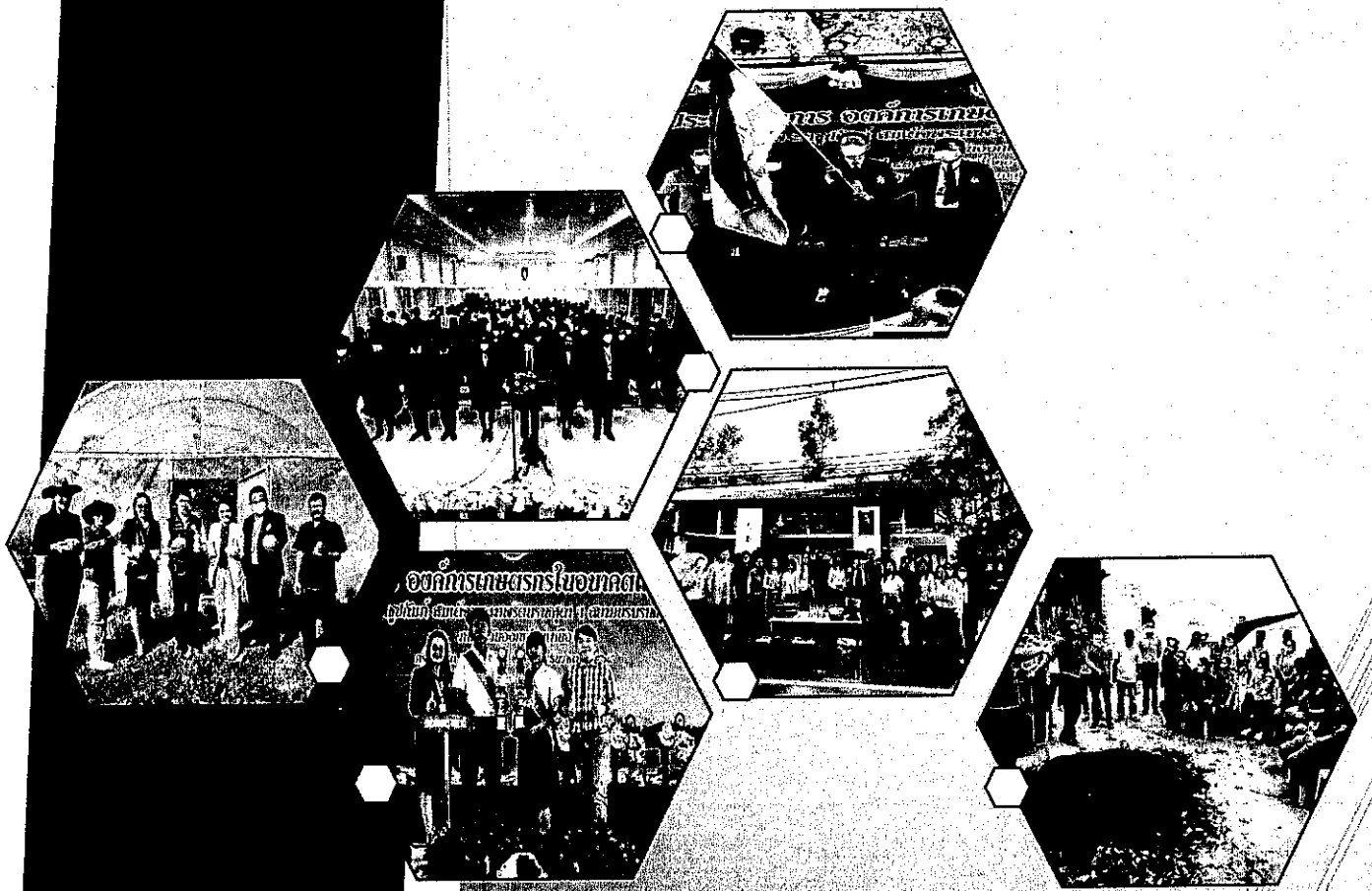




# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ..... วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ตามทำงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น บัดนี้ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำสำเนาแผนฉบับสมบูรณ์ จำนวน 10 เล่ม เสนอความเห็นชอบต่อประธานกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา และเพื่อเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางเว็บไซต์ [www.uboncat.ac.th](http://www.uboncat.ac.th) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพิศมัย จันทพร)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ  
คณาจารย์  
งานวางแผนและงบประมาณ  
ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(นางสาวจรรวรณ์ คานวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ท.ท.  
2. อ.ว.ท.

(นายอนิรุทธิ์ เหมะสุทิน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

## คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กล่าวถึง การทำแผนงานที่เป็นรูปแบบแผนงานระยะสั้น ที่เกี่ยวข้องกับมาตราที่ 16 และ 17 แผนงานระยะยาว เกี่ยวข้องกับมาตราที่ 14 ซึ่งเป็นแผน 4 ปี ที่วางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อ สอดคล้องกับ การดำเนินงานราชการแผ่นดิน ตามมาตราที่ 15 นั้น จึงเป็นกฎระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานราชการแผน เพื่อให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานเป็นไปตามอย่างมีระเบียบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของ การดำเนินงานตามงบประมาณของสถานศึกษา

ฉะนั้นแล้ว เพื่อให้เกิดผลของงานที่สอดคล้องตามกัน ในการบริหารตามพระราชกฤษฎีกา ในการนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จึงได้ปฏิบัติตามแนวทางการบริหารตามพระราชกฤษฎีกา ในการ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็น แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านงบประมาณ เพื่อการบริหารงานด้านการศึกษาเป็นหลักรวมทั้ง ผลักดันการดำเนินงานการในภารกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ที่คำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิตทางสายปฏิบัติการวิชาชีพเกษตรอีก ทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามแนวทางพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา ภายใต้สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นจุดอันจะส่งผลทำให้ก่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศอย่างชัดเจน

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งผลให้มีการขับเคลื่อนงานตามนโยบายที่สอดคล้องกับงบประมาณของวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี โดยคำนึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างแท้จริง เพื่อเกิด ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางานสู่ผู้เรียนอย่างแท้จริง จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
วิสัยทัศน์	1
ยุทธศาสตร์ชาติ	1
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	2
3. มุมุทธหมายในการพัฒนา	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
5. ยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	5
6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
7. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	8
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายสถานศึกษา	11
2. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14
3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17
ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ	17
เกียรติประวัติสถานศึกษา	21
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22
4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	23
5. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	24
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	25
6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	34
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณของวิทยาลัย</b>	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	36
3.2 งบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)	40
สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	45
สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	46
สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	47
สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	48
<b>1.โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	
1.1 โครงการซ่อมแซมรั้วลวดหนามรอบฟาร์มแผนกวิชาสัตวศาสตร์	49

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1.2 โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	52
1.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	55
1.4 โครงการงานการเงิน	58
1.5 โครงการปรับปรุงต่อเติมด้านหน้าอาคารโรงฝึกงาน 1 แผนกวิชาช่างกลเกษตร	61
1.6 โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานการบัญชี	64
1.7 โครงการงานพัสดุกลาง	67
1.8 โครงการงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	73
1.9 โครงการซ่อมแซมพัดลมเพดานห้องเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	77
1.10 โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมพัสดุ	80
1.11 โครงการจัดหาถังน้ำมันเชื้อเพลิง และเครื่องดูดน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมมิเตอร์	83
1.12 โครงการจัดหาถังน้ำมันเชื้อเพลิง	86
1.13 โครงการซ่อมบำรุงประตูม้วนเหล็กอาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลเกษตร	89
1.14 โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	92
1.15 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	95
1.16 โครงการซ่อมแซมฝ้าหลังคาอาคารเรียน 10	98
1.17 โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	101
1.18 โครงการประชุมสัมมนาด้านการบริหารงานบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	104
1.19 โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	107
1.20 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	111
1.21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ”	115
1.22 โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย	121
1.23 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตามระเบียบ สำนักงานนายกรัฐมนตรี	125
1.24 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	128

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>2. โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>	
2.1 โครงการซ่อมแซมโรงฆ่าเชื้อและบ่อฆ่าเชื้อชีวภาพหน้าฟาร์มสุกรขุนระบบปิด	131
2.2 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนแพะเนื้อ	134
2.3 โครงการซ่อมแซมระบบน้ำฟาร์มสุกรขุนระบบปิดธุรกิจ	138
2.4 โครงการระบบรางอาหารอัตโนมัติโรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด	142
2.5 โครงการซ่อมแซมโรงเรือนไก่เนื้อระบบปิด	145
2.6 โครงการการจัดการเรียนรู้แบบฐานอาชีพ ฐานอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ	148
2.7 โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่	151
2.8 โครงการผลิตผักอินทรีย์เพื่อการค้า	154
2.9 โครงการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามเพื่อสร้างอาชีพ	158
2.10 โครงการเลี้ยงแกะเนื้อ	162
2.11 โครงการสหกรณ์จำลอง	166
2.12 โครงการจัดหารายได้ระหว่างเรียน	169
2.13 โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	172
2.14 โครงการส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	175
2.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	178
2.16 โครงการจัดภูมิทัศน์หน้าอาคาร 10	181
2.17 โครงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อการค้า	184
2.18 โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	188
2.19 โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	192
2.20 โครงการปรับปรุงระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต	196
2.21 โครงการผลิตพืชอาหารสัตว์	199
2.22 โครงการผลิตโคเนื้อ	205
2.23 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	210

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>3. โครงการฝ่ายวิชาการ</b>	
3.1 โครงการสัมมนาวิชาการ (สัมมนาโครงการงานและทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต) ของนักเรียน ปวช.3 ทวิศึกษา และนักเรียน ปวช.3 แผนกบริหารธุรกิจ	214
3.2 โครงการสัมมนาวิชาการ (สัมมนาโครงการงานและทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต) ของนักเรียน แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	219
3.3 โครงการการจัดการศึกษาทวิศึกษา	223
3.4 โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาสัตวศาสตร์	226
3.5 โครงการสัมมนาหลังการฝึกอาชีพ	229
3.6 โครงการจัดการการสอนแบบฐานอาชีพแผนกวิชาเกษตรศาสตร์	233
3.7 โครงการครุภัณฑ์สำนักงานแผนกเคมีอุตสาหกรรม	237
3.8 โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	240
3.9 โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ร่วมกับมูลนิธิเพื่อพัฒนาผู้นำทางธุรกิจและชุมชน	243
3.10 โครงการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนโคเน็ลอุบลสุโขเนื่อคุณภาพ ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค	247
3.11 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมแผนกวิชาพืชศาสตร์	252
3.12 โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้สัมผัสอาหาร	255
3.13 โครงการเสริมสร้างพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนห้องเรียนวิชาชีพ (ห้อง อก.612 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร)	259
3.14 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมห้องสมุดแบบบูรณาการ	263
3.15 โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสั้น	266
3.17 โครงการแผนกวิชาพืชศาสตร์	269
3.18 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของผู้เรียนโครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.)	272
3.19 โครงการจัดหาโต๊ะ-เก้าอี้ประจำห้องเรียนแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม	277
3.20 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	279

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	282
3.22 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	285
3.23 โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่	288
3.24 โครงการวันวิทยาศาสตร์	291
3.25 โครงการกำจัดสารเคมีเสื่อมสภาพ	294
3.26 โครงการ 5 ส. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	296
3.27 โครงการอบรมโครงการภาษา ภาษี่ นักเรียน นักศึกษา	299
3.28 โครงการดูแลซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	303
3.29 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างป้ายฉลากสินค้าให้โดดเด่น ด้วย Canva	306
3.30 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ	312
3.31 โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	315
<b>4. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>	
4.1 โครงการประชุมวิชาการ ออกท.ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	319
4.2 โครงการกิจกรรม วันไหว้ครู	323
4.2 โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	326
4.4 โครงการทำบุญโอกาสวันทูลกระหม่อมแก้วเสร็จพระราชดำเนิน เปิดงานการประชุมวิชาการ ออกท. ครั้งที่ 35	329
4.5 โครงการน้อมนำรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	332
4.6 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	335
4.7 โครงการดนตรีต้านยาเสพติด	338
4.8 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	341
4.9 โครงการประเมินหน่วย ออกท.ดีเด่น หน่วยอุบลราชธานี	346
4.10 โครงการประชุมวิชาการ ออกท.ระดับชาติ	349



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.11 โครงการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนโคนิลอุบลสู่โคเนื้อคุณภาพ	357
4.12 โครงการผลิตน้ำดื่มคุณภาพเพื่อจำหน่ายและเพื่อกิจการสังคม	362
4.13 โครงการฝึกอินทรีระบบโรงเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร	365
4.14 โครงการพัฒนาสำนักงาน อกท.หน่วย	371
4.15 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ Christmas Day	374
4.16 โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ377 บดินทรทพยวรางกูร	380
4.17 โครงการวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	380
4.18 โครงการวันวิสาขบูชา	383
4.19 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	386
4.20 โครงการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	391
4.21 โครงการวันแม่แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	394
4.22 โครงการลดการออกกลางคัน	397
4.23 โครงการเยี่ยมบ้าน	400
4.24 โครงการกิจกรรมโฮมรูม	403
4.25 โครงการตรวจสารเสพติด	407
4.26 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	410
4.27 โครงการออกเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา	413
4.28 โครงการตรวจประเมินนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน	416
4.29 โครงการ Big Cleaning Day	419
4.30 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	422
4.31 โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องใน วันวชิราวุธ	425

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.32 โครงการกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	428
4.33 โครงการเตรียมรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	431
4.34 โครงการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านนักศึกษาศาสตร์วิชาทหาร	434
4.35 โครงการครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียงงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	437
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	441
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2566	443

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ในช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๑ กระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ประกอบกับในอนาคต ๒๐ ปี ข้างหน้า สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ เงื่อนไขภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีความเสี่ยงและท้าทายต่อการปรับตัวมากขึ้นจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และเทคโนโลยีและสินค้าและบริการ ขณะเดียวกันการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคนำไปสู่ความเชื่อมโยงทุกระบบ ในขณะที่ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจโลกเคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย แต่ประเทศไทยก็ยังมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้างหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง จุดอ่อนสำคัญของประเทศไทย ได้แก่ โครงสร้างประชากรสูงอายุมากขึ้นตามลำดับแต่คุณภาพคนโดยเฉลี่ยยังต่ำและการออมไม่เพียงพอ ประเทศขาดแคลนแรงงานทั้งในกลุ่มทักษะฝีมือสูง และกลุ่มทักษะฝีมือระดับล่าง ผลิตภาพแรงงานโดยเฉลี่ยยังต่ำ ซึ่งหากไม่สามารถแก้ปัญหาและปฏิรูปให้สัมฤทธิ์ได้ในระยะ ๔ - ๕ ปี ต่อจากนี้ไป ประเทศไทยจะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันรายได้เฉลี่ยของประชาชน จะไม่สามารถยกระดับให้ดีขึ้นได้ คุณภาพคนโดยเฉลี่ยจะยังต่ำ และปัญหาความเหลื่อมล้ำจะรุนแรงขึ้น รวมทั้งทรัพยากรจะร่อยหรอเสื่อมโทรมลงไปอีก และในที่สุดการพัฒนาประเทศจะไม่สามารถยั่งยืนไปได้ในระยะยาว การที่ประเทศไทยจะสามารถแสวงหาโอกาสจากการพัฒนาของโลก และรับมือกับภัยคุกคามเหล่านั้นได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรอบด้าน ขณะเดียวกันต้องวิเคราะห์ศักยภาพภายในประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศต่อจากเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นโดยที่ประเทศไทยต้องปฏิรูป และปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนาดใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลกยึดหยุ่นปรับตัวได้เร็ว สามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามแบบใหม่ได้ และสามารถอาศัยโอกาส จากการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกมาสร้างประโยชน์สุขให้กับคนในชาติได้ ไม่ว่าจะเป็น การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ของประเทศไทยในระยะ ๕ ปี มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

### ๑. กรอบวิสัยทัศน์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนรากฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

### ๒. เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

**๒.๑ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและการบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

**๒.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**๒.๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่นคง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางด้านเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

**๒.๔ การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็น

กลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๕๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

**๒.๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

### ๓. หมายเหตุภายใต้การพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

#### ๓.๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของเอเชีย

#### ๓.๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

#### ๓.๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

#### ๓.๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### ๓.thailand ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

thailand ๔.๐ เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจาก ๓ กับดัก คือ ประเทศรายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมกับการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ “ประเทศในโลกที่หนึ่ง” ที่มีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ ๔ อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

thailand ๔.๐ กำหนดเป้าหมายครอบคลุมใน ๔ มิติ ดังนี้

๑) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ เป็น “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า” ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

๒) ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม เป็น “สังคมที่เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยการเติมเต็มศักยภาพของผู้คนในสังคม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และพื้นฐานความสมานฉันท์ และความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคม ให้กลับคืนมาอีกครั้งหนึ่ง

๓) การยกระดับคุณภาพมนุษย์ ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนไทย ๔.๐ ในโลกที่หนึ่ง”

๔) การรักษาสິงแวดล้อม เป็น “สังคมที่น่าอยู่” มี “ระบบเศรษฐกิจที่สามารถปรับสภาพตามภูมิอากาศ” ควบคู่ไปกับการเป็น “สังคมคาร์บอนต่ำ” อย่างเต็มรูปแบบ

thailand ๔.๐ ประกอบด้วย ๕ วาระขับเคลื่อนสำคัญ

วาระที่ ๑ การเตรียมคนไทย ๔.๐ เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ ๒ พัฒนากลยุทธ์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ ๓ การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ ๔ การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ ๑๘ กลุ่มจังหวัด และ ๗๖ จังหวัด

วาระที่ ๕ บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓) คุณภาพการศึกษา

๔) ประสิทธิภาพ

๕) การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง

### ยุทธศาสตร์

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ๕. ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### พันธกิจ

- ๑) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
- ๒) ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ๔) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

#### ยุทธศาสตร์

- ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- ๒) พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- ๓) ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๕) เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
- ๖) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการอาชีวศึกษา
- ๗) ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

### ๖. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

#### แนวคิด

ประเทศไทย มั่งคั่ง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีพ

### จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวศึกษาพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

### นโยบาย

๑. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
๒. ยกระดับโครงการอาชีวศึกษาอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๓. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๔. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษา ช่วยประชาชน
๕. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
๖. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๗. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### นโยบายหลัก ๕ นโยบาย

#### ๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (QUALITY)

- ๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)
- ๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (EXCELLENT CENTER) และศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CENTER OF VOCATIONAL MANPOWER NETWORKING MANAGEMENT : CVM)
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (MODULE) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (WORK BASED LEARNING) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- ๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐ %)
- ๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง SOFT SKILL และ HARD SKILL โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- ๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน



๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะ ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

**๒. ยกระดับความร่วมมือ (COOPERATION) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (RE-BRANDING)**

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบ โจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมกับภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อ.ศ.) เพื่อกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและการยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีพะ ช่วย ประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลัก SOFT POWER มาเป็นกลไกการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC SHOW & SHARE)

**๓. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (EQUITY)**

๓.๑ สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษา แนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวศึกษาอยู่ประจำ เรียนฟรี มี อาชีพ และโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนที่กลุ่มเป้าหมายและช่วงวัยการจัด อาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (OPEN ENTRY OPEN EXIT) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอนและ ธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)

๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (UP-SKILL RE-SILL NEW SKILL) ด้วยระบบ ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็น พิเศษและผู้สูงวัย

**๔. การเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (SAFETY)**

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC SAFETY CENTER) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (ส.๕) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้วัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

#### ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (EFFICIENCY)

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE TEAM”

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (GOOD GOVERNANCE)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและบริหารจัดการ

๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (SINGLE DATA) และสามารถเชื่อมโยง (LINK DATA)

#### ๗. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

##### วิสัยทัศน์

“สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นสถาบันที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านเกษตร อัจฉริยะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

##### ปณิธาน

มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน

##### พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์ ผลผลิตบัณฑิตและผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรพันธุ์ใหม่

๒) พัฒนางานฟาร์มเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมส่งโอกาสทางการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๓) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เมื่อการจัดการอาชีวศึกษาและ  
พัฒนาวิชาชีพสู่สากล

๔) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ร่วมของทุกภาคส่วน

**อัตลักษณ์**

เก่งปฏิบัติ เป็นนักจัดการ ก้าวทันเทคโนโลยี

**เอกลักษณ์**

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเป็นที่พึ่งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.

๒๕๖๔-๒๕๖๗

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นเกษตรพันธุ์ใหม่

**เป้าประสงค์**

๑. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการและตรง  
ตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

๒. บัณฑิตและผู้เรียนมีแหล่งฝึกงานตรงตามความต้องการ

๓. บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ

๔. บัณฑิตและผู้เรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. บัณฑิต ผู้เรียน และครู มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการฟาร์ม

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานงาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการปฏิบัติงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๔. ปลุกฝังการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. ส่งเสริมให้บัณฑิตและผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน และฝึกงานในสถาน

ประกอบการที่มีฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

**เป้าประสงค์**

๑. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

๒. มีผลงานการวิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและ

ชุมชน

๓. วารสารทางวิชาการของสถาบันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดทำให้อยู่ในเกณฑ์

มาตรฐานสากล

๔. ครูและคณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และงานวิจัย

#### กลยุทธ์

๑. เพิ่มขีดความสามารถเพื่อยกระดับคุณภาพ การวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานสากล

๒. เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้มีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในการสร้างหรือพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนได้

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสถาบัน

๔. ส่งเสริมพัฒนาให้ครู คณาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของ ครู คณาจารย์และบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรม และงานวิจัยได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### เป้าประสงค์

๑. ชุมชนได้รับการบริการทางวิชาการ ในการสร้างและพัฒนาอาชีพ

๒. บัณฑิตและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๓. บัณฑิตและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการพัฒนาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้รับความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปสร้างและพัฒนาอาชีพ

๒. ส่งเสริมความเป็นไทย ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. สร้างความตระหนัก ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาระบบการบริการจัดการให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร

สถานศึกษา

๓. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บัณฑิต และผู้เรียน มีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด

๔. การพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ที่กำหนด

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

### ๑. วิสัยทัศน์

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

นโยบายสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. สร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่  ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่  ๑.๓ พัฒนาให้ครูและผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่  ๑.๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑  ๑.๒.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบฐานอาชีพ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ  ๑.๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพผู้เรียน
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	๑.๔ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ	๑.๔.๑ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

	๑.๕ เพิ่มปริมาณผู้เรียน	๑.๔.๒ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้  ๑.๕.๑ ลดปัญหาการออกกลางคัน ๑.๕.๒ ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ
๒. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่	๒.๑.๑ ประสานความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรกรรมสมัยใหม่
๓. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่ฟาร์มอัจฉริยะ	๓.๑ ยกระดับงานฟาร์มให้เป็นฟาร์มอัจฉริยะ	๓.๑.๑ พัฒนางานฟาร์มผักอินทรีย์ ๓.๑.๒ พัฒนางานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ ๓.๑.๓ พัฒนางานฟาร์มเห็ด ๓.๑.๔ พัฒนางานฟาร์มดินปลูก ๓.๑.๕ พัฒนางานฟาร์มพืชไร่ ๓.๑.๖ พัฒนางานฟาร์มไม้ผลและไม้ยืนต้น ๓.๑.๗ พัฒนางานฟาร์มโคเนื้อ ๓.๑.๘ พัฒนางานฟาร์มสุกรขุน ๓.๑.๙ พัฒนางานฟาร์มสุกรพันธุ์ ๓.๑.๑๐ พัฒนางานฟาร์มแพะแกะ ๓.๑.๑๑ พัฒนางานฟาร์มไก่ไข่ ๓.๑.๑๒ พัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ ๓.๑.๑๓ พัฒนางานฟาร์มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๓.๑.๑๔ พัฒนางานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๓.๑.๑๕ พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช

	<p>๓.๒ ยกระดับผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๓.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนางานฟาร์มอัจฉริยะ และการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๓.๑.๑๖ พัฒนางานการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์</p> <p>๓.๑.๑๗ จัดหาและบริหารจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม</p> <p>๓.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๓.๓.๑ จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการงานฟาร์มอัจฉริยะ และในการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>๔.๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>๔.๑.๑ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๔.๑.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔.๑.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา</p> <p>๔.๑.๔ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

### อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำสู่ผู้ประกอบการสมัยใหม่”

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เกษตรอัจฉริยะ”

### นโยบายสถานศึกษา

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน
- พัฒนางานฟาร์มสู่งานฟาร์มเชิงธุรกิจ
- ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถความเจริญก้าวหน้าโดยเฉพาะ

ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา นันทนาการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต
๗. จัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และ

เอกชน

๒. จุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงานรางวัล/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การประกวดแสดงและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติและภาค ครั้งที่ ๔๒

ปี	ระดับ	ลำดับ	รายการ	อันดับ ที่	คะแนน	เหรียญ
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๑.	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภททีม	๑	๙๒.๓๗	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๒.	ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ประเภททีม	๑	๘๗.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๓.	ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภททีม	๒	๘๘.๘	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๔.	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภทเดี่ยว	๔	๗๗.๖๔	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๕.	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทเดี่ยว	๔	๗๔.๘	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๖.	ทักษะสัตว์ปีก ประเภททีม	๕	๘๓.๓๓	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๗.	ทักษะไม้ผล ประเภทเดี่ยว	๖	๘๒	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๘.	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภททีม	๘	๘๓	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๙.	ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ประเภท เดี่ยว	๘	๘๑.๒๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๑๐.	การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภททีม	๙	๘๓.๖	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับชาติ	๑๑.	ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านการผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป ประเภททีม	๑๐	๔๘	
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๒.	ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์(เนื้อไก่) ประเภททีม	๑	๙๐.๐๖	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๓.	ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทเดี่ยว	๑	๘๔.๘	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๔.	ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภททีม	๑	๘๓.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๕.	ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ประเภท เดี่ยว	๒	๙๓	เหรียญทอง



๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๖.	ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ประเภทที่ ๓	๒	๘๕.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๗.	ทักษะการเพาะเห็ด ประเภทเดี่ยว	๒	๘๑.๒๔	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๘.	การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภทที่ ๓	๓	๙๑	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๑๙.	ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจเกษตร ประเภทที่ ๓	๓	๘๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๐.	ทักษะสัตว์ปีก ประเภทที่ ๓	๓	๘๔.๗	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๑.	ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ประเภทที่ ๓	๓	๘๐.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๒.	ทักษะไม้ผล ประเภทเดี่ยว	๓	๗๑.๑	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๓.	ทักษะการจัดสวนถาด ประเภทเดี่ยว	๔	๘๙.๗๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๔.	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ประเภทเดี่ยว	๔	๘๗.๓๒	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๕.	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพ สาขาบริหารธุรกิจ ประเภทที่ ๔	๔	๗๕	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๖.	ทักษะการจัดสวนหย่อม ประเภทที่ ๕	๕	๘๗.๒๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๗.	ทักษะโคเนื้อ ประเภทที่ ๕	๕	๘๕.๑๙	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๘.	การประกวดนิทรรศการเกษตรของ อภท. หน่วย ประเภทที่ ๕	๕	๘๒.๓๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๒๙.	ทักษะการผสมเทียมโค ประเภทเดี่ยว	๕	๘๐.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๐.	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาพืชศาสตร์ ประเภทที่ ๕	๕	๘๐	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๑.	การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภทที่ ๕	๕	๗๘	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๒.	ทักษะการพูดในที่ชุมชน ประเภทเดี่ยว	๕	๗๗	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๓.	ทักษะการเชื่อมโลหะ ประเภทที่ ๕	๕	๗๓	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๔.	ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน ประเภทที่ ๕	๕	๗๒	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๕.	การประกวดหน่วย อภท.ที่มีความประพฤติและเข้าร่วมกิจกรรมดีเด่น ประเภทที่ ๖	๖	๙๓	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๖.	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ ประเภทที่ ๖	๖	๘๓	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๗.	ทักษะการจัดดอกไม้ ประเภทเดี่ยว	๖	๗๖.๒๕	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๘.	ทักษะพืชผัก ประเภทเดี่ยว	๖	๗๓.๕	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๓๙.	ทักษะการสาธิตวิชาชีพ ประเภทที่ ๗	๗	๘๓	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๐.	ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ประเภทที่ ๗	๗	๘๐	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๑.	ทักษะโคนม ประเภทที่ ๗	๗	๗๓.๗๒	เหรียญเงิน

๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๒.	ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ประเภทที่ ๗	๗	๗๑.๑	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๓.	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพ สาขาพืช ศาสตร์ ประเภทที่ ๗	๘	๘๕.๕	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๔.	การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพ สาขาสัตว์ ศาสตร์และประมง ประเภทที่ ๗	๘	๘๓.๖๗	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๕.	โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) สาขาอื่น ประเภทที่ ๗	๘	๗๑.๘๓	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๖.	ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีการเกษตร ประเภทที่ ๘	๘	๗๐	เหรียญเงิน
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๗.	ทักษะตารางการคำนวณ ประเภทเดียว	๘	๓๙	
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๘.	ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้ ประเภทที่ ๘	๙	๘๐.๑๘	เหรียญทอง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๔๙.	ทักษะช่างยนต์ ประเภทเดียว	๙	๖๕	เหรียญ ทองแดง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๕๐.	ทักษะพีซีไร่ ประเภทเดียว	๙	๔๗	
๒๕๖๔	ระดับภาค	๕๑.	ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง ประเภทเดียว	๑๐	๖๕	เหรียญ ทองแดง
๒๕๖๔	ระดับภาค	๕๒.	ทักษะการสร้างสื่อพิมพ์ ประเภทเดียว	๑๐	๐	
๒๕๖๔	ระดับภาค	๕๓.	ทักษะพื้นฐานการประมง ประเภทที่ ๘	๑๐	๐	

### ๓. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดอุบลราชธานี

##### ๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านหนองช้าง ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑,๐๙๒ ไร่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๒๒ ต่อมาได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม ครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๒๔ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๔ และในปีการศึกษา ๒๕๒๗ ได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการได้คัดเลือกวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษานำร่องในการทดลองจัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และต่อมาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๓๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยชุมชนราชธานี ในวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี” และในปีการศึกษา ๒๕๓๗ นี้ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความช่วยเหลือจากรัฐบาลเดนมาร์ก

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้ขยายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ และในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของนายสุวิทย์ รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น โดยให้นักเรียนได้เรียนฟรี มีที่พักอาศัยในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนคนละ ๕,๐๐๐ บาทต่อปี โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตรเพื่อหาประสบการณ์ และเพื่อการยังชีพในระหว่างการเรียนและต่อมาเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี” ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ นี้ วิทยาลัย ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นกรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาต้องการใช้ทรัพยากรทุกอย่างของสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตให้สัมฤทธิ์ผล จึงได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรมเท่านั้น โดยงดรับประเภทวิชาสามัญ ในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ นี้ วิทยาลัย ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๐” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๑ กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดให้วิทยาลัย รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. เฉพาะประเภทวิชาเกษตรกรรม ส่วนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. นั้น ให้รับเข้าศึกษาต่อได้ ทั้งประเภทวิชาเกษตรกรรมและประเภทวิชาอื่น ตามความพร้อมของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดรับเข้าศึกษา ต่อในประเภทวิชาและสาขาวิชาเดิม คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชา การบัญชี และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมี สาระสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และการกำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกวิทยาลัย เป็นสถานศึกษา นำร่องในโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียน การสอนของจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๒” ตามโครงการคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และได้รับโล่รางวัลที่ ๒ “สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาจิต พิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๒” ตาม โครงการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและจากการตรวจประเมินสถานศึกษาตาม เกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ กรมอาชีวศึกษาได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์และวิธีการประเมินสถานศึกษาซึ่งจากการ ตรวจประเมินสถานศึกษา วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา กรม อาชีวศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๓”

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ได้รับการคัดเลือกจากรวมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการส่งเสริมการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๔ ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผู้เรียน ๗ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๑๔ มาตรฐาน ๖๗ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ ประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้สำเร็จ การศึกษาและผู้เรียน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการ ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัย ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๑๒ มาตรฐาน ๕๔ ตัวบ่งชี้ และได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ และ ๒๕๔๗ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๔๖ และรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ในระยะแรกได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อมาได้รับแจ้งให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๔๙ ประกอบด้วย มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ๙ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ๑๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการบริการวิชาชีพผู้

สังคม ๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย ๓ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ ๓ ตัวบ่งชี้ รวม ๖ มาตรฐาน

๓๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบที่สองระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายธรรรงค์ มาลาสาย นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๙ มี ๖ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๐ มี ๖ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตามหนังสือของ สมศ. ที่ ๐๗๗/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๖ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระหว่าง วันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ จนได้รับโลรางวัล ระดับค่อนข้างดีมาก จากศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข่าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข่าว แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลที่มีคุณค่าสูงยิ่งคือสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ นางสาวอภิญญา ศรีทิม ได้รับรางวัลนักศึกษา รางวัลพระราชทานในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข่าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข่าว แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ระดับ เหรียญเงิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข่าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข่าว แก่อนุชนชาวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถานศึกษารับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๔ ราษฎรนำความรู้ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้และได้ผลดีเยี่ยม และประเภทที่ ๕ ชุมชนได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายสายัณห์ กอมะณี นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิข้าวไทย ในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นสถานศึกษาจัดค่ายข้าวแก่นุชนชวนาไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายกิตติ ยี่ชัย นักเรียน ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการประกันตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ ๕ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยม ประเภทที่ ๖ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๕๖ โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง ๑๒ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่ อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๕ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่บ้านห้วยแดง ต. ดอนจิก อ. พิบูลมังสาหาร จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๖ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยสถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่โรงเรียนเพียงหลวง ๑๒ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต. ห้วยไผ่ อ. โขงเจียม จ. อุบลราชธานี

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางสาวปิยะนุช วงศ์ที นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถานศึกษา เป็นเจ้าภาพ งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ และ ๒๕๓๙ ได้รับโล่รางวัล “สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา” จากการตรวจประเมินคัดเลือกของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ และ ๒๕๕๒ ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ ๔ และ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ ๔ และประเภทที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สถานศึกษาได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งชาติประเทศไทยในพระบรมมหาราชวัง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๕ เมื่อ ๑๕-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลระดับประเทศ “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ ๒ ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายชาญณรงค์ วงศ์สุวรรณ ครูแผนกวิชาพืชศาสตร์ วชท.อุบลฯ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาประเภทที่ ๒ ครูบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายวีรพันธ์ ยาวงค์ ครูแผนกวิชาพืชศาสตร์ วชท.อุบลฯ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ โครงการศึกษาปัจจุบันไปใช้และขยายผลดีเด่น ๓ นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายธีรภัทร์ คำม่วน นักเรียนชั้น ปวช.๓ เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาประเภทที่ ๓ นักเรียนปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น นายจรัสศักดิ์ พึ่งป่า นักเรียนชั้น ปวช.๓ เกษตรศาสตร์ วชท.อุบล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับชมจากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น นายเส็ง ธรรมวิจิตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓.๒ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

#### ๓.๒.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ป้ายสนองพระราชดำริ “ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ”
- ผ่านการประเมิน เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดขบวนพาเหรด การแข่งขันกีฬา “อาเซียนเกมส์” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬาโรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดกองเชียร์การแข่งขันกีฬา “อาเซียนเกมส์” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง (ประเภทคู่หญิง) การแข่งขันกีฬา “อาเซียนเกมส์” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา โรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

- โครงการงานวิทยาศาสตร์ ปี ๒๕๖๐ ได้รองชนะเลิศอันดับ ๒ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินปลูกโดยใช้ไบโয়านา ระดับ อศจ.อุบลราชธานี
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่องดินปลูกไบโয়านา ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ อศจ.อุบลราชธานี

### ๓.๓ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Ubonratchathani College of Agriculture and Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองซ้าง ตำบลหนองซอน อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๔๕-๒๕๒-๘๐๖

โทรสาร โทร. ๐๔๕-๒๕๒-๘๐๗

เว็บไซต์ <http://www.uboncat.ac.th>

E-mail Address [agri.ubon@gmail.com](mailto:agri.ubon@gmail.com)

### เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑,๐๙๒ ไร่ มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๒๑ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๗๙ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียน ๑ บริหารธุรกิจ	จำนวน ๑ หลัง ๗ ห้อง
๒. อาคารเรียน ๒ สามัญสัมพันธ์	จำนวน ๑ หลัง ๙ ห้อง
๓. อาคารเรียน ๓ ข้างกลเกษตร	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๔. อาคารเรียน ๔ ศึกษาศาสตร์	จำนวน ๓ หลัง ๖ ห้อง
๕. อาคารเรียน ๕ สัตวศาสตร์	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๖. อาคารเรียน ๖ อุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๗. อาคารเรียน ๗ ประมง	จำนวน ๓ หลัง ๖ ห้อง
๘. อาคารเรียน ๑๐ ประมง	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๙. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน ๑ หลัง ๙ ห้อง
๑๐. โรงอาหาร	จำนวน ๒ หลัง ๒ ห้อง
๑๑. ห้องฟ้าจำลอง	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๒. ตึกอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง ๙ ห้อง
๑๓. ตึกรับเสด็จ	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๑๔. อาคาร ออท.	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง
๑๕. หอประชุม	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๖. โดมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง





๕. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

๕.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖

ข้อมูล ณ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

ผู้ให้ข้อมูล นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

ก. ข้าราชการ		คน
๑. ผู้บริหาร	๔	คน
๒. ข้าราชการครู	๔๔	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	๓	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๔	คน
ค. พนักงานราชการ		
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๒	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		
๑. ทำหน้าที่สอน	๓	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๓๐	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		
๑. ข้าราชการ	-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

๕.๑ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ รวม ๑๐๐ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สนับสนุน/ธุรการ
๑.	นายอนิรุทธิ์ เหมะธูลิน	ทช.บ. เทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมอาหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒.	นายพัฒนาวุฒิ มุลมณี	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์สิน
๓.	นางวาสนา อัมพันธ์	ค.บ. คณิตศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๔.	นางสาวจารุวรรณ ดานูงษ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
๕.	นางสาวนริศรา ชุมศรี	ศศ.บ. ภาษาไทย	หัวหน้างานทะเบียน ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
๖.	นางชัชฎาพร แก้วกายาน	ทช.บ. พืชสวนประดับ	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๗.	นางอมรา อารีวิโรตม	กศ.บ. สังคมศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.	นางสาวดวงใจ เจริญทัศน์	วท.บ. พืชศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มปศุสัตว์และดินปลูก/พืชผัก
๙.	นายประเทือง โมคติพิย์	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	หัวหน้างานการจัดการศึกษาทวิศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเห็ด
๑๐.	นางสาวธีราภรณ์ เอียงกันหา	ค.บ. พลศึกษาและการ จัดการกีฬา	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์สื่อสารมวลชน ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานกีฬา ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานพยาบาล/ห้องพยาบาล

			/การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา/การประกันชีวิต/งานเอดส์/งานยาเสพติด
๑๑.	นายอาทิตย์ ภาระเกด	ค.บ. ฟิสิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบงานกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกำกับดูแลกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาโดยรวม ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
๑๒.	นายณัฐพงศ์ ชันบุตรศรี	วท.บ. สัตวบาล	หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยงานหลักสูตรปริญญาตรี ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มสุกร ผู้ช่วยงานปกครอง
๑๓.	นางสาวพัชรี รัตมณี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบงานหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๑๔.	นางพิศมัย จันทพร	บธ.บ. การจัดการทั่วไป /การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๑๕.	นางสาวจินตนา ทองเลิศ	วท.บ. เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานบุคลากร ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑๖.	นายสมยศ กาสีวงศ์	ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	ทำหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ แผนกวิชาประมง
๑๗.	นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๘.	นายอานนท์ ควรประกอบกิจ	กศ.บ. พลศึกษา	หัวหน้างานปกครอง
๑๙.	นายมงคล ใจหาญ	วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

			ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
๒๐.	นายนพรัตน์ วุฒิพรหม	ทช.บ. สัตวศาสตร์	หัวหน้างานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไก่ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานหลักสูตรปริญญาตรี
๒๑.	นายเจนวิทย์ บรรเทิง	ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒๒.	นางรจนา ป้อมแดง	วท.บ. พืชศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบโครงการชีววิถี ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มพืชไร่
๒๓.	นางสาวกัญญ์ณภรณ์ สำแดงชัย	วท.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานการบัญชี
๒๔.	นายวีรพันธ์ ยาวงค์	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบหอพักนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานแผนกวิชาพืชศาสตร์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ ผู้ช่วยงานปกครอง
๒๕.	นายรังสรรค์ ปัญญาคม	วท.บ. สัตวศาสตร์	หัวหน้างานหลักสูตรปริญญาตรี ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มโคเนื้อ-โคนม /งานพืชอาหารสัตว์
๒๖.	นางจารีย์ ละดาดก	ทช.บ. ประมงน้ำจืด	หัวหน้าแผนกวิชาประมง ผู้ช่วยงานปกครอง
๒๗.	นางเมตตา นุ่มแสง	ทล.บ. บริหารธุรกิจ เกษตร	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๒๘.	นางสาวปรอยฝน ปาระพิมพ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร	ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล ช่วยงานแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์
๒๙.	นางสุรัสวดี โมคทพิชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน

๓๐.	นายเดชา ศรีมนัสรัตน์	ทช.บ. ประมงน้ำจืด	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มประมง ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
๓๑.	นางสาวบัวใส ศรีไชย	วท.บ. เคมี	หัวหน้างานวิจัย พัฒนาการนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป
๓๒.	ร.ต.ต.หญิง ปาริชาติ ชันบุตรศรี	วท.บ. เคมี	ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนาการนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
๓๓.	นางสาวรัชฎา บุญจันทร์	วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบการจำหน่ายอาหารภายในโรง อาหาร วิทยาลัยฯ
๓๔.	นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่อง ต้นกำลัง	หัวหน้างานยานพาหนะ ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบงานศูนย์ ช่อม สร้างเพื่อชุมชน รับผิดชอบงานบริการชุมชน/งานอาชีพ วออาสา
๓๕.	นายชาญชัย พรหมโสภณ	ค.อ.บ. อุตสาหกรรม เกษตร	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์ ผู้ช่วยงานแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ ผู้ช่วยงานปกครอง
๓๖.	นางยุพรัตน์ พัสตร	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบประชาสัมพันธ์เว็บไซต์วิทยาลัยฯ ผู้ช่วยงานบุคลากร

๓๗.	นางรัตนาภรณ์ โพธิ์ศิริ	วท.บ. สาธารสุขชุมชน	หัวหน้างานบุคลากร ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบโรงอาหารปฏิรูป และการ จำหน่ายอาหารภายในโรงอาหาร วิทยาลัย ฯ
๓๘.	นางสาววัชรี ศิริมีญา	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช และสัตว์
๓๙.	นางสาวสุพิชญ์ แก้วเนตร	ทธ.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและ สัตว์
๔๐.	นางวลัยภรณ์ ผาดผ่อง	วท.บ. เศรษฐศาสตร์ เกษตร	หัวหน้างานแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๔๑.	นางสาวกาญจนา บุญสุนีย์	ศศ.บ. ภาษาไทยการ สื่อสาร	หัวหน้างานพัสดุ ผู้ช่วยงานบุคลากร ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๔๒.	นางมยุรา ควรประกอบกิจ	วท.บ. พืชสวนประดับ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไม้ดอก-ไม้ประดับ
๔๓.	นางสาวสุรีย์พร ปลื้มจิต	วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๔๔.	นายไชยรัตน์ อินทร์เพ็ญ	ปทส. เครื่องกล	ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานเครื่องทุนแรงฟาร์ม
๔๕.	นายณาน้ำ รักษาชาติ	ทล.บ. ออกแบบเซรามิก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการ ออกแบบสื่อพิมพ์ คอมพิวเตอร์กราฟฟิค ผู้ช่วยงานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔๖.	นายประชิด หล้าแหล่ง	ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	หัวหน้างานแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน รับผิดชอบงานโครงการตามพระราชดำริ

			หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ช่วยงานปกครอง ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มผักอินทรีย์เพื่อการค้า
๔๗.	นางสาวพัชราภรณ์ โคตรพันธ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔๘.	นายณัฐพงศ์ สุขงษา	คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	หัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน รับผิดชอบโครงการบริหารจัดการน้ำตาม แนวพระราชดำริ
๔๙.	นางรัชดากร อินทร์เพ็ญ	บช.บ. การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
๕๐.	นางสาวนลินี ทาหอม	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕๑.	นางพัชณัฐิศา ยลพันธ์ภักค์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕๒.	นายณัฐกร เข็มเมฆ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ดาราศาสตร์ ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ผู้ช่วยหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๓.	นางจันทร์สุดา ทองพิทักษ์	ศศ.บ. การบัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานบัญชี ผู้ช่วยการจัดการศึกษาวิชาชีพ
๕๔.	ว่าที่ร้อยตรีกิตติคุณ สูงเนิน	วท.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานหลักสูตรปริญญาตรี ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มสุกรระบบปิด /ฟาร์มแพะ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ อกท.
๕๕.	นางสาวจิรัฏฐ์ ตัวกะโทก	บธ.บ. การบัญชี	ผู้ช่วยงานการเงิน ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการ ถ่ายภาพ การประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลดาราศาสตร์



			ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รับผิดชอบ กองทุนความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)
๕๖.	ว่าที่ร้อยตรีสรรพวิท ชินะโชติ	วท.บ. พืชศาสตร์	ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ รับผิดชอบงานจัดภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
๕๗.	นางสาวจรียา อางหาญ	คอ.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๕๘.	นางสาวธิดารัตน์ แสนสุข	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยหัวหน้างานยานพาหนะ ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพจัดหางาน รับผิดชอบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา
๕๙.	นางสาวจิตาภา สุธงษา	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานการจัดการศึกษาทวิศึกษา ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานปกครอง
๖๐.	นายบุญสี จรลี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานความร่วมมือ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร /งานกิจกรรมลูกเสือ ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน รับผิดชอบงานค่ายบริการลูกเสือ
๖๑.	นางธัญลักษณ์ มนตรี	วท.บ. ส่งเสริม การเกษตร	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้ช่วยงานฟาร์มและโรงงาน รับผิดชอบงานฟาร์มไม้ผล
๖๒.	นางสาวนงนภัส แสงสีดา	บธ.บ. วิศวกรรม อุตสาหกรรม	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ รับผิดชอบศูนย์บ่มเพาะ ผู้ช่วยครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ ออกท.
๖๓.	นายพิพัฒน์ สุขบุญ	คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๖๔.	นางสาวธัญชนก ทัดเทียม	บธ.บ. บัญชี	ผู้ช่วยงานพัสดุ

			เจ้าหน้าที่งานยานพาหนะ
๖๕.	นายยุทธชัย นนทการ	วท.บ. สัตวศาสตร์	ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๖๖.	นางสาวชฎาพร พรรณมาตย	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานพัสดุ ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบการ ออกแบบสื่อพิมพ์ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
๖๗.	นายสว่าง คุณลาด	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานขับรถยนต์
๖๘.	นายประมวล พลเขตร์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานพัสดุ
๖๙.	นายสมบัติ นนทการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	พนักงานขับรถยนต์
๗๐.	นายสมรัก ศรีสมุทร	ประถมศึกษาปีที่ ๖	พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง
๗๑.	นางอรุณี ชินะโชติ	บธ.บ. บริหารทรัพยากร มนุษย์	เจ้าหน้าที่สารบรรณ
๗๒.	นางฐนิตา ยาวงศ์	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
๗๓.	นางสาวขวัญฤตา ดีวงษ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๗๔.	นางสาวพรรณนิภา สุพรรณผิว	บธ.บ การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๗๕.	นางสาวภรณา จันทคุปต์	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๖.	นางสาววรารพร แสนสุข	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่บุคลากร
๗๗.	นางสาววนิดา จันทวง	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๘.	นายประดิษฐ์ สวัสดิ์	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ยามรักษาการณ์
๗๙.	นายขจรศักดิ์ สายสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ยามรักษาการณ์
๘๐.	นายชัยวัฒน์ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ยามรักษาการณ์
๘๑.	นายกฤษณะ ผุยพัฒน์	ปวส. ช่างกลเกษตร	พนักงานขับรถยนต์
๘๒.	นายเชาวลิต สวัสดิ์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
๘๓.	นายโชคชัย พลภักดี	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
๘๔.	นายอนุชิต สวัสดิ์	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
๘๕.	นายกระสันต์ ศรีสมุทร	มัธยมศึกษาตอนต้น	คนงานกิจการเกษตร (งานอาคารสถานที่)
๘๖.	นายพรชัย จันทนายนต์	ปวช. การบัญชี	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มประมง)
๘๗.	นางนาถิ์ เจริญทัศน์	ประถมศึกษาปีที่ ๖	แม่ครัว
๘๘.	นางกอบแก้ว นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	แม่ครัว
๘๙.	นางโสพิศ โสพัฒน์	ประถมศึกษาปีที่ ๖	แม่ครัว
๙๐.	นายมณูญ แก่นการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ช่างไฟ
๙๑.	นายสาคร แวนแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มสุกรระบบปิด)
๙๒.	นายทวี นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด)
๙๓.	นางสาวลำตวน สวัสดิ์	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่เนื้อระบบปิด)
๙๔.	นายวีระวุฒิ นนทการ	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คนงานกิจการเกษตร (ฟาร์มสุกรระบบปิด)

๙๕.	นางกัญญากร ศรีประสาน	มัธยมศึกษาตอนต้น	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มเกษตรอินทรีย์)
๙๖.	นางเกษร แว่นแคว้น	ประถมศึกษาปีที่ ๕	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มพืชไร่)
๙๗.	นางนิต ลอยเลื่อน	ประถมศึกษาปีที่ ๗	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มดอกไม้ประดับ)
๙๘.	นายสมชาย กองสุข	ปวส. ประมง	คณงานกิจการเกษตร (ฟาร์มไก่ไข่)
๙๙.	นายธนวิษณุ มະนุขรัมย์	ปวส. เกษตรศาสตร์	คณงานกิจการเกษตร (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง)
๑๐๐.	นางสาวแสงดาว เรืองปะคำ	ปวส. เกษตรศาสตร์	คณงานกิจการเกษตร (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง)

## ๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒/๒๕๖๕)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี												รวม
	๑				๒				๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	อศ.ภช	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	อศ.ภช	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	อศ.ภช	ทวิศึกษา	
ระดับ ปวช.													
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
๑.สาขาวิชาการบัญชี									๗				๗
๒.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									๙			๒๓	๒๔
ประเภทวิชาเกษตรกรรม													
๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานพืชศาสตร์	๑๓				๑๕				๑๖				๔๓
๒. เกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์	๒๕				๑๑	๑			๑๒		๑๓		๖๒
๓. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์น้ำ	๕				๕				๖				๑๖
๔. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๑๘				๑๘				๒๒				๕๘
๕. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานช่างเกษตร	๑๒				๑๑				๓๑				๕๔
๖. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานกาเกษตร			๑๓๓				๑๔๒				๓๙๖	๖๓	๗๓๔
๗. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/ธุรกิจเกษตร	๒												
รวม ปวช.	๓๕		๑๓๓		๕๙		๑๔๓		๑๐๐		๔๐๙	๑๒๖	๑๐๕๕
ระดับ ปวส.													
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม													
๑. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม													
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ													
๑. สาขาวิชาการบัญชี							๑						๑
๒. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล							๒						
ประเภทวิชาเกษตรกรรม													
๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๑๐				๔๔								๕๔
๒. สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน		๒๐					๒๓						๔๓
๓. สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์	๓๓	๒๖			๕๖		๒๗						๑๔๒
๔. สาขาวิชาช่างกลเกษตร/สาขางานเครื่องจักรกล		๔					๗						๑๓
๕. สาขาวิชาช่างกลเกษตร/สาขางานชลกรร							๒						๒
๖. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร/สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร		๙					๑๐						๑๙
ประเภทวิชาประมง													
๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๙				๑๐	๒							๒๑
รวม ปวส.	๕๒	๕๙	๐	๐	๑๑๐	๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕๕
ระดับ ปริญญาตรี													
ประเภทวิชาเกษตรกรรม													
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		๗											
รวม ป.ตรี		๗											
รวมทั้งสิ้น	๑๒๗	๖๗	๑๓๓	๐	๑๖๙	๓๙	๑๔๓	๐	๑๐๐	๐	๔๐๙	๑๒๖	๑๓๕๘

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑/๒๕๖๖)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี												รวม
	๑				๒				๓				
	ปกติ	ทวีภาคี	อศ.กษ	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาคี	อศ.กษ	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภาคี	อศ.กษ	ทวีศึกษา	
<b>ระดับ ปวช.</b>													
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>													
๑.สาขาวิชาการบัญชี	๒๐												๒๐
๒.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐												๒๐
<b>ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์</b>													
๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานพืชศาสตร์	๓๐				๑๓				๑๙				๕๒
๒. เกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์	๓๐				๒๕				๑๑		๑		๖๗
๓. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์น้ำ	๓๐				๕				๙				๔๐
๔. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	๓๐				๑๘				๑๘				๖๖
๕. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานช่างเกษตร	๓๐				๑๒				๑๑				๕๓
๖. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการเกษตร			๖๐					๑๓๓			๑๕๒		๓๓๕
๗. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/ธุรกิจเกษตร					๒								๒
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๑๙๐</b>		<b>๖๐</b>		<b>๖๕</b>			<b>๑๓๓</b>	<b>๕๙</b>		<b>๑๕๓</b>		<b>๖๖๐</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>													
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>													
๑. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	๒๐												๒๐
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>													
๑. สาขาวิชาการบัญชี	๒๐												๒๐
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐												๒๐
<b>ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์</b>													
๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		๒๐			๑๐								๓๐
๒. สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน		๒๐				๒๐							๔๐
๓. สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์		๔๐			๓๓	๒๖							๙๙
๔. สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานการผลิตพืชอาหารปลอดภัย		๒๕											๒๕
๕. สาขาวิชาช่างกลเกษตร/สาขางานเครื่องจักรกล		๒๐					๙						๒๙
๖. สาขาวิชาช่างกลเกษตร/สาขางานชลกรร		๒๐											๒๐
๗. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร/สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร		๒๐					๙						๒๙
<b>ประเภทวิชาประมง</b>													
๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		๔๐			๙								๔๙
<b>รวม ปวส.</b>													
<b>ระดับ ปริญญาตรี</b>													
<b>ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>													
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		๒๐				๙							๒๙
<b>รวม ป.ตรี</b>		๒๐				๙							๒๙
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๕๐</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๖๐</b>		<b>๑๓๗</b>	<b>๖๗</b>	<b>๑๓๓</b>		<b>๕๙</b>		<b>๑๕๓</b>		<b>๑,๐๖๕</b>

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
 ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

แผนรายงาน/งบรายจ่าย		ผลผลิต				โครงการ				รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม				รวมทั้งสิ้น		
๑.แผนงานบุคลากร ภาครัฐ	๓,๒๙๖,๒๐๐				๓,๒๙๖,๒๐๐						๓,๒๙๖,๒๐๐
-บุคลากร	๓,๑๙๓,๗๑๐				๓,๑๙๓,๗๑๐						๓,๑๙๓,๗๑๐
-บังคับเป็นงาน	๑๒๐,๔๙๐				๑๒๐,๔๙๐						๑๒๐,๔๙๐
-งบลงทุน											
-งบเงินอุดหนุน											
-งบรายจ่ายอื่น											

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
 ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผลมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

แผนรายงาน/งบ รายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน (ปี๒๕๖๕) ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้นเป็น เงิน	
	ผลผลิต			โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น รวม					รวมทั้งสิ้น
๒. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา -งบบุคลากร -งบดำเนินงาน -งบลงทุน -งบเงินอุดหนุน -งบรายจ่ายอื่น				๒๕,๘๖๖,๒๕๕			๑๑,๘๐๖,๒๕๕	
				๑๑,๘๐๖,๒๕๕			๑๑,๘๐๖,๒๕๕	๑๑,๘๐๖,๒๕๕





ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
 ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

แผนรายงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน (ปี๒๕๖๕) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	โครงการ									
					โครงการขับเคลื่อน วิทยาลัยสารพัดช่าง	ยกระดับคุณภาพและ พัฒนา	โครงการเสริมสร้างองค์ ความรู้ถ่ายทอด เทคโนโลยี	โครงการ อ.ค.ช.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นผู้ประกอบการ	เรียนร่วมหลักสูตร (วิชาชีพ)	Fix@อาสา	รวมทั้งสิ้น		
	๓๖๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐		๔๔๕,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๖๗๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑,๔๘๔,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓,๓๑๗,๐๐๐	๓,๗๒๔,๐๐๐
๔. แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้														
-งบบุคลากร					๑๒๐,๐๐๐								๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
-งบดำเนินงาน														
-งบลงทุน	๓๖๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐		๔๔๕,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	๖๗๗,๐๐๐					๗๑๕,๐๐๐	๑,๑๖๐,๐๐๐
-งบเงินอุดหนุน														
-งบรายจ่ายอื่น					๒๐๐,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐							๒,๔๘๘,๐๐๐	๒,๔๘๘,๐๐๐

## ส่วนที่ ๓

## ๓.๒ ประมาณการรายรับ- รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

## วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

๑.ประมาณการรายรับ	๖๘,๗๐๒,๐๘๐ บาท
ก.เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา	๑,๒๐๒,๙๐๐ บาท
- ยกยอดมาจากปีปัจจุบัน	๒๕๐,๐๐๐ บาท
- คาดว่ามีรายรับปีต่อไป	๙๕๒,๙๐๐ บาท
ข.เงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘๙ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	๖๗,๔๙๙,๑๘๐ บาท
งบบุคลากร	๓๗,๕๕๐,๔๐๐ บาท
งบดำเนินงาน	๒,๒๖๙,๐๐๐ บาท
งบลงทุน	๑๗,๘๕๖,๐๐๐ บาท
งบเงินอุดหนุน	๘,๕๒๑,๙๘๐ บาท
งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๐๑,๘๘๐ บาท
๒. ประมาณการรายจ่าย	๖๘,๗๐๒,๐๘๐ บาท
ก.ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	๑,๒๐๒,๙๐๐ บาท
งบรายได้สถานศึกษา	
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๓๔,๗๗๐ บาท
- วัสดุการเกษตร	๒๘๐,๕๐๐ บาท
- วัสดุสำนักงาน	๑๐๖,๘๖๐ บาท
- ค่าโทรศัพท์	๗,๐๐๐ บาท
- ค่าไปรษณีย์	๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเช่าทรัพย์สิน	๘๐,๐๐๐ บาท
- ค่าครุภัณฑ์	๑๓๘,๗๗๐ บาท

## ข.ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ

งบบุคลากร	๓๗,๕๕๐,๔๐๐ บาท
- เงินเดือน	๒๗,๑๒๙,๘๗๐ บาท
- ค่าจ้างประจำ	๒๐,๐๓๔,๔๘๐ บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๘๖๘,๗๕๐ บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	๒,๑๐๘,๓๐๐ บาท
- เงินวิทยฐานะ	๒,๔๔๐,๐๐๐ บาท
งบดำเนินงาน	๒,๒๖๙,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทน	๓๒,๕๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	๙๓๖,๕๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท
งบลงทุน	๑,๗๘๕๖,๐๐๐ บาท
- ครุภัณฑ์	
ชุดปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ชั้น	๑๖,๓๕๖,๐๐๐ บาท
๘ ห้องปฏิบัติการ	
งบเงินอุดหนุน	๘,๕๒๑,๙๘๐ บาท
อุดหนุน อกท.	๘๕๐,๐๐๐ บาท
โครงการ อช. กช.	๕๐๓,๐๐๐ บาท
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๐๐,๐๐๐ บาท
โครงการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรระยะสั้น	๔๕,๐๐๐ บาท
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ	๖,๗๘๔,๐๐๐ บาท
อนุบาลจนถึงจบการศึกษา	
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	๒๓๙,๙๘๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๐๑,๘๐๐ บาท
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา)	๒๒๕,๘๐๐ บาท
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๓๙๖,๐๐๐ บาท
โครงการ Fix it จิตอาสา	๒๐๐,๐๐๐ บาท
โครงการสนองพระราชดำริ ฯ	๔๐๐,๐๐๐ บาท
โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	๔๐,๐๐๐ บาท
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	๒๐,๐๐๐ บาท
โครงการต่อต้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐ บาท

สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ปั้มน้ำซีพีเมิร์สซีบีแอล ๒ แรงม้า พร้อมกล่องควบคุมและสายไฟ	๑	ชุด	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	งานอาคาร
๒	ปั้มน้ำซีพีเมิร์สซีบีแอล ๑.๕ แรงม้า พร้อมกล่องควบคุมและสายไฟ	๑	ชุด	๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	งานอาคาร
๓	เครื่องปรับอากาศ Haier ๒๔๐๐๐ BTU	๑	เครื่อง	๒๘๘๘๐	๒๘๘๘๐	แผนกวิชา ประมง
๔	เครื่องปรับอากาศ Haier ๑๘๐๐๐ BTU	๑	เครื่อง	๒๓๐๐๐	๒๓๐๐๐	งานพัสดุ
๕	เครื่องปรับอากาศ Haier ๒๔๐๐๐ BTU	๑	เครื่อง	๒๘๘๘๐	๒๘๘๘๐	แผนกวิชา สัตวศาสตร์
๖	เครื่องปริ้นเตอร์ Brother รุ่น DCPT๒๐ DW	๑	เครื่อง	๗๙๙๐	๗๙๐๐	งานทะเบียน
	รวม				๑๓๘๗๗๐	

สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	-ไม่มี-					
	รวมเงิน					

สรุปรายการครุภัณฑ์จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ชุดปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	๑	ชุด	๑๕๐๐๐๐๐	๑๕๐๐๐๐๐	แผนกวิชาพืชศาสตร์
	รวม				๑๕๐๐๐๐๐	

สรุปรายการสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ชั้น ๘ ห้องปฏิบัติการ	๑	หลัง	๑๖๓๕๖๐๐๐	๑๖๓๕๖๐๐๐	
	รวม				๑๖๓๕๖๐๐๐	









คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ที่ ๒๒๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอนิรุทธิ์	เหมะฐลิน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวาสนา	อัมพันธ์	กรรมการ
๑.๓ นายพัฒน์วุฒิ	มูลมณี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจารุวรรณ	दानุวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
๒. ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวจารุวรรณ	दानุวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวาสนา	อัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประชิด	หล้าแหล่ง	กรรมการ
๒.๔ นางวลัยกรณ์	ผาคผ่อง	กรรมการ
๒.๕ นายวีรพันธ์	ยาววงศ์	กรรมการ
๒.๖ นายณัฐพงศ์	ขันบุตรศรี	กรรมการ
๒.๗ นางจารีย์	ละดาดก	กรรมการ
๒.๘ นายเดชา	ศรีมนัสรัตน์	กรรมการ
๒.๙ นายมงคล	ใจหาญ	กรรมการ
๒.๑๐ นายเจนวิทย์	บรรเทิง	กรรมการ
๒.๑๑ นายอาทิตย์	การะเกษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายชาญชัย	พรมโสภ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพัชราภรณ์	โคตรพันธ์	กรรมการ
๒.๑๔ นางพิศมัย	จันทพรม	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๓. ดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

๓.๑	นางสาวจากรุวรรณ	दानुวงษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสุรสุดา	โมคทิพย์	กรรมการ
๓.๓	นางพัชฎ์สิตา	ยลพันธ์ภักดิ์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวจิรัฐ	ตัวกะโทก	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจินตนา	ทองเลิศ	กรรมการ
๓.๖	นายณัฐพงศ์	สุหงษา	กรรมการ
๓.๗	นางพิศมัย	จันทพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘	นางสาววัชรี	ศิริมัญจา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นางสาววนิดา	จันทพวง	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมจัดทำวัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๒. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. รายงานผลการดำเนินงาน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอนิรุจน์ เหมะสุลิน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

