อัน	20	600
4.	รางรวมน้ำขนาด 1.6 เมตร	2 อัน	500	1,000
5.	ถ้วยปลูกไฮโดรโปนิกส์ สีขาว	500 ใบ	1	500
6.	ปั้มน้ำ Sonic AP3500	2 ตัว	500	1,000
7.	ฟองน้ำเพาะเมล็ด	50 แผ่น	10	500
8.	พลาสติกคลุมโรงเรือน 6x10 เมตร	1 ม้วน	1,500	1,500
9.	ล้อเก็บสายไฟเหล็กพร้อมเบรกเกอร์กันไฟ ตุต กำลัง 3,600 วัตต์ ขนาด 20 เมตร	1 ม้วน	1,800	1,800
รวมเป็นเงิน				10,000

8.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่ายเงินโครงการ

ประมาณการรายจ่าย

เวลา	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดซื้อวัสดุ												
อุปกรณ์		10,000										

ประมาณการรายรับ

กิจกรรม	เวลา	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จำหน่าย ผลผลิต		-	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความรู้และได้รู้จักการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

9.2 นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ได้
เองในครัวเรือน และมีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในอนาคต

9.4 ประมาณการว่าจะสามารถ จำหน่ายผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 100 กิโลกรัม ๆ ละ 100 บาท =
10,000

10. การติดตามประเมินผล

10.1 ประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(นางสาวจินตนา ทองเลิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ



(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

(นายณัฏฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นชอบ



(นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายปัญญา ศิลากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี