

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นายนพรัตน์ วุฒิพรหม

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารสัตว์ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา การผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารสัตว์ ของ ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี วิชา การผลิตไก่ไข่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชา การผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารและการให้อาหารและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย $3.4 (\sigma = 0.267)$ และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย $8.5 (\sigma = 1.167)$

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบ ก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชา ผลิตไก่ไข่ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียน วิชา การผลิตไก่ไข่ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 5.1 คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐพงศ์ สุขหงษา

ปีการศึกษา : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาวิชาช่างกลเกษตรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.50 ($\sigma = 1.04$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.00 ($\sigma = 1.26$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาการสำรวจรังวัด รหัสวิชา 30505 – 2003 เรื่อง การทำวงรอบและการหาค่าระดับพื้นที่ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 3.50 คะแนน

วิจัยในชั้นเรียน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชา วิศวกรรม 2 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานอุตสาหกรรม- เกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ผู้วิจัย	นางสาวรัชฎา บุญจันทร์
สถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ปีที่พิมพ์	2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิศวกรรม 2 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัยชุดกิจกรรม ได้แก่ รูปแบบการสอนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน โดยวิธี PBL แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตนักเรียนก่อนการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน นักเรียนที่เรียนแบบปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า หลังการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนมีผลคะแนนที่ดีขึ้นหลังจากใช้การเรียนแบบ PBL ในภาพรวม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนนก่อนเรียนเป็น 4.53 คะแนน และค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนหลังเรียนเป็น 7.73 คะแนน และมีค่าผลต่างคะแนนพัฒนาการ 3.20 คะแนน ซึ่งผลการวิจัยนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของนักเรียนให้สูงขึ้นได้ และนักเรียนมีทักษะการเรียน การแสวงหาความรู้ การคิดที่ดี ขึ้นหลังจากที่ครูผู้สอนได้สังเกตการทำงานของนักเรียนภายในห้องเรียนตลอดระยะเวลาของการวิจัย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
เรื่อง สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ที่สอนโดยใช้ใบความรู้ประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นายสมยศ กาสีวงศ์

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 20501-2005 เรื่องสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ใบความรู้ประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน รายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 20501-2005 เรื่องสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ใบความรู้ประกอบการสอน ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาประมง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบความรู้ วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 20501-2005 เรื่อง สัตว์น้ำเศรษฐกิจ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 20501-2005 เรื่องสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ใบความรู้ประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.0 ($\sigma = 0.57$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.5 ($\sigma = 0.82$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 20501-2005 เรื่องสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ใบความรู้ประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาการเพาะพันธุ์ปลา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.5 คะแนน

ผู้วิจัย : นายมงคล ใจหาญ
ชื่อเรื่อง : เรื่อง การพัฒนาทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า
งานฝึกฝีมือช่างเกษตร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สาขางานช่างกลเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
อุบลราชธานี
แผนกวิชา : ช่างกลเกษตร
ที่ปรึกษางานวิจัย : นายปัญญา ศิลากุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
นายณัฐกิตติ์ แสงสว่างกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ปีการศึกษา : ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การพัฒนาทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า งานฝึกฝีมือช่างเกษตร สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขางานช่างกลเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เครื่องมือที่ใช้ในเป็นแบบใบงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเจาะจง นักเรียนระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ขาดทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า จำนวน ๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาเป็นแบบใบงาน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนงานฝึกฝีมือช่างเกษตร สามารถเชื่อมไฟฟ้า อยู่ในเกณฑ์ดี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา พืชศาสตร์

ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นายอานนท์ กวระประกอบกิจ

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพใน
องค์กร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพใน
องค์กร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการ
สอนประชากรที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาพืช
ศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 9 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กรและ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่าง
ระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการสอนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมี
ค่าเฉลี่ย 4.87 ($\sigma = 1.30$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.07 ($\sigma = 0.96$)
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพใน
องค์กร โดยใช้เอกสารประกอบการสอนพบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา การบริหารงานคุณภาพใน
องค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.20 คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจุลชีววิทยา
รหัส ๓๐๕๐๔-๑๐๐๑ เรื่อง อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสาวลักษณ์ สมศรี

ปี พ.ศ. : ๒๕๖๗

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจุลชีววิทยา รหัสวิชา ๓๐๕๐๔-๑๐๐๑ เรื่องอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ของ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาจุลชีววิทยา รหัสวิชา ๓๐๕๐๔-๑๐๐๑ เรื่อง อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน ๓ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน วิชาจุลชีววิทยา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชาจุลชีววิทยา รหัสวิชา ๓๐๕๐๔-๑๐๐๑ เรื่องอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ของ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ ($\sigma = ๒.๘๗$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๗.๘๕ ($\sigma = ๓.๘๕$)

๒.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนจุลชีววิทยา รหัสวิชา ๓๐๕๐๔-๑๐๐๑ เรื่อง อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนพบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ ๓.๐๐ คะแนน

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสถิติการทดลอง เรื่อง การหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่แจกแจงความถี่ ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน
- ชื่อผู้วิจัย : นายเจนวิทย์ บรรเทิง
- ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง การหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่แจกแจงความถี่ ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง อัตราส่วนของระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการเรียน การสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนก อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 9 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาสถิติการทดลอง เรื่อง การหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่แจกแจงความถี่ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.22 ($\sigma = 0.96$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.11 ($\sigma = 0.78$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาสถิติการทดลอง เรื่อง การหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่แจกแจงความถี่ ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 3.89 คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกษพรณ แสนศรี

เรื่อง ผลของการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาพืชผักเพื่อการค้า(๓๐๕๐๒-๒๒๐๓)

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเกษตรและโนโลยีอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาศึกษาผลของการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาพืชผักเพื่อการค้า(๓๐๕๐๒-๒๒๐๓) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชอาหารปลอดภัย ๒) ศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในรายวิชาพืชผักเพื่อการค้า(๓๐๕๐๒-๒๒๐๓) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมผู้เรียน แบบบันทึกการเรียนรู้ ผลการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้การวิจัยเป็นฐานพบว่า หลังการจัดการสอน กลุ่มตัวอย่างทุกคนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ที่ตั้งไว้ตามข้อกำหนดของรายวิชา มีเจตคติต่อการเรียนวิชาพืชผักเพื่อการค้าสูงขึ้น มีพฤติกรรมในการเรียนการปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น และนักศึกษามีความเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเป็นประโยชน์อย่างมาก เพราะได้ทำให้มีความรู้ทางด้านการผลิตสารชีวภาพ และได้นำไปศึกษาทดลองปฏิบัติจริงทางด้านการวิจัย เป็นการเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าทดลองแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เหตุผล ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มต่อไป

คำสำคัญ : การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การผลิตสารชีวภาพเพื่อการเกษตร

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุธาสินี หาญชนะ

ปีการศึกษา : 2/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ วิธีการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.36 ($\sigma = 2.65$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 14.07 ($\sigma = 2.61$) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา ศาสตร์พระราชา เรื่อง ศาสตร์พระราชาและการประยุกต์ใช้ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 5.71 คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ด้วย Application Google classroom สำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566

ชื่อผู้วิจัย : นางวลัยกรณ์ ผาตผ่อง

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ด้วย Application Google classroom สำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ด้วย Application Google classroom 3) ศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ด้วย Application Google classroom

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการธุรกิจเกษตร โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ด้วย Application Google classroom

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและสภาพปัญหาของผู้เรียน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ของนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ด้วย Application Google classroom พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.22 ($\sigma = 1.86$) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 14.22 ($\sigma = 4.29$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ของนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ด้วย Application Google classroom พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 5 คะแนน

ชื่อเรื่อง ผลการใช้สื่อการสอน CANVA ส่งผลให้มีพฤติกรรมตั้งใจเรียน สำหรับนักเรียนชั้นระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล แผนกวิชาบริหารธุรกิจ
ผู้วิจัย ยุพรัตน์ พัสตร
แผนกวิชา บริหารธุรกิจ
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนและเพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ผู้วิจัยได้สร้างสื่อการสอน Canva เพื่อศึกษาพฤติกรรมการตั้งใจเรียน และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังใช้สื่อการสอน Canva โดยทำการบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนใช้สื่อการสอน Canva จำนวน 20 ข้อ และให้นักเรียนทำแบบทดสอบโดยการใช้สื่อการสอน Canva วิชาอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล แบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ นำมาหาค่า ร้อยละ คะแนน พัฒนาการ และคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของ ตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้สื่อการสอน รายวิชา วิชาการ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($X = 9.8$) และคะแนนหลังเรียน ($X = 13.8$) ส่วนพฤติกรรมในการเรียนอยู่ในระดับ มาก

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 โดยใช้แบบสรุปความ (qutline)

ชื่อผู้วิจัย : นางรัตนารมภ์ โพธิ์ศิริ

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การศึกษาการนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 โดยใช้แบบสรุปความ (qutline) 2) เปรียบเทียบการศึกษาการนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 โดยใช้แบบสรุปความ (qutline) และแบบเรียงความ (essay) กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบคะแนนสรุปความ (qutline) และแบบเรียงความ (essay สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. การนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกวิชาพืชศาสตร์ โดยใช้แบบเรียงความ (essay) พบว่าคะแนนการนำเสนอ มีค่าเฉลี่ย 3.91 (S.D= 0.35) ส่วนการนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกวิชาพืชศาสตร์ โดยใช้แบบสรุปความ (qutline) มีค่าเฉลี่ย 7.95 (S.D = 0.40)

2. การเปรียบเทียบการนำเสนอขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกวิชาพืชศาสตร์ โดยใช้แบบสรุปความ (qutline) พบว่าคะแนนการนำเสนอแบบสรุปความ (qutline) สูงกว่าคะแนนการนำเสนอแบบเรียงความ (essay) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา
ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันหา

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาเพศวิถีศึกษา ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาช่างกลเกษตร ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาเพศวิถีศึกษา ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

หัวข้อวิจัย	การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความจำด้านคำศัพท์เฉพาะทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางรจนา ป้อมแดง
หน่วยงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลของการใช้เกมการศึกษาในการพัฒนาความจำด้านคำศัพท์เฉพาะทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช (2) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อความจำด้านคำศัพท์เฉพาะทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาการผลิตพืชอาหารปลอดภัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) เกมการศึกษา (2) แบบทดสอบ (3) แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความจำภายหลังการใช้เกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการใช้เกมการศึกษา โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป (2) ความพึงพอใจต่อเกมการศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาความจำด้านคำศัพท์เฉพาะทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช อยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : คำศัพท์, เกมการศึกษา, ความจำ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิต

วิชา หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร รหัสวิชา 20501-2007

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางพิศมัย จันทพรหม

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ รหัส 20501-2007 เรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ชุดฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ รหัส 20501-2007 เรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะ รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เกษตร รหัสวิชา 20501-2007 เรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิต นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. การพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เกษตร รหัสวิชา 20501-2007 เรื่อง ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขา สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้ชุดฝึกทักษะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.50 ($\sigma = 0.71$) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.50 ($\sigma = 0.71$)

ชื่องานวิจัย การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชา การปลูกพืชไร้ดินเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช 1

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจินตนา ทองเลิศ

ปีที่วิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้น ปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุด แบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ร้อยละของการส่งงาน ในวิชาการปลูกพืชไร้ดินเบื้องต้น หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้น กว่าก่อนได้รับการส่งเสริม เจตคติซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้ กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา 30503-2001
การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน

ปีที่พิมพ์ 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตำบลหนองขอน อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 คน ซึ่งได้มา โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการทดลองสอบค่าที (t-test dependent sample)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอน อยู่ในระดับมาก

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาทักษะ ขาดความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้ ประแจ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร
แผนกวิชา	ช่างกลเกษตร
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีทักษะสามารถมองเห็นและโบลต์อย่างแม่นยำกับการเลือกใช้ประแจได้อย่างถูกต้องและศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้เครื่องมือของนักศึกษาให้เกิดสมรรถนะอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างกลเกษตร จำนวน 4 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้เป็นชุดฝึกความแม่นยำในการมองเห็นและโบลต์ แบบทดสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือการหา ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การพัฒนาทักษะการมองเห็นและโบลต์กับการเลือกใช้ประแจ พบว่า นายครรชิต ค่าเฉลี่ย 14.4 นายลัทพล ค่าเฉลี่ย 13.8 นายบุญฤทธิ์ ค่าเฉลี่ย 13.2 มีการพัฒนาดีขึ้นมากอย่างเห็นได้ชัด จากการทดสอบครั้งสุดท้ายสามารถมีความแม่นยำและถูกต้องมากกว่าครั้งแรก เห็นได้ชัดเจน สำหรับนายเจษฎา จากการทดสอบครั้งแรกได้ 5 ตัว ครั้งสุดท้ายได้ 18 ตัว ค่าเฉลี่ย 12.2 ก็มีการพัฒนาดีขึ้น มีการพัฒนาความแม่นยำน้อยกว่าจากจำนวนนักศึกษา

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปาโมเดล วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัสวิชา ๒๐๕๐๑-๒๐๐๕ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รายงาน นายประชิด หล้าแหล่ง

สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ปีที่รายงาน พ.ศ. ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

รายงานการใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปาโมเดล วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส ๒๐๕๐๑ - ๒๐๐๕ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนแบบซิปปาโมเดล วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ที่สร้างขึ้น ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ ๘๐ / ๘๐ ๒) ดำเนินการสอนตามรูปแบบของซิปปาโมเดล ๗ ขั้นตอน และให้ทำแบบฝึกหัด การทำสอบหลังเรียน และการสอบประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙ คน หาค่า E_1/E_2

ผลการรายงานพบว่า

๑ รูปแบบการสอนแบบซิปปาโมเดล วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีประสิทธิภาพ ๘๓.๔๗ / ๘๖.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับ ๘๐.๐๐ / ๘๐.๐๐

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เครื่องสูบน้ำ ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้แก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้การเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เครื่องสูบน้ำ” ของนักเรียนชั้น ปวช.. 3 สาขางานช่างเกษตรปีการศึกษา 2/2566วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.. 3 สาขางานช่างเกษตร

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลผลการพัฒนาผู้เรียนที่เรียน วิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 2/1 อุตสาหกรรมเกษตร ให้สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพตามขั้นตอนและกระบวนการการผลิตได้ถูกต้อง โดยใช้ขบวนการ PLC

ชื่อผู้วิจัย : นางมยุรา ควรประกอบกิจ

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2 / 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) การศึกษาผลผลการพัฒนาผู้เรียนที่เรียน วิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 2 ให้สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพตามขั้นตอนและกระบวนการการผลิตได้ถูกต้อง โดยใช้ ขบวนการ PLC 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพตามขั้นตอนและกระบวนการการผลิตได้ถูกต้อง โดยใช้ขบวนการ PLC วิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2202) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/1 อุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้ ขบวนการ PLC

ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/1 อุตสาหกรรมเกษตร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 2501 – 2009) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ขบวนการ วิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนวิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) โดยใช้โดยใช้ขบวนการ PLC พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.75 ($\sigma = 1.38$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ 7.25 ($\sigma = 1.03$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนวิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) โดยใช้โดยใช้ขบวนการ PLC พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน วิชา สารชีวภาพเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 20501 – 2009) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 4.50 คะแนน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแจกแจงความถี่ของข้อมูล โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักเรียน ชั้น ปวช.1 และ ปวช.2 การผลิตสัตว์น้ำ ทั้งหมด จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นใบกิจกรรม เรื่อง การแจกแจงความถี่ของข้อมูล จำนวน 2 ชุด แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า คะแนนของนักศึกษาดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 70 ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะนักศึกษาได้มีเวลาเรียนมากขึ้น และเวลาฝึกการทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดทักษะในการคิดการคำนวณและกล้าที่จะแสดงออก แสดงความคิดเห็นในการตอบคำถามและมีความมั่นใจคำตอบที่ตนเองคิดได้ โดยมีการ active leaning . ปรากฏว่านักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งกลุ่ม (4 คน)

นักศึกษามีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาทั้งกลุ่ม (4 คน)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ
นักเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีที่รายงาน ปี 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำภาษาไทย นักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้
เป็นนักเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบ
เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านออก
เสียงคำควบกล้ำภาษาไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 คำ แบบแผนการ
ทดลองใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre – test Prost – test Design) สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย
และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1.การจัดการเรียนรู้บูรณาการ การพูดในโอกาสต่างๆ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
ออกเสียงคำควบกล้ำภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ
80.45/86.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2.ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 พบว่านักเรียน มีทักษะการอ่านดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย

ร้อยละ 86.60

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์
เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบ
การสอน

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เรื่อง อาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.58 ($\sigma = 1.02$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.42 ($\sigma = 0.78$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เรื่องอาหารและการให้อาหาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาการเลี้ยงสุกรพันธุ์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.84 คะแนน

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง สังคมและกฎหมายสมัยสุโขทัย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี

ผู้วิจัย นฤมล ดวงชาวม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง สังคมและกฎหมายสมัยสุโขทัย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ระหว่างก่อนและหลังเรียนจากการศึกษาปรากฏว่า ผลการสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.00/92.40 ผลการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 36 คน ก่อนเรียนมีผู้ไม่ผ่านการทดสอบจำนวน 17 คน และมีผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียนรวม ทั้งหมด 349 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.47 และผลคะแนนทดสอบหลังเรียนปรากฏว่า ไม่มีนักเรียนที่ไม่ผ่านการทดสอบโดยมีผลคะแนนรวมทั้งหมด 617 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.69 โดยมีผลต่างของคะแนนที่สูงขึ้นกว่าก่อนใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่ 268 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.22 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.69 (SD = 1.99) คิดเป็นร้อยละ 48.47 ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.14 (SD = 1.45) คิดเป็นร้อยละ 85.69 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 36 คน ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปอยู่ 7.45 คะแนน

คำสำคัญ : บทเรียนสำเร็จรูป , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , นักเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเพาะเลี้ยงปลาของนักศึกษาชั้น ปวช. 103,203 โดยใช้ชุดการสอนเรื่อง การคัดพ่อแม่พันธุ์ ผู้ทำการวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ผู้เรียนเกิดความสุข ความสนใจ ความท้าทายจากแบบทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ สืบเสาะ ค้นหาด้วยตนเอง การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ได้ทำการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปวช.103,203 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 คน โดยวิธีการเลือก ใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 คาบ คาบละ 60 นาที โดยเริ่มตั้งแต่ 4 ธันวาคม 2566 ถึง 25 ธันวาคม 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบ ชุดการสอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาการเรียนรู้อาจจากชุดการสอนเรื่อง การคัดพ่อแม่พันธุ์ ของนักศึกษาชั้น ปวช.103,203 มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อ ทำให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยในการพัฒนาสมองและสติปัญญา เปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง มีการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น ทำให้พัฒนาการด้านการทำแบบทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบัวใส ศรีไชย

ปี พ.ศ.: 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล สำหรับผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล ของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสารชีวโมเลกุล แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารชีวโมเลกุล และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยค่าความแตกต่างระหว่างค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล พบว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 31.43 และค่าร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 68.21

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล พบว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าสูงกว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 36.78 คะแนน

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม ที่สอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เรื่องสารชีวโมเลกุล ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.26

ชื่อเรื่อง การสอนแบบใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/8 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างสักกะโพหลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย นายยุทธชัย นนทการ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโดยการใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนรายวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ในนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/8 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างสักกะโพหลุ่ม โดยมีประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/8 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างสักกะโพหลุ่ม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 คน ที่เลือกโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ เทคนิคการสอนแบบใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้เทคนิคการสอนแบบใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์นักเรียนมีคะแนนก่อนเรียน เฉลี่ย 5.5 คะแนนหลังเรียน เฉลี่ย 8.1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และ ผลการแสดงความพึงพอใจต่อการใช้เทคนิคการสอนแบบใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.05 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.88

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการผสมดินปลูก โดยการสอนด้วยการใช้สถานการณ์จริง ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 การผลิตพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นางวิไลพร ละตาตก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการผสมดินปลูก โดยการสอนด้วยการใช้สถานการณ์จริง ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 การผลิตพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการสอนด้วยการใช้สถานการณ์จริงของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 การผลิตพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนจำนวน 10 คน มีร้อยละของคะแนนพัฒนาการเฉลี่ยทั้งห้องเท่ากับ 36.22 ซึ่งมีพัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาคะแนนพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการตั้งแต่ร้อยละ 0.00 ถึง ร้อยละ 100.00 ซึ่งนักเรียนมีระดับของคะแนนพัฒนาการอยู่ในระดับสูง จำนวน 3 คน ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน และระดับต้น จำนวน 2 คน

2. จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการสอนด้วยการใช้สถานการณ์จริงของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 การผลิตพืช พบว่ามีนักเรียนที่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.3 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.58)

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาชีววิทยาสัตว์น้ำ เรื่อง อวัยวะภายในและภายนอกของปลา โดยใช้เกมที่สร้างขึ้นจาก wordwall ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานผลิตสัตว์น้ำ ผู้ทำการวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถจดจำคำศัพท์ที่ความรู้ อันจะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษามีสัมฤทธิ์ผลที่ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง มีสมาธิจดจ่อกับการเรียน และสามารถสืบเสาะ ค้นหาด้วยตนเอง การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ได้ทำการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปวช.3 สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานผลิตสัตว์น้ำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย 1 สัปดาห์ จำนวน 2 คาบ คาบละ 60 นาที โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบ แผนการสอน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลการวิจัยพบว่า จากผลการทดสอบพบว่าหลังการเรียนนักศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน 22 ($\mu = 35.03$) และค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน 6.25 ($\mu = 27.03$.) แสดงว่าการเรียน โดยใช้เกมที่สร้างขึ้นจาก wordwall ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อวัยวะภายในและภายนอกของปลา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้และผลคะแนนแบบประเมินความพึงพอใจ จากผลการประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เพราะการเสริมเกมในกระบวนการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยในการพัฒนาสมองและสติปัญญา และยังเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทำให้สามารถจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น

ชื่องานวิจัย

การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง

ค

ชื่อผู้วิจัย

ครูประเทือง โมคทิพย์

แผนกวิชาพืชศาสตร์

วิชาการผลิตเห็ด

ชื่อครูที่ปรึกษา

ครูบัวใส ศรีไชย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาการผลิตเห็ด และเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาการผลิตเห็ดที่มีความยากง่ายพอเหมาะ และการเสริมแรงด้วยการให้คำชมเชยระหว่างเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2/1 จำนวน 3 คน โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวิชาการผลิตเห็ด จากง่ายไปหายาก ผู้วิจัยได้สร้างชิ้น จำนวน 3 ฉบับ และบันทึกคะแนน

ผลการศึกษาปรากฏว่า การใช้แบบฝึกทักษะวิชาการผลิตเห็ดและการเสริมแรง ทำให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ค่อนข้างสูง ดังเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกทักษะทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียน 3 คน ที่โดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 24.43

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช ที่สอนโดยใช้สื่อประสม

ผู้วิจัย : นางชัชฎาพร แก้วกำยาน

ปี พ.ศ. : 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1) พัฒนาสื่อประสมและแบบประเมินสภาพจริง วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช ที่สอนโดยใช้สื่อประสม 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช ที่มีต่อสื่อประสม วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช ที่ลงทะเบียนเรียน วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สื่อประสมและแบบประเมินสภาพจริง วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 หน่วยที่ 5 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 หน่วยที่ 5 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช ที่สอนโดยใช้สื่อประสม พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนประเมินก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.46 ($\sigma = 0.52$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนประเมินหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.73 ($\sigma = 0.45$)
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน วิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา 20501-2207 หน่วยที่ 5 เรื่องเทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์พืช ที่สอนโดยใช้สื่อประสม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของประเมินก่อนเรียนอยู่ 5.27 คะแนน

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ
ของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนออนไลน์

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐกร เทิรเมฆ

ปีการศึกษา : ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ของผู้เรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ของผู้เรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนออนไลน์

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน ๑๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า ๑) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ มีค่าเฉลี่ย ๕.๗๙ และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๗.๐๐ ๒) ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน ๑.๒๑

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ, ๓๐๐๐๑-๒๐๐๑

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การปรับพฤติกรรมนักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชา วิชาโครงการ 2 รหัสวิชา 30503-8503 โดยการสอนแบบการเสริมแรงและการปรับพฤติกรรมแบบยอมนับ
ชื่อผู้วิจัย : นายรังสรรค์ ปัญญาคม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

การเรียนการสอนรายวิชาวิชาโครงการ 2 รหัสวิชา 30503-8503 ใน 7 สัปดาห์แรกพบว่า นักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ขาดความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่มล่าช้า ทั้งการเสนอหัวข้อและดำเนินโครงการ ตามแผนงาน การจัดทำรายงาน 5 บท ฉบับสมบูรณ์ มีผลทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน และส่งผลให้ผลการเรียนไม่สมบูรณ์และจบการศึกษาได้ไม่ตามกำหนด การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักศึกษา ปวส.2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาโครงการ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักศึกษา จำนวน 22 คน แบบเสริมแรง ปรับพฤติกรรมแบบยอมนับและสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การเข้าชั้นเรียนในระบบออนไลน์ การปฏิบัติตามระเบียบชั้นทำงานโครงการ ที่รับผิดชอบในกลุ่ม และดำเนินโครงการ ตามแผนการดำเนินโครงการ (วิจัย) ที่ได้กำหนดในรายวิชาสอน แล้วรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ สรุปผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น (เดิมร้อยละ 64.47 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 82.96) การเข้าชั้นเรียนปฏิบัติได้มากที่สุด รองลงมาคือ การทำงานที่รับผิดชอบในกลุ่ม(ร้อยละ 89.41) การทำงานที่การปฏิบัติตามระเบียบการเรียน (ร้อยละ 81.81) และดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินโครงการ (วิจัย) (ร้อยละ 67.67)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารสัตว์เบื้องต้น เรื่อง การจำแนกวัตถุดิบอาหารสัตว์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานการผลิตสัตว์ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญ์ณัฏฐ์ สำแดงชัย

ปีการศึกษา : 2/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารสัตว์เบื้องต้น เรื่อง การจำแนกวัตถุดิบอาหารสัตว์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานการผลิตสัตว์ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารสัตว์เบื้องต้น เรื่อง การจำแนกวัตถุดิบอาหารสัตว์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานการผลิตสัตว์ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารสัตว์เบื้องต้น เรื่อง การจำแนกวัตถุดิบอาหารสัตว์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานการผลิตสัตว์ ที่สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน

บทคัดย่อ

การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานในรายวิชาการเกษตรแบบผสมผสานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการแก้ปัญหาการไม่ส่งงานในรายวิชาการเกษตรแบบผสมผสานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/1 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 คน โดยมีแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมในการส่งงาน การดัดสะสมแถมในการส่งงาน ด้วยของรางวัลโดยใช้ 1 ตักต่อ 1 งาน ใช้การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ เพื่อเปรียบเทียบจากคะแนนการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ผลการวิจัยพบว่า การใช้การดัดสะสมแถมในการส่งงานนักเรียนส่งงานตามกำหนดทั้งหมด 12 คน และการใช้ของรางวัล 1 ตักต่อ 1 งาน พบว่านักเรียนส่งงานตามกำหนดทั้งหมด 15 คน

บทคัดย่อ

อาทิศย์ การระเกษ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
 ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
 ประกอบแผนผังความคิดและสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (2/2566).

การวิจัยครั้งนี้จึงมีความมุ่งหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผัง
 ความคิดและสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะ
 กระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
 ประกอบแผนผังความคิดและสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิด
 วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาพีช
 ศาสตร์ ที่เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิดและเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน
 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาพีชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
 อุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้มาโดยการ
 เลือกแบบเจาะจงนักเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
 ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิด และได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7
 ขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบ
 การคิดวิเคราะห์ จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานจำนวน 40 ข้อ
 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test
 (Dependent Samples) และ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิด และที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้
 แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการ
 วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิด
 วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมากกว่านักเรียนที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ 7
 ขั้นตอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุปนักเรียนที่เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ
 คิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบ
 เสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน ดังนั้นครูผู้สอนและครูผู้เกี่ยวข้องสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ
 เรียนการสอนในสาระอื่น ๆ ต่อไป

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตพืชผัก ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้สื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย : นายวีรพันธ์ ยาวงศ์

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตพืชผัก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้สื่อประสม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการผลิตพืชผัก ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้สื่อประสม

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์ จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อประสม วิชาการผลิตพืชผักและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้สื่อประสม พบว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 29.54 และค่าร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 75.91

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการผลิตพืชผัก ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้สื่อประสม พบว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าสูงกว่าค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 46.37 คะแนน

ชื่อเรื่อง	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาการดู การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการทำซ้ำๆ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ผู้รายงาน	นางสาวพัชรี รัตมณี
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
ปีที่รายงาน	พ.ศ. 2567

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาการดู การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการทำซ้ำๆ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาแบบฝึก เรื่อง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของปวช.๑ ศูนย์การเรียนยางสักระโพกลุ่ม ดำเนินการสอนโดย การบรรยายสิ่งที่เห็น การพูด และการเขียนประกอบด้วยโครงสร้างประโยคพื้นฐาน และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และการสอบประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ปวช.1 ศูนย์การเรียนยางสักระโพกลุ่ม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน ผลการรายงานพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.๑ ศูนย์การเรียนยางสักระโพกลุ่ม ก่อนเรียนและหลังเรียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และเป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถแก้ปัญหา การดูการพูดและเขียนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

ชื่อเรื่อง	การปรับพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยวิธีการเสริมแรงทางบวก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างเกษตร
ผู้รายงาน	นางสาวนริศรา ชุมศรี
หน่วยงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อปรับพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวกของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสังเกต การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างเกษตร ก่อนการใช้วิธีเสริมแรงทางบวก พบว่านักศึกษาเข้าชั้นเรียนสายเฉลี่ยร้อยละ 32.22 แต่หลังการใช้วิธีเสริมแรงทางบวก การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการเสริมแรง ทางบวก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.44 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้วิธีเสริมแรงทางบวก พบว่า หลังใช้เสริมแรง ทางบวก นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 17.22 ซึ่งหมายถึง นักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างเกษตร ควรได้รับการเสริมแรงทางบวกจากครูผู้สอนเพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงให้รางวัลและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่นักศึกษามาตรงต่อเวลาก่อนการเรียนการสอน

การศึกษสาเหตุที่ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3/2 การผลิตสัตว์
เข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา

ผู้วิจัย นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุที่ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3/2 การผลิตสัตว์
เข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาสาเหตุที่ผู้เรียนระดับ ปวช. 3/2 การผลิตสัตว์เข้า
เรียนไม่ตรงต่อเวลา โดยใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนจำนวน 11
คน ผลการวิจัยพบว่า จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ จากคะแนนแบบสำรวจของ
นักเรียนชั้น ปวช. 3/2 การผลิตสัตว์ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสารชีวภาพเพื่อการเกษตร มีสาเหตุของการ
เข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลาคือ จี้เกียจ อากาศเรียนอยู่ไกล ไม่สนใจเรียน และ รอเพื่อน

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการพูดด้วยแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิตาภา สุขหงษา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566 ได้มีความรู้ความสามารถในการสนทนา
ภาษาอังกฤษมากขึ้น รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการ
คิดวิเคราะห์ผลคะแนน

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบการพัฒนาการพูดทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกสนทนา
ภาษาอังกฤษ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบ
หลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง การสนทนา ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้วิจัย : นายบุญลี จรลี

ปี พ.ศ. : 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา พืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.86 ($\sigma = 1.35$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.14 ($\sigma = 0.69$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการสนทนา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.28 คะแนน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การปรับพฤติกรรมนักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาการเลี้ยงโค รหัส 2501-2305 ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยการสอนแบบการเสริมแรงและการปรับพฤติกรรมแบบยอมรับ

ชื่อผู้วิจัย : นายธวัชชัย รจนัย ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

การเรียนการสอนรายวิชาการเลี้ยงโค รหัส 2501-2305 ใน 8 สัปดาห์แรกพบว่า นักศึกษา ปวช.3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ขาดความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบการเรียน การทำงานกลุ่มที่ได้รับผิดชอบในกลุ่ม และการส่งงานที่มอบหมายตามที่กำหนด และการจัดทำและส่งผลให้ผลการเรียนไม่สมบูรณ์และจบการศึกษาได้ไม่ตามกำหนด การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักศึกษา ปวช.3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน วิชาการเลี้ยงโค โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียน จำนวน 11 คน แบบเสริมแรง ปรับพฤติกรรมแบบยอมรับและสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบของนักศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบการเรียน การทำงานโครงการที่รับผิดชอบในกลุ่ม และการส่งงานที่มอบหมายตามแผนการดำเนินโครงการ (ทดลอง) แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ สรุปผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น (เดิมร้อยละ 53.60 เพิ่มขึ้นร้อยละ 98.20) ความรับผิดชอบเฉลี่ยที่ นักศึกษาปฏิบัติได้มากที่สุด คือการเข้าชั้นเรียน รองลงมาคือ การปฏิบัติตามระเบียบการเรียน ทำงานโครงการที่รับผิดชอบในกลุ่ม และการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด (ในสัปดาห์ที่ 9-18)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่อง กฎของโอมห์
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาเกษตรศาสตร์
สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย : พิพัฒน์ สุขบุญ

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่อง กฎของโอมห์ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่อง ความปลอดภัย ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่อง กฎของโอมห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่อง ความปลอดภัย ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4 ($\sigma = 1.301$) คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.93 ($\sigma = 1.207$) คิดเป็นร้อยละ 69.29
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์ม เรื่องกฎของโอมห์ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมพบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาไฟฟ้าในฟาร์มมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 2.93 คะแนน

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์
สาขาวิชาการผลิตพืช หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
ในรายวิชา คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ชื่อผู้วิจัย นายณานน้ำ รักษาชาติ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.3 ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน ของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงานตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวช. 3 แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 12 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 33.33

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นปวช. 3/2 กลุ่มภูตะวัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
อุบลราชธานีในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นาย รัชชานนท์ สุบินดี

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. 3/2

กลุ่มภูตะวันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 4 ข้อ โดยให้
นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 4 และได้
ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบ
ของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น
ปวช 3/2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การ
ให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 9 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1

จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 55.55

บทคัดย่อ

สรรพวิทย์ ชินะโชติ : การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning หรือ PBL) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช สามารถสืบเสาะหาความรู้และการแก้ไขปัญหา ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงชั้นปีที่ 2 พืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2/2566 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช บทปฏิบัติการทดลองการใช้สารต่างๆ แบบทดสอบ และการนำเสนอ

ผลการวิจัยพบว่า พบว่า ค่าเฉลี่ยในการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning หรือ PBL) ในค่าเฉลี่ยมากกว่าการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) โดยการทดลองนักศึกษาทำแบบฝึกหัดนักศึกษาสามารถทำคะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.50 หลังจากทีนักศึกษาได้ทำบทปฏิบัติการ การนำเสนอ และแบบทดสอบ ทำคะแนนคิดเป็นร้อยละ 92.17, 91.65 และ 89.40

ข้อสังเกตของการศึกษาการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning หรือ PBL) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 พืชศาสตร์ ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ครูผู้สอนควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากที่สุด โดยครูควรมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง ซึ่งจะส่งผลต่อการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

2. ผู้วิจัยสังเกตว่าในคาบแรกๆ ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการทำกิจกรรมดีมาก แต่ยังไม่ค่อยเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมากนัก เนื่องจากนักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการที่นักเรียนจะต้องช่วยกันสรุปความรู้ด้วยตนเอง ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างล่าช้า

เมื่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษาเกิดปัญหาหรือมีข้อผิดพลาด ครูควรให้นักศึกษาภายในกลุ่มร่วมกันคิดและหาทางแก้ไขด้วยตนเอง โดยครูจะเป็นเพียงผู้คอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องอยู่ห่างๆ เท่านั้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างจากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้สถานการณ์ปัญหาอื่น ๆ ได้

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้รายงาน	ร้อยตำรวจตรีหญิงปาริชาติ ชันบุตรศรี
สถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินคุณภาพ หาประสิทธิภาพ หาประสิทธิผลทางการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอน วิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดการสอน จำนวน 8 หน่วยเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยมีค่าความเชื่อมั่น (Kr-20) เท่ากับ 0.92 มีค่าความยากง่าย (D) เท่ากับ 0.50 และมีค่าอำนาจจำแนก (V) เท่ากับ 0.31 และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.824

วิธีการวิจัยดำเนินการโดยการนำชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยก่อนเรียนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระหว่างเรียนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อเรียนจบทุกหน่วยเรียนแล้ว ผู้วิจัยให้ผู้เรียนเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกครั้ง และในสัปดาห์สุดท้ายได้ให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดการสอน คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ได้นำมาคำนวณหาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลทางการเรียนรู้ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ที่พัฒนาขึ้น โดยภาพรวมผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใจมาก ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.48)

2. ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.87/84.20 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

3. ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง รหัสวิชา 30000-1312 มีค่าเท่ากับ 63.01 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 50.00

วิจัยในชั้นเรียน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อยกระดับผลทางการเรียนวิชาโครงการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ของนักเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย	จรรยา อัจหาญ
สถานศึกษา	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ปีที่พิมพ์	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 10 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัยชุดกิจกรรม ได้แก่ รูปแบบการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยวิธี PBL ชุดแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตนักเรียนก่อนการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานนักเรียนที่เรียนแบบปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า หลังการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนมีผลคะแนนที่ดีขึ้นหลังจากใช้การเรียนแบบ PBL ในภาพรวม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนก่อนเรียนเป็น 4.30 คะแนน และค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนหลังเรียนเป็น 6.40 คะแนนและมีค่าผลต่างคะแนนพัฒนาการ +2.10 คะแนน ซึ่งผลการวิจัยนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในรายวิชาของนักเรียนให้สูงขึ้นได้ และนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ การคิดที่ดีขึ้นหลังจากที่ครูผู้สอนได้สังเกตการทำงานของนักเรียนภายในห้องเรียนตลอดระยะเวลาของการวิจัยดังกล่าว

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ผู้วิจัย : นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข

ตำแหน่ง : พนักงานราชการ (ครู)

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้การบวนการ การจัดการเรียนการสอน มีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการเรียนการสอน ช่วยพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน วิชา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี “ระดับมาก” และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 8.65 คะแนน จัดอยู่ในเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ ในระดับ “สูง” คิดเป็นร้อยละ 86.25 ซึ่งคะแนนดีกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 6.75 คะแนน จัดอยู่ในเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ ในระดับ “ปานกลาง” คิดเป็นร้อยละ 54 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถช่วยการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์การใช้บทเรียนสำเร็จรูป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสดา โมคทิพย์

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ของนักเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูดของนักเรียนที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการผลิตสัตว์ จำนวน 20 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้และหลังใช้บทเรียนสำเร็จรูป ด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์การเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการผลิตสัตว์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมีค่าเฉลี่ย 3.95 ($\sigma = 1.68$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนหลังการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมีค่าเฉลี่ย 7.00 ($\sigma = 1.48$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนแลหลังการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนใช้อยู่ 3.05 คะแนน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.2 เกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์

สถาบัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ปีที่ทำวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ ของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.2 เกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
อุบลราชธานี 2. เพื่อหาข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงพฤติกรรมผู้เรียน ผู้วิจัยได้จัดทำ
แบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุพฤติกรรมการแต่งกายไม่เหมาะสม ของนักศึกษา จำนวน 5 ข้อ โดยสอบถาม
ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม และความรู้สึก ความคิดเห็นและการรับรู้ในส่วนที่เป็นข้อคำถาม ให้
เลือกตอบโดยใช้เกณฑ์มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำข้อมูลมา
วิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายที่ไม่
ถูกระเบียบของนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามีพฤติกรรมการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบสาเหตุปัจจัย แต่งตัวตามเพื่อน เพื่อนมีอิทธิพลต่อการ
แต่งกาย แต่งตัวเพื่อดึงดูดความสนใจจากเพศเดียวกัน และต่างเพศ ที่ระดับมากที่สุด เลียนแบบดารา ดูสื่อจาก
โทรทัศน์ แต่งตัวตามแฟชั่นสมัยนิยม แต่งกายตามแบบวัฒนธรรมต่างชาติ เช่น เกาหลีที่ระดับมาก

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการเรียนในรายวิชาการขั้บรณนต์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาสัตวศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนงนภัส แสงสีดา

แผนกวิชา ช่างกลเกษตร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนในรายวิชาการขั้บรณนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (ปวช.) แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จำนวน 25 คน เครื่องมือในการศึกษาแบบสังเกตและแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และขณะเรียนอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง คือ 1)ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู 2)ปัจจัยด้านความพร้อมของนักเรียน 3)ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 4)ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นปวช.1
สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

ชื่อผู้วิจัย : นายชาญชัย พรหมโสภา

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะวิชาชีพเกษตร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ และสนใจเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน เรื่อง หลักกฎหมายประกันสังคม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์

ปี พ.ศ. : ๒๕๖๖

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๔ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชากฎหมายแรงงาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๔ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างกลเกษตร จำนวน ๘ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายแรงงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๔ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ ($\sigma = ๐.๗๖$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๘.๓๑ ($\sigma = ๐.๘๓$)

๒. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๔ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียน วิชาการจัดการบัญชีตัวเงิน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อยู่ ๕.๗๕ คะแนน

บทคัดย่อ

การพัฒนาคนเข้าสู่สังคมให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สิ่งที่สำคัญ คือการให้การศึกษ เพราะการศึกษามีความสำคัญและมีบทบาทต่อการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้อย่างเต็มที่ จึงควรมุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

(นางสาวจิรัฏฐ์ ต้วกะโทก)

พนักงานราชการ ครู

ชื่องานวิจัย การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นกลุ่ม ปวส. 1 ช่างกลเกษตร
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธณชนก ทัดเทียม

บทคัดย่อ

การพัฒนาคนเข้าสู่สังคมให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สิ่งที่สำคัญ คือการให้การศึกษา เพราะการศึกษามีความสำคัญและมีบทบาทต่อการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้อย่างเต็มที่ จึงควรมุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข